

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin, N. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Akkus & Cakiroglu. (2010). *The Effect of Multiple Representation-Based Instruction On Seventh Grade Students' Algebra Performance*. [Online]. Diakses dari: www.inrp.fr/edition/cerme6
- Akkus, C.O. (2004). *The Effects Of Multiple Representations-Based Instruction On Seventh Grade Students' Algebra Performance, Attitude Toward Mathematics, And Representation Preference*. Thesis of Middle East Technical University. Diterbitkan
- Arends, Richard. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin & Wahyuni. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Cai, J., dkk. (1996). *The Role of Opened-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics. Assessing Students' Reasoning and Communication*. In Patria, C., Elliot and Kenney, M.J. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. NTCM
- Fadilah, S. (2008). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari: <http://fadillahatick.blogspot.co.id/2008/06/reoresentasi-matematik.html>
- Gita, D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herman. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. EDUCATIONIST 1(1), 47-56, 2007
- Hermawan, R, dkk. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS
- Ismaimuza, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 155-166, 2008.

- Kartini. (2009). *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY*, 5 Desember 2009 36.
- Lee, G., dkk. (2003). *Development of an Instrument for Measuring Cognitive conflict in Secondary-Level Science Classes. Journal of Research in Science Teaching* 40(6), 585-603, 2003
- Mithaug, D.E. (2007). *Self-instruction Pedagogy: How to Teach Self-determined Learning*. South First Street. Springfield
- Nadler, dkk. (2009). *Detecting and Understanding the Impact of Cognitive and Interpersonal Conflict in Computer Supported Collaborated Learning Environments*. NSF grand REC-043779.
- Nussbaum & Novick. (1982). *Alternative Frameworks, Conceptual Conflict and Accommodation: Toward A Principled Teaching Strategy Principled Teaching*. 11(1), 183-210, 1982
- Penelitian Gita, D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Piaget. (1977). *Topics in Cognitive Development*. New york and London. Plenum Press
- Ruseffendi. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme guru. Edisi Kedua*. Bandung. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi, H. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supinah & Sutanti, T. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta. Kemendiknas (PPPPTK) Matematika.
- Suryana, A. (2012). *Kemampuan Representasi Matematis Tingkat Lanjut (Advanced mathematical Thingking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan*

Pendidikan Matematika. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7491/1/p%20-%205.pdf>

Susilawati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Strategi Konflik Kognitif dengan Pendekatan Open-Ended.* Skripsi UPI: Tidak diterbitkan

Tan, O.S. (2004). *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches: International Perspectives.* Singapore: Thomson

Uno, H. B., dan Koni, S. (2014). *Assessment Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara

Yanti. (2012). *Pendekatan Konflik Kognitif dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Timbal Balik (Reciprocal Teaching) untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis.* Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.