

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	7
2.1.2 Landasan Teori Pembelajaran Berbasis Masalah .....	8
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah .....	10
2.1.4 Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
2.1.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Masalah .....	12
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	13
2.2 Strategi Konflik Kognitif .....	14
2.2.1 Pengertian Strategi Konflik Kognitif.....	15
2.2.2 Penerapan Strategi Konflik Kognitif .....	16
2.2.3 Prinsip Strategi Konflik Kognitif .....	17

2.3 Kemampuan Representasi Matematis .....	18
2.3.1 Pengertian Kemampuan Representasi Matematis .....	18
2.3.2 Jenis-Jenis Kemampuan Representasi Matematis .....	19
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	22
2.5 Penelitian yang Relevan.....	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
2.7 Definisi Operasional .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	29
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.3 Partisipasi Penelitian .....	31
3.4 Tempat Penelitian.....	31
3.5 Waktu Penelitian .....	32
3.6 Prosedur Administrasi Penelitian .....	32
3.6.1 Siklus I.....	32
3.6.2 Siklus II .....	33
3.7 Prosedur Substantif Penelitian .....	34
3.7.1 Pengumpulan Data.....	35
3.7.2 Pengolahan Data.....	40
3.7.2.1 Pengolahan Data Kualitatif .....	40
3.7.2.2 Pengolahan Data Kuantitatif .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Penelitian .....	43
4.1.1 Siklus I.....	43
4.1.2 Siklus II .....	66
4.2 Pembahasan .....	88
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	88
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis.....	89
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	92

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan .....	93
5.2 Rekomendasi .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96
RIWAYAT HIDUP .....	273

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Pemberian Skor Soal Representasi Matematis.....	36
Tabel 3.2	Bobot Aspek Penilaian Kemampuan Representasi Matematis .....	39
Tabel 4.1	Perbandingan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif.....	47
Tabel 4.2	Perbandingan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif .....	48
Tabel 4.3	Refleksi Siklus I .....	56
Tabel 4.4	Perbandingan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif.....	68
Tabel 4.5	Perbandingan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif .....	70
Tabel 4.6	Refleksi Siklus II.....	78

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	26
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas dengan Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	27
Bagan 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart .....	30

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Siklus I.....	50
Grafik 4.2	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pra Siklus .....	50
Grafik 4.3	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Representasi Matematis pada Siklus I.....	52
Grafik 4.4	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Representasi Matematis pra Siklus .....	52
Grafik 4.5	Grafik Perkembangan Pemerolehan Nilai Kemampuan Representasi Siswa .....	53
Grafik 4.6	Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar pada pra Siklus dan Siklus .....	54
Grafik 4.7	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Siklus II .....	71
Grafik 4.8	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa Siklus I .....	72
Grafik 4.9	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Representasi Matematis pada Siklus II .....	73
Grafik 4.10	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siklus I.....	74
Grafik 4.11	Grafik Perkembangan Pemerolehan Nilai Kemampuan Representasi Siswa .....	75
Grafik 4.12	Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar pada pra Siklus dan Siklus .....	76
Grafik 4.13	Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar pada pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	90

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Siswa yang Memenuhi KKM dan atau Belum Memenuhi KKM Siklus I .....	51
Diagram 4.2 Persentase Siswa yang Memenuhi KKM dan atau Belum Memenuhi KKM Pra Siklus .....	51
Diagram 4.3 Persentase Siswa yang Memenuhi KKM dan atau Belum Memenuhi KKM Siklus II .....	72
Diagram 4.4 Persentase Siswa yang Memenuhi KKM dan atau Belum Memenuhi KKM Siklus I .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	99
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	100

### LAMPIRAN B

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	101
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	109
Kisi-kisi Siklus I.....	117
Kisi-kisi Siklus II .....	120
LKS dan Lembar Evaluasi Siswa Siklus I .....	123
LKS dan Lembar Evaluasi Siswa Siklus II.....	128

### LAMPIRAN C

Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I .....	136
Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	142
Catatan Lapangan Siklus I .....	149
Catatan Lapangan Siklus II.....	150

### LAMPIRAN D

Hasil Observasi Guru dan Siswa .....	151
Hasil Catatan Lapangan .....	175
Hasil LKS dan Evaluasi Siswa.....	179
Rekapitulasi Nilai Siswa .....	269

### LAMPIRAN E

Dokumentasi .....	271
-------------------	-----