

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V berisikan kesimpulan dan rekomendasi. Kesimpulan dirumuskan berdasarkan substansi rumusan masalah penelitian, rekomendasi dirumuskan untuk guru bimbingan dan konseling dan penelitian selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

- 1) Kecenderungan umum perasaan inferioritas peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada dalam kategori sedang. Artinya peserta didik memiliki kecenderungan menilai diri lebih rendah dari orang lain, kadang merasa dirinya kurang berharga dibandingkan orang lain atau dibandingkan dengan standar dirinya sendiri.
- 2) Program bimbingan dan konseling pribadi sosial di SMP Negeri 10 Bandung merupakan bagian dari program bimbingan dan konseling secara keseluruhan di SMP Negeri 10 Bandung pada bidang layanan pribadi sosial.
- 3) Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk menurunkan perasaan inferioritas pada masa remaja awal dirancang berdasarkan analisis data kecenderungan perasaan inferioritas dengan struktur program, mencakup: a) Rasional, b) Visi dan Misi, c) Deskripsi kebutuhan, d) Tujuan, e) Komponen program, f) Bidang layanan, g) Rencana Operasional, h) Pengembangan tema, i) Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut, j) Anggaran Biaya. Layanan bimbingan dan konseling pribadi dan sosial untuk menurunkan perasaan inferioritas pada masa awal remaja diberikan melalui bimbingan klasikal, bimbingan kelompok dan konseling kelompok.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian, rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling dan penelitian selanjutnya.

1) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling direkomendasikan memberikan layanan bantuan untuk menurunkan perasaan inferioritas peserta didik pada masa remaja awal. Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk menurunkan perasaan inferioritas yang telah dirancang dapat diaplikasikan kepada seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk menurunkan perasaan inferioritas diselenggarakan melalui tiga layanan bimbingan klasikal, lima layanan bimbingan kelompok dan dua layanan konseling kelompok.

Pelaksanaan program diharapkan melibatkan wali kelas dan guru mata pelajaran juga dalam tindak lanjut berupa monitoring proses dan dampak layanan yang diberikan dengan mengikuti prosedur yang ada pada program.

2) Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Penelitian terfokus pada perasaan inferioritas peserta didik sebagai aspek psikologis yang perlu diintervensi melalui program bimbingan dan konseling pribadi sosial, oleh sebab itu aspek psikologis lain dapat menjadi fokus dalam bimbingan dan konseling pribadi sosial, seperti minat sosial yaitu bagian dalam psikologi individual Adler selain perasaan inferioritas.
- b. Rancangan program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk menurunkan perasaan inferioritas masih bersifat hipotetik sehingga belum diketahui efektifitasnya. Oleh sebab itu, untuk penelitian selanjutnya direkomendasikan agar menguji efektifitas program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk menurunkan perasaan inferioritas pada masa awal remaja.