

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan dan Implikasi

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran kartu Barka terhadap pemahaman pola kalimat siswa tunarungu kelas VI SDLB di SLBN B Pembina Sumedang. Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu *baseline 1* (A₁) terdiri dari 3 sesi, intervensi (B) terdiri dari 5 sesi, dan *baseline 1* (A₁) terdiri dari tiga sesi.

Pemahaman pola kalimat subjek HNPS sebelum dilakukan intervensi sangat rendah, maka dilakukan intervensi untuk meningkatkan pemahaman pola kalimat pada subjek HNPS dengan menggunakan media pembelajaran kartu Barka. Setelah dilakukannya intervensi, pemahaman pola kalimat subjek HNPS mengalami peningkatan yaitu HNPS bisa membedakan subjek, predikat, dan objek pada kalimat aktif dan pasif serta membuat pola kalimat yang benar.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data keseluruhan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran kartu Barka dapat meningkatkan pemahaman pola kalimat siswa tunarungu kelas VI SDLB di SLBN B Pembina Sumedang. Peningkatan pemahaman pola kalimat subjek HNPS dalam penelitian ini dibuktikan dengan adanya peningkatan *mean level* pada fase *baseline 1* (A₁) sebesar 21,4%, *mean level* pada fase intervensi (B), yaitu sebesar 82,9%, dan *mean level* fase *baseline 2* (A₂) sebesar 92,98%.

Jadi, terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran kartu barka terhadap peningkatan pemahaman pola kalimat ssubjek HNPS. Hal tersebut dapat dilihat dari peolehan skor sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu saran/ masukan dalam pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru/ Sekolah

Mengacu pada keberhasilan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran kartu Barka untuk meningkatkan pemahaman pola kalimat pada subjek HNPS, maka peneliti merekomendasikan media pembelajaran kartu Barka digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran pola kalimat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengungkap pengaruh media pembelajaran kartu Barka dalam peningkatan pemahaman pola kalimat pada siswa tunarungu kelas VI SDLB di SLBN B Pembina Sumedang. Peneliti merekomendasikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti mengharapkan agar penelitian selanjutnya menggunakan media pembelajaran kartu Barka tidak hanya untuk mengajarkan pola kalimat yang terdiri dari subjek, predikat, dan objek pada kalimat aktif dan pasif, namun juga dapat digunakan untuk pembelajaran pola kalimat yang lebih kompleks lagi.