

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah | 4 |
| 1. Identifikasi Masalah | 4 |
| 2. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DENGAN MENGUNAKAN BACAAN ASMAUL HUSNA UNTUK MENGURANGI KECENDERUNGAN PERILAKU <i>NARCISSISTIC</i> | |
| A. Program bimbingan Peribadi sosial | 10 |
| 1. Definisi Program | 10 |
| 2. Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Program | 11 |
| 3. Komponen Program | 12 |
| 4. Pengertian bimbingan pribadi sosial | 15 |
| 5. Tujuan bimbingan pribadi soaial | 16 |
| 6. Fungsi bimbingan | 19 |
| B. PengertianAsmaul Husna | 20 |
| 1. Penjabaran Asmaul Husna | 22 |
| C. Narcisistic | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 52 |
| 1. Gambaran Umum SMP Terpadu Bandung | 52 |
| B. Desain Penelitian | 53 |

| | |
|--|----|
| 1. Pendekatan penelitian | 53 |
| 2. Metode penelitian | 53 |
| C. Partisipan | 54 |
| D. Populasi dan Sample | 55 |
| E. Instrumen Penelitian | 53 |
| 1. Devinisi Operasional Variabel | 55 |
| 2. Pengembangan kisi-kisi | 56 |
| 3. Perumusan butir pernyataan | 57 |
| 4. Teknik penskoran dan penafsiran | 57 |
| 5. Pertimbangan Instrumen | 58 |
| a. Uji kelayakan Instrumen | 58 |
| b. Uji keterbacaan | 59 |
| c. Uji coba instrument | 59 |
| d. Uji validitas | 59 |
| e. Uji Reliabilitas | 60 |
| F. Program Bimbingan Pribadi Sosial Dengan Menggunakan Bacaan Al-Asmaul Husna Dan Pemaknaannya | 61 |
| 1. Analisis profil kecenderungan perilaku narsistik | 61 |
| 2. Penyusunan kerangka program | 62 |
| 3. Uji kelayakan program | 63 |
| G. Prosedur Penelitian | 63 |
| 1. Persiapan | 63 |
| 2. Pelaksanaan | 63 |
| 3. Pelaporan | 64 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Hasil Penelitian | 65 |
| 1. gambaran umum perilaku <i>narcisitic</i> pada remaja awal kelas VIII SMP terpadu bandung. | 65 |
| 2. Gambaran umum pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMP Terpadu Bandung | 67 |

| | |
|---|----|
| 3. Rancangan Program Bimbingan Pribadi dan Sosial dengan menggunakan bacaan Asmaul Husna dan pemaknaannya untuk mengurangi kecenderungan perilaku Narcisistic | 68 |
| 4. Efektivitas Program Bimbingan Pribadi dan Sosial dengan menggunakan bacaan Asmaul Husna dan pemaknaannya untuk mengurangi kecenderungan perilaku <i>Narcisistic</i> | 85 |
| B. Pembahasan Penelitian | 90 |
| 1. Pembahasan Gambaran Umum Perilaku Narcisistic Peserta Didik Kelas VIII SMP Terpadu Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 | 90 |
| 2. Pembahasan Gambaran umum pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMP Terpadu Bandung | 91 |
| 3. Pembahasan Implementasi Program Bimbingan Pribadi dan Sosial dengan menggunakan bacaan Asmaul Husna dan pemaknaannya untuk mengurangi kecenderungan perilaku Narcisistic | 92 |
| a. Pertemuan Pre test | 92 |
| b. Pertemuan Pertama | 92 |
| c. Pertemuan Kedua | 93 |
| d. Pertemuan Ketiga | 94 |
| e. Pertemuan ke empat dan post test | 95 |
| 4. Pembahasan Efektivitas Program Bimbingan Pribadi Sosial dengan menggunakan bacaan Asmaul Husna dan pemaknaannya untuk mengurangi kecenderungan perilaku Narcisistic | 96 |
| 5. Keterbatasan Penelitian | 97 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Rekomendasi | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 99 Nama-nama Allah (Asmaul Husna) | 22 |
| Tabel 3.1 populasi | 54 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument penelitian | 56 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Narcisistic | 60 |
| Tabel 3.4 Kriteria Korelasi Reliabilitas | 60 |
| Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Instrumen Narcisistic | 61 |
| Tabel 4.1 gambaran umum perilaku <i>narcisstic</i> pada remaja awal kelas VIII SMP terpadu bandung tahun 2016-2017 | 65 |
| Tabel 4.2 Gambaran Pencapaian Indikator perilaku <i>narcisstic</i> pada remaja awal kelas VIII SMP terpadu bandung tahun ajar 2016/2017 | 66 |
| Tabel 4.3 gambaran umum perilaku <i>narcisstic</i> pada remaja awal kelas VIII SMP terpadu bandung | 70 |
| Tabel 4.4 Gambaran Pencapaian Indikator perilaku <i>narcisstic</i> pada remaja awal kelas VIII SMP terpadu bandung tahun ajar 2016/2017 | 73 |
| Tabel 4.5 persebaran siswa kelas VIII SMP Terpadu Bandung tahun 2016-2017 | 75 |
| Tabel 4.6. Rencana Operasional Program Bimbingan peribadi sosial untuk menanggulangi perilaku <i>Narcisistic</i> siswa kelas VIII SMP Terpadu Bandung tahun ajaran 2016/2017 | 76 |
| Tabel 4.7. Pengembangan Tema program bimbingan peribadi sosial untuk menanggulangi perilaku <i>Narcisistic</i> peserta didik kelas VIII SMP Terpadu Bandung tahun ajaran 2016/2017 | 81 |
| Tabel 4.8 Gambaran Pencapaian Indikator <i>pre test dan post test</i> perilaku <i>narcisstic</i> pada remaja awal kelas VIII SMP terpadu bandung tahun ajar 2016/2017 | 86 |
| Tabel: 4.9 Descriptive Statistics untuk kelompok eksperimen | 87 |
| Tabel: 4.10 Ranks untuk kelompok eksperimen | 88 |
| Tabel: 4.11 Test Statisticsb untuk kelompok eksperimen | 89 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
2. Surat Telah melakukan Penelitian
3. Surat Rekomendasi Sidang

Lampiran 2

1. Uji Validitas
2. Uji Reliabilitas

Lampiran 3

1. Instrumen Penelitian *Narcisistic* (awal sebelum judgement)
2. Instrument Penelitian *Narcisistic* (akhir setelah judgement)
3. Surat Judgement instrument

Lampiran 4

1. Data Pra-test
2. Data Post-test
3. Efektivitas

Lampiran 5

1. Lampiran Program
2. Riwayat Hidup