

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2009). *Model konseling kognitif perilaku untuk menangani kejenuhan belajar mahasiswa*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ali, M & Asrori, M. (2008). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2000). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Al-Ginsindo.
- Arikunto, S (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (eq-i): A test of emotional intelligence*. Toronto: Multi-Health Systems.
- Bastian, V. A., Burns, N. R. & Nettelbeck, T. (2005). 'Emotional intelligence predicts life skills, but not as well as personality and cognitive abilities'. *Personality and Individual Differences*, 39 (11), hlm. 35-45.
- Browne, M.N, & Keeley, S.M. (1990). *Asking the right questions: a guide to critical thinking*. Englewoof Cliffs: Prentice Hall.
- Chan, D. W. (2006). 'Emotional intelligence and components of burnout among chinese secondary school teachers in Hong Kong'. *Teaching and Teacher Education*, 22 (10), hlm. 42–54.
- Cherniss, C. (1980). *Staff burnout job stress in the human service*. London: Sage Publications.
- Cropley, A. J. (1994). Creativity intellegence: A concept of 'true' giftedness. *Eurepoan Journal For High Ability*, hlm. 6-23.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *Creativity: Flow and the psychology of discovery and invention*. New York: Harper Collins.
- Davis, G. A. (1999). *Barriers to creativity and creative attitudes*. *Encyclopedia of creativity*. London: Academic Press.
- Dhou, A., dan Aini, Sapto, & Jauhari (Penyunting). (2003). *School based management: Manajemen berbasis sekolah, buku serial dasar-dasar perencanaan pendidikan UNESCO*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Dierkes, M.et. al (Ed). (2001). *Handbook of organizational learning and knowledge*. New York: Oxford University Press.
- Fabella, A. T. (1993). *Anda sanggup mangatasi stres*. Jakarta: Indonesia Publishing House.

- Farber, B. A. (1991). *Crisis and education: Stress and burnout in the american teacher*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Fauziah, C. (2011). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kreativitas siswa sekolah menengah pertama*. (Skripsi). Departemen Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fauziah, N. (2011). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kreativitas belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 2 Turen*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Furqon. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Getzels, J. W. & Jackson, P. W. (1963). *Creativity and intelligence: Explorations with gifted students*. London: John Wiley.
- Goleman D. & Hermaya, T. (Penyunting). (1995). *Kecerdasan emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan emosional edisi ke-IX*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gough, H. G. (1979). A creative personality scale for the adjective check list. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, hlm. 1398-1405.
- Hakim, T. (2004). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hardjana, A. (1994). *Kiat sukses studi di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hein, S. (1996). *Signs of high and low EQ*. [Online]. Diakses dari <http://www.core.eqi.org/signs.htm>.
- Helma. (2001). *Pengembangan alat ukur kecerdasan emosi siswa sekolah menengah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hernawan, Arief Budi. (2013). *Pengaruh Partisipasi Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah dan Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian TITL SMK N 2 Pengasih*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hidayati, R, dkk. (2008). Kecerdasan emosi, stres kerja dan kinerja karyawan. *Jurnal Psikologi*, 2 (1). [Online]. Diakses dari <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/249/190>.
- Hilman, Asep 2007. (2015). *Profil kejenuhan belajar siswa berdasarkan latar belakang biografis serta implikasinya bagi bimbingan dan konseling (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2013-2014)*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child development*. Tokyo: MC Graw-Hill Cogatushe.

- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang ruang kehidupan edisi ke-5*. Jakarta: Erlangga.
- Hutasoit, Diana Janice. (2011). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stres Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Advent Indonesia Bandung Emotional Intelligence Connection With Stress Level Student Learning In Nursing Adventist University Indonesia*. (Skripsi). Program Sarjana Keperawatan, Universitas Advent Indonesia, Bandung.
- Ifham, A & Helmi, A. F. (2002). Hubungan kecerdasan emosi dengan kewirausahaan pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2, hlm. 89-111. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7018/5470>.
- Jacobs, S. R. & Dodd, D. K. (2003). Student burnout as a function of personality, social support, and work load. *Journal Of Collage Student Development*, 44 (3), hlm. 291-303.
- Jonker, B. E. (2004). *Burnout, job stress and personality traits in the south african police service*. Mini-dissertation Magister Artium in Industrial Psychology at the North-West University.
- Kao, Yuch-Tzu. (2009). Burnout in college student volunteers: A cross-level study. *College Student Journal*. [Online]. Diakses dari www.findarticle.com/burnout-in-college.html.
- Lightsey, R. O. Jr & Husley, C. D. (2002). Impulsivity, coping stress, burnout and problem gambling among university students. *Journal Of Counseling Psychology*, 49 (2), hlm. 202-211.
- Mar Atus Solihah, Mar. (2016). *Hubungan religiusitas dan kecerdasan emosi (Emotional Intelligence) dengan tingkat kejenuhan (Burnout) belajar pada siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta*. (Tesis). Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Maslach, C. & Leiter, P. M. (1993). *The truth about burnout: How to organizations cause personal stress and what to do about it*. San Fransisco: Jorsey-Bass Publishers.
- Maslach, C. (1993). *Burnout: A multidimensional perspective*. Dalam W. B. Schaufeli, C. Maslach, & T. Marek (Eds.), *Profesional Burnout: Recent Developments in Theory and Research* (hlm. 19-32). Washington, DC: Taylor & Francis.
- Maslach, C., Jackson, S. E & Leiter, P.M. (1996). *Maslach burnout inventory (3rd ed.)*. Palo Alto, CA: Counselling Psychologists Pres.
- Mikolajczak, M. & Luminet, O. (2008). 'Trait emotional intelligence and the cognitive appraisal of stressful events: An exploratory study'. *Personality and Individual Differences*, 44 (14), hlm. 45-53.
- Moesono, A. dkk. (1996). *Faktor-faktor pendukung terjadinya perkelahian sekolah dan kecenderungan pemecahan masalah oleh siswa*. Kerjasama Proyek Pembinaan Anak & Remaja Dirjend Kebudayaan Dan Pusat Penelitian Kemasyarakatan & Budaya Lembaga Penelitian UI.

