

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. (2014) *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2103*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Journal: Pelangi Ilmu*, 5 (2) hlm 4-7.
- Ayu, A. (2015). Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Artikel, Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: Jurnal Antologi.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, Y. (2016). *Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S., dkk. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balitbang Depdiknas. (2006) *Panduan Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Budiman, Y. (2013). *Karakteristik Umum Quantum Learning*. (Online). Diakses dari <http://budiman2013.blogspot.co.id>.
- Burhanuddin Salam. (2005). *Pengantar Filsafat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- DePorter, B., dkk. (1999). *Quantum Teaching*. (Terjemaahan Nilandari, A.) Bandung: PT Mizan Putaka.
- DePorter, B., dkk. (1999). *Quantum Teaching*. (Terjemaahan Abdurrahman, A.) Bandung: PT Mizan Putaka.
- DePorter, B. & Mike H. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B, dkk. (2007). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Darmodjo, H. dan Kaligis, Jenny. (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdiknas.

Sheryl Mutiara Putri, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN SETTING QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Enisiati. (2016). *Sikap Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA DI SD Donotirto Bangunjiwo Kasihan Bantul*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas PGRI Yogyakarta. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Ermawati. (2012). Penerapan Penilaian Beracuan Patokan dan Beracuan Norma Pada Seni Musik Di SMP. *E-Journal: Universitas Negeri Padang*, hlm 2-5.
- Fatonah, S. & Prasetyo, Z. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Gusnilawati. (2016). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Sainifik Bagi Siswa Kelas IV SDN 07 Pontianak Sungai Jaring. *E-Journal: Inovasi Pembelajaran SD*, (1) hlm 2-3.
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Journal: JPSD*, 2 (1) hlm 2-7.
- Hergiyantoro, D. (2015). Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 16 Pontianak Selatan. *Journal Untan: JPP*, 3 (4) hlm 2-5.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: t.p 2013.
- Kemendikbud RI, *Pedoman Diklat Guru dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kesuma, Dharma. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi Pedoman dan Teori RPP*. Bandung: Program Studi PGSD.
- Kartono, K. (1995). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Miles, Matthew B. dan Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif*, (Terjemaahan Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: UI Press.
- Noor, A. (2014). *Sikap Ilmiah dan Budaya Berpikir Pada Kurikulum 2013*. (Online). Diakses dari <https://pujiadilpmpjateng.wordpress.com>
- Nursidik, K. (2007). *Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*. (Online). Diakses dari <http://nhowitzer.multiply.com>
- Pratiwi, Y. (2015). Analisis Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran IPA dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar. *E-Journal: Universitas Pendidikan Ganesha 1* (3) hlm 2-3.

- Ratnadewi, A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Setting Quantum Teaching Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IVB SDN 3 Ubaung. *E-Journal: Universitas Pendidikan Ganesha 1 (4) hlm 5-6*.
- Ratna, D. (2014). *Sikap Ilmiah Siswa Kelas IVC Dalam Pembelajaran IPA Di SD Muhammadiyah Condongcatur*. Skripsi Sarjana pada FIP UNY. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- R, Rohandi. (2009). Memperdayakan Anak melalui Pendidikan Sains. *Artikel, Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistiyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- T, Sarkim. (2009). Humaniora dalam Pendidikan Sains. *Artikel, Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiryoatmojo, S. (1986). *Pengaruh Jenis Aspirasi, Sikap Ilmiah dan Intelegensi Pada Hasil Belajar Murid SMA kKelas I Di Enam Kota Madya Di Jawa Tengah, dalam Mata Pelajaran Kimia*. Bandung: Disertasi PPS IKIP Bandung.
- Wulandari, A. (2015). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Muhammadiyah Pendowoharjo, Bantu;* Yogyakarta. Skripsi Sarjana pada FIP Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Yanuarti, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *E-Journal: JPMP*. Bandung: UPI.