

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN STRATEGI
KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

AHMAD RIFAI BANI SALAM
NIM. 1306281

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN STRATEGI
KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Ahmad Rifai Bani Salam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ahmad Rifai Bani Salam 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

AHMAD RIFAI BANI SALAM

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN STRATEGI
KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Tatang Syarifudin, M.Pd.

NIP. 19600521198731005

Pembimbing II

Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.

NIP. 198507112009122006

Diketahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 195509271985031001

Pernyataan Keaslian Penulisan Skripsi dan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak luar terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Ahmad Rifai Bani Salam

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin ya Robbal ‘alamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Reguler di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran maupun kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila ada kekurangan dalam pembuatan skripsi ini, semoga skripsi yang telah dibuat dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Bandung, Juni 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah mengamalkan banyak ilmu dan masukan untuk perkembangan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir. Semoga beliau selalu diberkahi dan diberikan kesehatan;
3. Andhin Dyas Fitriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan penulis kepada perbaikan penyusunan skripsi yang lebih baik;
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mengamalkan ilmu pengetahuannya selama penulis menuntut ilmu di perkuliahan;
5. Kustanto, S.Pd. SD. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN SRN tempat penulis melakukan penelitian, beserta guru dan staff sekolah, terkhusus Hj. Elis Sumiati, S.Pd. SD., yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian;
6. Orang tua tercinta, Muhaimin, S.Pd dan Sanirah. Merekalah yang tanpa lelah mendoakan dan mengasihi penulis agar selalu dimudahkan dalam segala kesulitan dan diberkahi dalam segala urusan. Semoga beliau selalu diberkahi dan dilindungi Allah Ta'ala;
7. Azizah Zahra Jenar Suwarni, rekan yang tanpa lelah menghibur dan membantu penulis dalam segala kesulitan. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis dapat menjadi panutan yang baik bagi rekan penulis;
8. Keluarga besar penulis yang telah mendukung dan mendoakan penulis agar dilancarkan dalam segala urusan;

9. Rekan PLP SDN SRN, Adhe Febry Ramadhani, Ai Heni Hendayani Deviana Apriani, Fera Rizkita Ramadhani, Kiki Mawaddah Septi, dan Rikma Sonyanti yang telah berpartisipasi dan memberi masukan untuk kelancaran penelitian penulis;
10. Teman-teman PGSD A yang telah memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
11. Siswa kelas V tempat penulis melaksanakan penelitian, semoga kelak menjadi putera-puteri yang dapat diandalkan dan bermanfaat bagi masyarakat; dan
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis.

Segala bantuan, dukungan dan doa yang telah kalian berikan, semoga senantiasa kembali kepada yang mendoakan, diberkahi dan diridhoi oleh Allah Ta'ala. Aamiin Allahumma aamiin.