

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini dideskripsikan keseluruhan Bab dari hasil penelitian yang telah didapatkan, dalam bentuk simpulan serta rekomendasi bagi sekolah, guru BK atau konselor, dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

- 1) Secara umum kecenderungan memaafkan (*forgiveness*) peserta didik korban perundungan berada pada kategori sedang. Sebagai sebuah dinamika kecenderungan memaafkan peserta didik korban perundungan bergerak dari kategori rendah menuju ke kategori tinggi. Artinya peserta didik korban perundungan sudah mampu memaafkan pelaku perundungan akan tetapi masih memiliki keinginan untuk melakukan penghindaran (*avoidance motivation*) dan keinginan untuk balas dendam (*revenge motivation*).
- 2) Proram bimbingan pribadi untuk meningkatkan keterampilan memaafkan (*forgiveness*) peserta didik korban perundungan kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 dirancang berdasarkan hasil kecenderungan memaafkan peserta didik korban perundungan yaitu dengan cara meminimalkan motivasi penghindaran (*avoidance motivations*) dan motivasi balas dendam (*revenge motivations*), serta meningkatkan motivasi kebajikan (*benevolence motivations*) karena, dengan tingginya motivasi kebajikan maka akan semakin menggambarkan bahwa peserta didik telah memaafkan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut diuraikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Bagi konselor/guru BK

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan memaafkan (*forgiveness*) peserta didik korban perundungan berada pada kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka rekomendasi yang dapat diberikan kepada guru BK atau konselor adalah sebagai berikut.

- 1) Program bimbingan pribadi yang telah dibuat oleh peneliti, dapat dijadikan bahan pertimbangan serta rekomendasi untuk meningkatkan keterampilan memaafkan (*forgiveness*) peserta didik di sekolah.
- 2) Perogram bimbingan pribadi diarahkan kepada bimbingan yang mengacu pada Kemendikbud tahun 2016 pedoman bimbingan pada pendidikan dasar dan menengah, yaitu (a) perbaikan dan penyembuhan, yang bertujuan agar peserta didik dapat memperbaiki kekeliruan dalam berfikir, berperasaan, berkehendak, dan bertindak sehingga dampak yang terjadi pada korban perundungan dapat dikurangi bahkan dihilangkan; (b) pemeliharaan, tujuannya agar peserta didik dapat menjaga kondisi pribadi yang sehat-normal dan mempertahankan situasi kondusif yang telah tercipta dalam dirinya seperti memiliki keterampilan memaafkan; dan (c) pengembangan, tujuannya untuk membantu peserta didik agar dapat mengembangkan keterampilan memaafkan dalam dirinya.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Diharapkan mampu menghubungkan antara memaafkan (*forgiveness*) dengan kajian variabel lainnya yang secara teori relevan. Misalnya dihubungkan dengan empati, hubungan interpersonal, karakteristik kepribadian, tingkat kelukaan, dan lain-lain.
- 2) Diharapkan mampu mengembangkan penelitian dengan melihat pengaruh berdasarkan suku bangsa, agama, budaya, status sosial ekonomi, dan lain-lain.
- 3) Diharapkan mampu mengembangkan penelitian pada semua jenjang pendidikan. Misal taman kanak-kanak (TK), sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP) yaitu kelas VII dan IX, sekolah menengah atas (SMA) atau mahasiswa di perguruan tinggi karena, fenomena perundungan menjadi isu global.