

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai Berikut :

1. Secara umum, profil pencapaian Aspek perilaku narcisistik siswa kelas VIII di SMP Terpadu Bandung menunjukkan jumlah rata-rata (mean) skor jawaban 3,14 atau jika di presentasekan senilai 62,90% dan berada pada kategori kuat,
2. Secara umum pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP Terpadu Bandung belum terlaksana secara optimal, dilihat dari tenaga guru pembimbing, keterlaksanaan program, dan rasio jumlah siswa dan guru pembimbing.
3. Program bimbingan peribadi sosial dengan menggunakan bacaan Asmaul husna dan pemaknaanya efektif untuk mengurangi kecenderungan perilaku *Narcisistic*. Hal ini dapat disimpulkan dari adanya perbedaan rata-rata awal (*pre test*) dengan rata-rata akhir (*post test*) secara signifikan. rata-rata (mean) perilaku *narcissistic* peserta didik sesudah diberikan perlakuan sebesar 152.58, lebih rendah dibanding dengan rata-rata (mean) perilaku *narcissistic* peserta didik sebelum diberikan perlakuan sebesar 169,84, dengan signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.005$.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru BK/konselor, hasil penelitian Program Bimbingan Pribadi Sosial melalui bacaan Asmaul Husna dan pemaknaannya untuk mengurangi kecenderungan perilaku Narcisistic SMP Terpadu Bandung kelas VIII tahun 2016/2017, dapat menjadi bahan rujukan dalam upaya membantu peserta didik dalam mengendalikan perilaku Narcisisticnya. Program pembacaan asmaul husna dapat dilanjutkan sebagai upaya prepentif perilaku Narcisistic.

2. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan kajian dan pengetahuan yang berhubungan dengan perilaku *narcisistic* pada remaja, diharapkan peneliti selanjutnya mengembangkan hasil penelitian ini dengan lebih mengembangkan program Al-Asma'ul Husna beserta pemaknaanya untuk mengendalikan perilaku *narcisistic* ini seperti pembaharuan pada metode dan media dalam pelaksanaan bimbingan lebih diperbaharui, agar peserta didik tidak merasa jenuh dalam mengikuti proses bimbingan. Dan dapat meninjau faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap perubahan perilaku narcissistic peserta didik.