- Morgan, C. T. (1971). *Introduction to psychology*. New York: MC Graw-Hill.
- Mudiyanti, Rizki Marita. (2015). *Hubungan antara kreativitas dengan kemampuan mengelola stres pada peserta didik Kelas X SMK PGRI 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia, Kediri.
- Munandar, U. (1985). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah: Petunjuk bagi para guru dan orang tua*. Jakarta: PT Gramedia.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. dkk. (1988). *Laporan penelitian: Standarisasi tes kreativitas figural*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Jurusan Psikologi & Pendidikan.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik anak kreatif ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Nashori, F. & Mucharam, R. D. (2002). *Mengembangkan kreativitas dalam perspektif psikologi islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nikolaou, I. & Tsaousis, I. (2002). 'Emotional intelligence in the workplace: Exploring its effects on occupational stress and organization commitment'. *The International Journal of Organizational Analysis* 10 (4), hlm. 327–42.
- Noushad, P.P. (2008). *From teacher burnout to student burnout*. [Online]. Diakses dari <http://www.eric.go.id/from-teacher-burnout-to-student-burnout.pdf>.
- Olatoye, R. A., dkk. (2010). Emotional intelligence, creativity, and academic achievement of bussiness administration students. *Jurnal Elektronik Penelitian Psikologi Pendidikan*, 8 (2), hlm. 763-768.
- Petrides, K. V., Pérez-González, J. C. & Furnham, A. (2007). 'On the criterion and incremental validity of trait emotional intelligence'. *Cognition and Emotion*, 21, hlm. 26-55.
- Pines, A & Aronson, E. (1989). *Career burnout: Causes and cures*. New York: A Divition of Macmillan.Inc.
- Platsidou, M. (2010). Trait emotional intelligence of greek special education teachers in relation to burnout and job satisfaction. *School Psychology International*, 31 (1), hlm. 60–76.
- Pusponingrum, Rini. (2006). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan sikap kreatif pada siswa SMK Negeri 3 Kasihan Bantul (SMSR Yogyakarta)*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Putri, Farhani Inesya. (2011). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kreativitas pada musisi band di Taman Budaya Sumatera Utara*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara, Medan.

- Qaisy, L. M. & Thawabieh, A. M. (2012). Assessing stress among university students. *American International Journal of Contemporary Research*, 2 (2), hlm. 110-116.
- Rahmawati, S. (2000). *Mencetak anak cerdas kreatif*. Jakarta: Kompas.
- Ramadhani, D. (2013). *Efektivitas konseling kognitif perilaku dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi kejenuhan belajar peserta didik*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan & Kuncoro E. A. (2011). *Cara menggunakan dan memaknai analisis jalur (path analysis)*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmawati, R. (2010). *Profil kecerdasan emosional remaja dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling (Dikembangkan Berdasarkan Studi Deskriptif Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010)*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sahlan, S. & Maswan. (1988). *Multi dimensi sumber kreativitas*. Bandung: Sinar Baru.
- Salovey, P. & Mayer, J. D. (1990). *Emotional intelligence*. [Online]. Diakses dari http://www.unh.edu/emotional_intelligence/EIAssets/EmotionalIntelligenceProper/EI1990%20Emotional%20Intelligence.pdf.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Schaufeli, W. B. & Qiao Hu. (2009). The factorial validity of the maslach burnout inventory student survey in China. *Journal Of Psychological Report*, 105, hlm. 394-408.
- Schaufeli, W. B., & Enzmann, D. (1998). *The burnout companion to study and research: A critical analysis*. London: Taylor & Francis.
- Schaufeli, W. *et al.* (2002). Burnout and engagement in university student. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 33 (55), hlm. 464-481.
- Semiawan, C. (1997). *Prespektif pendidikan anak barbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Silvar, B. (2001). The syndrome of burnout, self-image, and anxiety with grammar school students. *Journal Of Psychology*, 10 (2), hlm. 21-32.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slaski, M. and Cartwright, S. (2002). 'Health, performance and emotional intelligence: An exploratory study of retail managers'. *Stress and Health*, 18 (2), hlm. 63-68.
- Sternberg, R. J. & Lubart, T.I. (1995). *Defying the crowd: Cultivating creativity in culture of conformity*. New York: Simon & Schuster.
- Sternberg, R. J. (Ed.). (1998). *The nature of creativity: contemporary psychological perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaenih, Hen-Hen. (2008). *Program bimbingan belajar untuk mengembangkan kreativitas siswa (Disusun berdasarkan Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama PGRI Cibeureum Tahun Ajaran 2007/2008)*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia & PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Atin. (2016). *Kontribusi konsep diri terhadap kecerdasan emosional (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2015/2016)*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutjipto. (2001). Apakah anda mengalami burnout?. *Jurnal/32*. [Online]. Diakses dari http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/32/apakah_anda_mengalami_burnout.htm.
- Syah, M. (1999). *Psikologi belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses dari <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-Sisdiknas.pdf>.
- Willis, S. (1981). *Problema remaja dan pemecahannya*. Bandung: Angkasa.
- Yang, Hui Jen. (2003). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24, hlm. 283-301.