

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi sosial*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ahman. (2013). Konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan. Dalam Supriatna, M (Penyunting), *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: orientasi dasar pengembangan profesi konselor* (hlm. 29-61). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aini, R. N. (2014). Peran komunikasi antarpribadi sebagai pencegah terjadinya konflik pada hubungan persahabatan remaja di Samarinda. *e-Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2(1), hlm 290-304.
- Alfikri, M. & Tarigan, A.E.S. (2012). Peran komunikasi interpersonal dalam menyelesaikan konflik pada hubungan persahabatan remaja. *Jurnal Ilmu Sosial*. 5(2), hlm. 101-108.
- Anggraini, D. & Cucuani, H. (2014). Hubungan kualitas persahabatan dan empati pada pemaafan remaja akhir. *Jurnal Psikologi*. 10(1), hlm. 18-24.
- Anwar, Z. (2015). Strategi penyelesaian konflik antar teman sebaya pada remaja. *Seminar Psikologi dan Kemanusiaan Universitas Muhammadiyah Malang* (hlm. 475-482). Malang: Psychology Forum UMM.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliyah, A. & Elia Flurentin. (2016). Efektifitas penggunaan media film untuk meningkatkan empati siswa kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(1), hlm. 19-26.
- Bagwell, C.L., Kochel, K.P., & Schmidt, M.E. (2015). Friendship and happiness in adolescence. Dalam Demir, M. (Penyunting), *Friendship and happiness across the life-span and cultures* (hlm. 99-116). New York: Springer.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2004). Editor: Kristiaji, W.C & Medya, R. *Psikologi sosial*. Edisi, jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2005). Editor: Kristiaji, W.C & Medya, R. *Psikologi sosial*. Edisi, jilid 2. Jakarta : Erlangga.
- Berndt, T. J. (1982). The Features and effect of friendship in early adolescence. *Child Development*. 53, hlm. 1447-1460.

