

## KATA PENGANTAR

Skripsi berjudul “Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Menurunkan Perasaan Inferioritas pada Masa Awal Remaja” memusatkan penelitian terhadap pengembangan program berdasarkan kondisi perasaan inferioritas peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian dimaksudkan untuk mendapatkan deskripsi kondisi perasaan inferioritas peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016, yang digunakan sebagai landasan dalam penyusunan program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk menurunkan perasaan inferioritas peserta didik pada masa remaja awal

Skripsi terdiri dari lima BAB. BAB I merupakan bab pengenalan yang mencakup latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. BAB II merupakan bab kajian atau landasan teoritis mengenai perasaan inferioritas, program bimbingan dan konseling pribadi sosial, dan temuan penelitian terdahulu. BAB III merupakan metode penelitian mencakup desain, metode, lokasi, populasi dan sampel penelitian, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan prosedur penelitian. BAB IV merupakan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, rancangan program bimbingan dan konseling hipotetik untuk menurunkan perasaan inferioritas pada masa awal remaja. BAB V merupakan kesimpulan dan rekomendasi.

Akhir kata, dengan kerendahan hati semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pendidik dan masyarakat akademik.

Bandung, Januari 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahil'alamiin.*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., atas nikmat dan karunia yang dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya serta para sahabat yang meninggalkan jejak tauladan dalam menimba ilmu.

Adapun selama proses penyelesaian skripsi, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak terkait, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Nandang Budiman, M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi atas bimbingan, motivasi dan arahan dalam penulisan skripsi.
2. Dr. Nurhuda, M.Pd, dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
3. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd, Dra. SA.Nurillah, M.Pd, dan Dr. Nurhuda, M.Pd, atas kesediaannya untuk *judgement* instrumen penelitian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI atas ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
5. Para staf Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI atas bantuannya selama proses perkuliahan sampai proses penyelesaian studi.
6. Kepala Sekolah dan para Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 10 Bandung atas pemberian izin dan dukungannya untuk penelitian skripsi.
7. Seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 atas bantuan pengisian angket serta doa untuk kelancaran penelitian.
8. Sahabat terbaik Nita, Indira, Mutiara, Haniyyah, Nabila, Titi dan Vivi atas inspirasi, semangat, dukungan, dan doa untuk kelancaran skripsi.
9. Seluruh rekan perkuliahan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI angkatan 2011 atas kerjasama, bantuan dan kebersamaan selama perkuliahan.

Ghaida Nurul Afifah, 2017

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI SOSIAL UNTUK MENURUNKAN PERASAAN INFERIORITAS**

**PADA MASA AWAL REMAJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Orangtua saya Sri Indarti dan Yayat Ruhiat serta adik-adik yang tercinta Hanin dan Adzkiya atas doa dan dukungan yang diberikan.
2. Keluarga besar Hergamanah khususnya Bude dan Uti atas doa dan kesabarannya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Januari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>.....</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Perumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KONSEP PERASAAN INFERIORITAS DAN BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI SOSIAL .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Perasaan Inferioritas ( <i>Inferiority Feeling</i> ) .....	8
2.1.1 Definisi Perasaan Inferioritas ( <i>Inferiority Feeling</i> ).....	8
2.1.2 Perjuangan ke Arah Superioritas atau Sukses .....	11
2.1.3 Perkembangan Perasaan Inferioritas Normal dan Abnormal .....	12
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perasaan Inferioritas .....	16
2.1.5 Ciri Individu dengan Perasaan Inferioritas Berlebihan .....	16
2.2 Konsep Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial .....	22
2.2.1 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling .....	22
2.2.2 Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.....	23
2.3 Konsep Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial .....	25
2.3.1 Pengertian dan Karakteristik Program Bimbingan dan Konseling ....	25
2.3.2 Komponen Program Bimbingan dan Konseling .....	26

2.3.3	Langkah-langkah Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling..	28
2.4	Penelitian Terdahulu .....	29
2.5	Posisi Teoritis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
3.1	Desain Penelitian.....	33
3.2	Partisipan.....	33
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.4	Instrumen Penelitian .....	35
3.4.1	Definisi Operasional Variabel (DOV) Penelitian.....	35
3.4.2	Penyusunan Instrumen Penelitian .....	37
3.4.3	Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....	37
3.4.4	Uji Kelayakan Instrumen .....	38
3.5	Uji Validitas dan Uji Realibilitas Instrumen.....	40
3.5.1	Uji Validitas Instumen .....	40
3.5.2	Uji Realibilitas Instrumen .....	41
3.6	Analisis Data .....	42
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.2	Teknik Analisis Data.....	42
3.6.3	Kategorisasi Data .....	43
3.7	Prosedur Penelitian.....	45
3.8	Prosedur Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>47</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	47
4.1.1	Gambaran <i>Inferiority Feeling</i> Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 .....	47
4.1.2	Kecenderungan Perasaan Inferioritas Peserta Didik Pada Aspek Penilaian Terhadap Diri yang Rendah dalam Bidang Fisik .....	48
4.1.3	Kecenderungan Perasaan Inferioritas Peserta Didik Pada Aspek Penilaian Terhadap Diri yang Rendah dalam Bidang Sosial .....	36

4.1.4	Kecenderungan Perasaan Inferioritas Peserta Didik Pada Aspek Penilaian Terhadap Diri yang Rendah dalam bidang Tujuan dan Standar Diri .....	36
4.1.5	Gambaran Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial di SMP Negeri 10 Bandung.....	38
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.2.1	Pembahasan Kondisi Perasaan Inferioritas .....	52
4.3	Rancangan Hipotetik Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Menurunkan Perasaan Inferioritas Peserta Didik .....	57
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>72</b>
5.1	Kesimpulan .....	72
5.2	Rekomendasi.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		
<b>LAMPIRAN.....</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perasaan Inferioritas (Sebelum Uji Coba) .....	38
Tabel 3.3 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Perasaan Inferioritas Peserta Didik .....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Perasaan Inferioritas (Setelah Uji Kelayakan) .....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Perasaan Inferioritas .....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Perasaan Inferioritas.....	40
Tabel 3.7 Contoh Uji Skala Instrumen Perasaan Inferioritas Peserta Didik .....	43
Tabel 3.8 Kategorisasi Perasaan inferioritas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	44
Tabel 3.9 Penafsiran Kategori Perasaan Inferioritas Peserta Didik .....	44
Tabel 4.1 Kategorisasi Perasaan Inferioritas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	47
Tabel 4.2 Kecenderungan Perasaan Inferioritas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 pada Setiap Aspek.....	48
Tabel 4.3 Kategorisasi Perasaan Inferioritas Peserta Didik Kelas VII SMP 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 pada Aspek Penilaian Terhadap Diri yang Rendah dalam Bidang Fisik .....	49
Tabel 4.4 Kategorisasi Perasaan Inferioritas Peserta Didik Kelas VII SMP 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Aspek Penilaian Terhadap Diri yang Rendah dalam Bidang Sosial.....	49
Tabel 4.5 Kategorisasi Perasaan Inferioritas Peserta Didik Kelas VII SMP 10 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Aspek Penilaian Terhadap Diri yang Rendah dalam Bidang Tujuan dan Standar Diri.....	50
Tabel 4.6 Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik .....	64

Tabel 4.7 Pengembangan Tema Program Bimbingan dan Konseling untuk Menurunkan Perasaan Inferioritas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung.....	68
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkembangan Normal dan Abnormal dari Perspektif Psikologi Individual .....	72
----------------------------------------------------------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Bimbingan Belajar untuk meningkatkan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Akademik Peserta Didik.....	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--