

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, G.Y dan Pratiwi, Margaretha M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. 1, (1), 33-41.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Baron, R. A dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh jilid 2*. Alih Bahasa Ratna Djuwita, dkk. Jakarta: Erlangga.
- Bureau. J.S, dkk. (2014). Parental autonomy support and honesty: the mediating role of identification with the honesty value and perceived costs and benefits of honesty. *Journal of Adolescence*, 37(1), hlm. 225-236.
- Capapra, dkk. (2014). Prosocial foundations of children's academic achievement. *American Psychological Society*, 11(4), hlm. 302-306.
- Dayakisni dan Hudaniah. (2003). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 111 tahun 2014 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, N dan Mussen. P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. New York: Cambridge University Press.
- Eisenberg, N. (1982). *The development of prosocial behavior*. New York: Academic Press Inc.
- Eisenberg, N., dkk. (2006). *Handbook of child psychology sixth edition*. New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Fabes, dkk. (1999). Early adolescence and prosocial/moral behavior I: the role of individual processes. *Journal of Early Adolescence*, 19(1), hlm. 5-16.
- Giri, Putu Agus Semara Putra. (2011). *Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik permainan untuk meningkatkan perilaku prososial siswa*. Tesis Jurusan PPB FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hergenhahn, B. R dan Olson, M.H. (2009). *Theories of learning (teori belajar) edisi ketujuh*. Alih Bahasa Tri Wibowo. Jakarta: Kencana.

- Hidayat, W dan Himawan, A. (2016). *Sejumlah remaja di kebon jeruk tawuran pakai senjata tajam*. [Online]. Tersedia: <http://www.suara.com/news/2016/02/13/142124/sejumlah-remaja-di-kebon-jeruk-tawuran-pakai-senjata-tajam>. [14 Juli 2016].
- Hoorn. J.V, dkk. (2014). Peer influence on prosocial behavior in adolescence. *Journal Of Research On Adolescence*, 26(1), hlm. 1-11.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan anak. jilid 2*. Alih Bahasa: Tjandrasa dan Zarkasih. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Kartadinata, dkk. (2008). *Penataan pendidikan professional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Depdiknas
- Kusumaningrum, Intan. (2014). *Meningkatkan perilaku prososial rendah melalui layanan penguasaan konten dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas VII SMP Negeri 21 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Sarjana Bimbingan dan Konseling UNNES Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Levi, I, dkk. (2004). Early adolescents achievement goals, social status, and attitudes towards cooperation with peers. *Social Psychology of Education*, 7, hlm. 127-159.
- Myers, G. D. (2012). *Psikologi sosial edisi kesepuluh*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nopianti, S.T. (2016). *Efektivitas teknik symbolic modeling untuk pengembangan empati peserta didik (eksperimen kuasi pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2015/2016)*. Skripsi Sarjana PPB UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurihsan, A.J. dan Yusuf, S. (2012). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nursalim, Mochamad. (2013). *Strategi & intervensi konseling*. Jakarta: Indeks.
- Pragianto, Gigin. (2015). *Pendidikan kian loyo*. Indonesianreview. [Online]. Tersedia: <http://indonesianreview.com/wira-anoraga/pendidikan-kian-loyo>. [12 Juli 2016].
- Rahimsyah, Anandha Putri. (2013). *Program hipotetik bimbingan pribadi-sosial melalui teknik role playing untuk mengembangkan perilaku prososial peserta didik*. Skripsi Sarjana PPB UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan remaja. edisi keenam*. Alih Bahasa: Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Remaja edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi perkembangan edisi sebelas jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Saripah, I. (2006). *Program bimbingan untuk mengembangkan perilaku prososial anak (dikembangkan berdasarkan studi terhadap bimbingan para pengasuh dan kemampuan perilaku prososial anak di TPA Babakan Sukaratu, PTPN VIII Malabar, Pangalengan, Kabupaten Bandung)*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sarwono, S. W dan Meinarno, E. A. (2015). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi sosial, individu dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sears David. O, dkk. (2009). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kelima*. Alih bahasa Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Taylor, S.E, dkk. (2009) . *Psikologi sosial (edisi ke dua belas)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Veenstra. R, dkk. (2008). Prosocial and antisocial behavior in preadolescence: teachers and parents perceptions of the behavior of girls and boys. *International Journal of Behavioral Development*, 32(3), hlm. 243–251.
- Wasono, H. T. (2015). *Peserta didik “jual” teman dikenai wajib lapor*. Tempo. [Online]. Tersedia: <https://m.tempo.co/read/news/2015/05/20/058667708/siswi-jual-teman-dikenai-wajib-lapor>. [14 Juli 2016].
- Wentzel, K. (1999). Social-motivational processes and interpersonal relationships: Implications for understanding motivation at school. *Journal of Educational Psychology*, 91(1), hlm. 76–97.
- Wentzel, K. (2015). Prosocial Behaviour and Schooling. *Encyclopedia on early childhood development*, hlm. 1-5.
- Yusuf, S. (2008). *Mental Hygiene*. Bandung: Maestro.