- Berndt, T.J. & Murphy, L.M. (2002). Influence of friends and friendships: myths, truths, and research recommendations. *Advances in Child Development and Behavior*. 30, hlm. 275-311.
- Berndt, T.J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*. 11 (7), hlm. 7-10.
- Bollmer, J.M. dkk. (2005). A friend in need the role of friendship quality as a protective factor in peer victimization and bullying. *Jurnal of Interpersonal Violence*. 20 (6), hlm. 701-712.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Brendgen, M. dkk. (2001). The relations between friendship quality, ranked-friendship preference, and adolescents' behavior with their friends. *Friendship Quality and Behavior Among Friends*. 47(3), hlm. 395-415.
- Brooks, R. (2005). *Friendship and educational choice: peer influence and planning for the future*. New York: Palgrave Macmillan.
- Chow, C.M., Ruhl, H., & Buhrmester, D. (2012). The mediating role of interpersonal competence between adolescents' empathy and friendship quality: a dyadic approach. *Journal of Adolescent*. 36, hlm. 191-200.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Fourth Edition. Boston : Pearson.
- Creswell, J. W. (2015). Editor: Soetjipto, H.P & Soejipto, S.M. *Riset pendidikan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif*. Edisi: 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta : Grasindo.
- Davis, M.H. (1980). A multidimensional approach to individual differences in empathy. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 10, hlm. 1-19.
- Davis, M.H. (1983). Measuring individual differences in empathy: evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*. 44(1), hlm. 113-126.
- Demir, M. & Urberg, K.A. (2004). Friendship and adjustment among adolescents. *Journal of Experimental Child Psychology*. 88, hlm. 68-82.
- Demir, M. (2015). *Friendship and happiness across the life-span and cultures*. New York: Springer.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. .
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hampes, W. P., dkk. (2010). The relation between humor styles and empathy. *Europe's Journal of Psychology*. 6(3), hlm. 34-45.
- Hasyim, M.M & Farid, M. (2012). Cerita bertema moral dan empati remaja awal. *Jurnal Psikologi*. 7(1), hlm. 501-508.
- Hoffman, M.L. (2000). *Empathy and moral development : implication caring and justice*. New York : Cambridge University Press.
- Kartadinata, S., dkk. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keen, S. (2007). *Empathy and the novel*. New York : Oxford University Press.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Pedoman bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Levesque, R.J.R. (2011). *Encyclopedia of adolescence volume 1*. New York : Springer Science.
- Nurihsan, A.J. & Agustin, M. (2013). *Dinamika perkembangan anak dan remaja*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Papalia, D. E., Old, S. W & Feldman, R. D. (2011). *Human development (Psikologi Perkembangan) : Edisi Kesembilan*. Jakarta : Kencana.
- Parker, J.G. & Asher, S.R. (1993). Friendship and friendship quality in middle childhood: links with peer group acceptance and feelings of loneliness and social disastification. *Developmental Psychology*. 29(2), hlm. 611-621.
- Saldarriaga, L.M. dkk. (2015). Friendship and happiness: a bidirectional dynamic process. Dalam Demir, M. (Penyunting), *Friendship and happiness across the life-span and cultures* (hlm. 58-78). New York: Springer.
- Santrock, J.W. (2003). Editor: Kristiaji, W.C. *Adolescence: perkembangan remaja*. Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). Editor: Hardani, W. *Perkembangan anak*. Edisi 7, jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). Editor: Hardani, W. *Remaja*. Edisi 11, jilid 1. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, J.W. (2007). Editor: Sallama, N. I. *Remaja*. Edisi 11, jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S.W. (2005). *Psikologi sosial : individu dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sarwono, S.W. (2015). *Psikologi sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Septiana, N. (2016). *Layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kualitas persahabatan peserta didik*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sigelman, K.C. & Rider, A.E. (2009). *Life span human development*. Edisi 6. USA : Wadsworth Cengage Learning.
- Soenens, B. dkk. (2007). The intergenerational transmission of empathy-related responding in adolescence: the role of maternal support. *Society for personality and social psychology*. 33(3), hlm. 299-311.
- Suceno, D. (2016, 11 Juni). Sakit hati, tiga remaja di karawang bunuh teman. [Online]. Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/nasional/hukum/16/06/11/o8lk1f361-sakit-hati-tiga-remaja-di-karawang-bunuh-teman>.
- Sudarno, A. (2016, 20 Februari). Siswi SMP di Cibinong bunuh diri di sekolah usai jam pelajaran. [Online]. Diakses dari <http://news.liputan6.com/read/2441161/siswi-smp-di-cibinong-bunuh-diri-di-sekolah-usai-jam-pelajaran>.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013) *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistia, M. (2007). Hubungan kecerdasan emosional dengan kualitas persahabatan pada remaja akhir. (Naskah Publikasi). Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia, Bandung.
- Supriatna, M. (2013). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: orientasi dasar pengembangan profesi konselor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Taufik. (2012). *Empati pendekatan psikologi sosial*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A. & Sears, D.O. (2009). *Psikologi sosial*. Edisi 12. Jakarta: Kencana.

- Telzer, E.H. dkk. (2014). The quality of adolescents peer relationships modulates neural sensitivity to risk taking. *Journal Social Cognitive and Affective Neuroscience*, hlm. 1-10.
- Wasono, H.T. (2015, 20 Mei). Curhat patah hati remaja ini malah dijual teman. [Online]. Diakses dari <https://m.tempo.co/read/news/2015/05/20/058667717/curhat-patah-hati-remaja-ini-malah-dijual-teman>.
- Wied, M.D. dkk. (2007). Empathy and conflict resolution in friendship relation among adolescents. *Aggressive Behavior Journal*. 33, hlm 48-55.
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung : Rizqi Press.
- Yusuf, S. (2011). *Perkembangan anak dan remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2013). Pengembangan program bimbingan dan konseling di sekolah. Dalam Supriatna, M (Penyunting), *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: orientasi dasar pengembangan profesi konselor* (hlm. 63-95). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Zimmermann, P. (2004). Attachment representations and characteristics of friendship relations during adolescence. *Journal Experimental Child Psychology*. 88, hlm. 83-101.
- Zuchdi, D. (2003). Empati dan keterampilan sosial. *Cakrawala pendidikan*. 22(1), hlm. 49-64.