

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                                       | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....                                      | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 8           |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis .....  | 8           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....   | 8           |
| 1.5 Stuktur Organisasi Skripsi .....                                      | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....  | <b>10</b>   |
| 2.1 Konsep Perilaku Prososial .....                                       | 10          |
| 2.1.1 Definisi Perilaku prososial .....                                   | 10          |
| 2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Prososial .....                                | 11          |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Perilaku Prososial .....                              | 12          |
| 2.1.4 perkembangan Perilaku Prososial .....                               | 15          |
| 2.1.5 Proses Keputusan Perilaku Prososial .....                           | 17          |
| 2.2 Konsep Bimbingan dan Konseling .....                                  | 19          |
| 2.2.1 Definisi Bimbingan dan Konseling .....                              | 19          |
| 2.2.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling .....                                | 20          |
| 2.2.3 Langkah-Langkah Penyusunan Program Bimbingan dan<br>Konseling ..... | 20          |
| 2.2.4 Komponen Program Bimbingan dan Konseling .....                      | 22          |
| 2.2.5 Struktur Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling .....         | 24          |
| 2.3 Konsep Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....                          | 26          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.3.1                                  | Definisi Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....   | 26        |
| 2.3.2                                  | Syarat Pelaksanaan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....                                   | 27        |
| 2.3.3                                  | Proses Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....   | 29        |
| 2.3.4                                  | Tujuan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....   | 31        |
| 2.3.5                                  | Unsur-Unsur dalam Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....                                    | 31        |
| 2.4                                    | Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Peserta Didik ..... | 33        |
| 2.5                                    | Penelitian Terdahulu .....   | 35        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |  | <b>36</b> |
| 3.1                                    | Desain Penelitian .....  | 36        |
| 3.2                                    | Partisipan .....   | 36        |
| 3.3                                    | Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 37        |
| 3.4                                    | Definisi Operasional Variabel .....  | 38        |
| 3.4.1                                  | Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial .....   | 38        |
| 3.4.2                                  | Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....  | 38        |
| 3.4.2                                  | Perilaku Prosocial .....   | 40        |
| 3.5                                    | Instrumen Penelitian .....   | 41        |
| 3.5.1                                  | Jenis Instrumen .....  | 41        |
| 3.5.2                                  | Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen .....   | 42        |
| 3.6                                    | Pengembangan Instrumen Penelitian .....  | 43        |
| 3.6.1                                  | Uji Kelayakan Instrumen .....  | 44        |
| 3.6.2                                  | Uji Keterbacaan .....  | 44        |
| 3.7                                    | Uji Coba Instrumen .....   | 45        |
| 3.7.1                                  | Uji Skala .....  | 45        |
| 3.7.2                                  | Uji Validitas .....  | 45        |
| 3.7.3                                  | Uji Realiabilitas .....  | 46        |
| 3.8                                    | Teknik Analisis Data .....   | 48        |
| 3.8.1                                  | Verifikasi Data .....  | 48        |
| 3.8.2                                  | Penyekorannya Data Hasil Penelitian .....  | 48        |
| 3.8.3                                  | Pengelompokan Skor .....   | 49        |
| 3.9                                    | Prosedur Penelitian .....  | 50        |
| 3.9.1                                  | Tahap Persiapan .....  | 50        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 3.9.2                                    | Tahap Pelaksanaan .....   | 51        |
| 3.9.3                                    | Tahap Akhir .....   | 51        |
| 3.10                                     | Pengembangan Program Hipotetik Layanan Dasar Bimbingan dan<br>Konseling melalui Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan<br>Perilaku Prososial Peserta Didik ..... | 52        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |   | <b>53</b> |
| 4.1                                      | Deskripsi Hasil Penelitian .....  | 53        |
| 4.1.1                                    | Gambaran Umum Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas VII<br>SMP Negeri 43 Bandung .....   | 53        |
| 4.1.2                                    | Gambaran Aspek Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas VII<br>SMP Negeri 43 Bandung .....  | 53        |
| 1)                                       | Berbagi ( <i>Sharing</i> ) .....  | 55        |
| 2)                                       | Kerjasama ( <i>Cooperating</i> ) .....  | 55        |
| 3)                                       | Menolong ( <i>Helping</i> ) .....   | 56        |
| 4)                                       | Bertindak Jujur ( <i>Honesty</i> ) .....  | 56        |
| 5)                                       | Kedermawanan ( <i>Generosity</i> ) .....  | 57        |
| 4.2.                                     | Pembahasan Penelitian .....   | 59        |
| 4.2.1                                    | Gambaran Umum Perilaku Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri<br>43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....  | 59        |
| 4.2.2                                    | Berbagi ( <i>Sharing</i> ) .....  | 61        |
| 4.2.3                                    | Kerjasama ( <i>Cooperating</i> ) .....  | 62        |
| 4.2.4                                    | Menolong ( <i>Helping</i> ) .....   | 63        |
| 4.2.5                                    | Bertindak Jujur ( <i>honesty</i> ) .....  | 65        |
| 4.2.6                                    | Kedermawanan ( <i>generosity</i> ) .....  | 65        |
| 4.3                                      | Program Hipotetik Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling melalui<br>Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan Perilaku Prososial<br>Peserta Didik .....              | 67        |
| 4.3.1                                    | Rasional .....  | 67        |
| 4.3.2                                    | Visi dan Misi .....   | 69        |
| 4.3.3                                    | Deskripsi Kebutuhan .....   | 70        |
| 4.3.4                                    | Tujuan .....  | 72        |
| 4.3.5                                    | Komponen Program .....  | 73        |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.3.6 Rencana Operasional .....             | 74        |
| 4.3.7 Pengembangan Tema/Topik .....         | 77        |
| 4.3.8 Pengembangan Satuan Layanan .....     | 80        |
| 4.3.9 Evaluasi .....                        | 80        |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian .....           | 83        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b> | <b>84</b> |
| 5.1 Simpulan .....                          | 84        |
| 5.2 Rekomendasi .....                       | 85        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>86</b> |

