

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A.	Lat
ar Belakang Penelitian	1
B.	Ide
ntifikasi dan Perumusan Masalah	7
C.	Tuj
uan Penelitian	10
D.	Ma
nfaat Penelitian	10
E.	Stru
ktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.	Pe
mbelajaran Terpadu Tema Gunung Meletus	11
B.	Has
il Belajar	21
C.	Kar
akter	24
D.	Ker
angka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A.	Met
ode dan Desain Penelitian	29
B.	Lok
asi dan Sampel Penelitian	30
C.	Pro
sedur Penelitian	30
D.	Inst
rumen Penelitian	38
E.	Tek
nik Pengumpulan Data	38

F.	Ana
lisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pe
mbelajaran Terpadu Tema Gunung Meletus	44
B.	Has
il Belajar	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kes
impulan	63
B.	Sar
an	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1. Pemetaan kompetensi dasar	18
2.2. Aspek kepribadian menurut Lickona	25
3.1. Nilai korelasi dan interpretasi validitas instrumen	32
3.2. Nilai korelasi dan interpretasi reliabilitas instrumen	33
3.3. Indeks kesukaran dan klasifikasi	34
3.4. Nilai daya pembeda dan tingkat kesukaran	34
3.5. Tabel hasil analisis instrumen soal terpadu dengan tema gunung meletus	35
3.6. Aspek karakter baik menurut Thomas Lickona	39
3.7. Kriteria skor <i>gain</i> ternormalisasi	41
3.8. Interpretasi aktivitas siswa	41
3.9. Interpretasi nilai kreativitas siswa	42
3.10. Rubrik aspek <i>moral knowing</i>	42
3.11. Rubrik aspek <i>moral feeling</i>	43
3.12. Rubrik aspek <i>moral action</i>	43
3.13. Interpretasi keterlaksanaan pembelajaran	43
4.1. Data hasil penelitian keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran Susan Louck Horsley	42

Fanni Zulaiha, 2013

Penerapan Pembelajaran Terpadu Tema Gunung Meletus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Penanaman Karakter Peserta Didik SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2. Data hasil pengolahan <i>gain</i> ternormalisasi siswa	46
4.3. Data rata-rata <i>gain</i> ternormalisasi	47
4.4. Data nilai rata-rata kreativitas siswa	52
4.5. Data hasil penelitian domain IV (aspek <i>moral knowing</i>)	56
4.6. Data hasil penelitian domain IV (aspek <i>moral feeling</i>)	58
4.7. Profil karakter siswa dilihat dari kelompok prestasi	59
4.8. Profil hasil belajar siswa secara umum	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Ilustrasi organisasi materi dalam pembelajaran terpadu	11
2.2. Ilustrasi keterkaitan mata pelajaran pada tema gunung meletus	13
2.3. Alur penyusunan perencanaan pembelajaran terpadu	18
2.4. Tiga aspek pada evaluasi komperhensif	25
2.5. Bagan kerangka pemikiran penelitian	27
3.1. Pola <i>one shoot pre-test and post test group</i>	39
3.2. Alur penelitian	37
4.1. Grafik batang kategori aktivitas siswa pada percobaan pertemuan pertama, kedua dan ketiga.....	49
4.2. Diagram batang <i>process of science</i>	51
4.3. Grafik batang kategori kreativitas siswa	54
4.4. Diagram rata-rata siswa yang telah memiliki <i>moral knowing</i>	55
4.5. Diagram rata-rata siswa yang telah memiliki <i>moral feeling</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

A.	La
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	
Lampiran 1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 1.2. Lembar Kerja Siswa	77
B.	La
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	
Lampiran 2.1. Instrumen Domain I	85
Lampiran 2.2. Analisis Instrumen Domain I	91
Lampiran 2.3. Instrumen Domain II	145
Lampiran 2.4. Analisis Instrumen Domain II	151
Lampiran 2.5. Instrumen Domain III	153
Lampiran 2.6. Instrumen Domain IV	157
Lampiran 2.7. Analisis Instrumen Domain IV	160
Lampiran 2.8 Instrumen Keterlaksanaan Pembelajaran	165
C.	La
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	
Lampiran 3.1. Data Hasil Penelitian Domain I	174
Lampiran 3.2. Data Hasil Penelitian Domain II	176
Lampiran 3.3. Data Hasil Penelitian Domain III	195
Lampiran 3.4. Data Hasil Penelitian Domain IV	196
Lampiran 3.5. Data Keterlaksanaan Pembelajaran	199

Lampiran 3.6. Kelompok Prestasi Siswa	209
D.	La
mpiran 4 Pengolahan Data Hasil Penelitian	
Lampiran 4.1. Pengolahan Data Hasil Penelitian Domain I	211
Lampiran 4.2. Pengolahan Data Hasil Penelitian Domain II	213
Lampiran 4.3. Pengolahan Data Hasil Penelitian Domain III	216
Lampiran 4.4. Pengolahan Data Hasil Penelitian Domain IV	217
Lampiran 4.5. Profil Hasil Belajar Setiap Siswa	219
Lampiran 4.6. Pengolahan Data Keterlaksanaan Pembelajaran	225
E.	Do
kumentasi Penelitian	226
F.	Ad
ministrasi Penelitian	230