## DAFTAR ISI TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Tingkatan Penalaran Moral Prosocial .....   | 16 |
| Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian .....  | 37 |
| Table 3.2 Tahapan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....   | 39 |
| Tabel 3.3 Skor Penilaian Instrumen .....  | 41 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prosocial Siswa Sebelum Ditimbang ..   | 42 |
| Tabel 3.5 Hasil Penimbangan Instrumen Perilaku Prosocial .....  | 43 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prosocial Peserta Didik Setelah<br>Ditimbang .....   | 44 |
| Table 3.7 Contoh Uji Skala pada item 1 Instrumen Perilaku Prosocial .....   | 45 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Perilaku Prosocial .....   | 48 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Prosocial .....   | 46 |
| Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prosocial Peserta Didik Setelah Uji<br>Coba .....   | 47 |
| Tabel 3.11 Bobot Nilai Jawaban Skala Perilaku Prosocial .....   | 48 |
| Tabel 3.12 Kategorisasi Perilaku Prosocial Peserta Didik .....  | 49 |
| Tabel 3.13 Interpretasi Skor Kategori Perilaku Prosocial Peserta Didik .....  | 49 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Peserta Didika Kelas VII<br>SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....                            | 53 |
| Tabel 4.2 Tingkat Ketercapaian Skor Perilaku Peserta Didik kelas VII SMP<br>Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....                                  | 54 |
| Tabel 4.3 Gambaran Umum Tingkat Ketercapaian Skor Aspek Perilaku<br>Prosocial Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran<br>2016/2017 ..... | 54 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII<br>SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Pada Aspek Berbagi .....          | 55 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII<br>SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Pada Aspek Kerjasama ...          | 56 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII<br>SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Pada Aspek Menolong ...           | 56 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Pada Aspek Bertindak Jujur .....  | 57 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Pada Aspek Kedermawanan .....   | 57 |
| Tabel 4.9 Gambaran Umum Tingkat Ketercapaian Skor Per Indikator Perilaku Prosocial Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....  | 58 |
| Tabel 4.10 Deskripsi Kebutuhan Layanan Berdasarkan Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 ...   | 70 |
| Tabel 4.11 Rencana Operasional Program Hipotetik Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling melalui <i>Teknik Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....   | 75 |
| Tabel 4.12 Pengembangan Tema Program Hipotetik Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling melalui Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....     | 78 |
| Tabel 4.13 Format Evaluasi Hasil Program Hipotetik Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 ..... | 81 |
| Tabel 4.14 Format Evaluasi Hasil Program Hipotetik Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling melalui Teknik <i>Symbolic Modeling</i> untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 ..... | 82 |

## DAFTAR ISI BAGAN

|  |    |
|--|----|
| Bagan 2.1 Tahapan Keputusan untuk Memberikan Pertolongan ..... | 18 |
|--|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi
2. Surat Rekomendasi Pembimbing untuk Melaksanakan Uji Plagiarisme
3. Surat Rekomendasi Pembimbing untuk Melaksanakan Ujian Sidang
4. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian
5. Surat Penelitian di Sekolah
6. Lembar Catatan Pelaksanaan Bimbingan

### LAMPIRAN 2

1. Hasil *Judgement* Instrumen
2. Instrumen Setelah Uji Coba dan Uji Validitas
3. Contoh Lembar Jawaban

### LAMPIRAN 3

1. Data Mentah Hasil Uji Coba Penelitian Instrumen Prosocial
2. Hasil Uji Skala Instrumen Prosocial
3. Data Uji Coba Instrumen Prosocial yang Sudah Dikonversikan Sesuai Interval Hasil Uji Skala
4. Uji Validitas Instrumen Prosocial
5. Data Mentah Hasil Penelitian Prosocial Kelas VII di SMPN 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017
6. Hasil Skoring dan Kategorisasi Prosocial Kelas VII di SMPN 43 Bandung Tahun ajaran 2016/2017

### LAMPIRAN 4

1. Hasil *Judgement* Program
2. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal
3. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok
4. Materi Bimbingan
5. Lembar Tugas Peserta Didik

Dokumentasi

Riwayat Hidup Peneliti