

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penilaian Autentik Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Asam Basa”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan penilaian autentik hasil belajar siswa pada materi asam basa dengan penugasan demonstrasi dan proyek. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI berjumlah 18 orang. Instrumen yang digunakan yaitu rubrik penilaian hasil belajar siswa, lembar observasi, tes tertulis (esai), angket, dan pedoman wawancara. Penilaian autentik hasil belajar siswa dengan menggunakan penugasan demonstrasi pada aspek kognitif tingkat pengetahuan dalam mengingat adalah cukup (69,4%), aspek psikomotorik tingkat keterampilan menggunakan alat-alat demonstrasi adalah baik (82,4%), dan aspek afektif pada tingkat *receiving, responding, dan valuing* adalah cukup (74,85%). Penilaian Autentik hasil belajar siswa dengan menggunakan penugasan proyek pada aspek kognitif tingkat pemahaman, penerapan, analisis, dan evaluasi adalah cukup (72,9%), aspek psikomotorik tingkat keterampilan menggunakan alat-alat percobaan adalah baik (77,2%), dan aspek afektif pada tingkat *receiving* dan *responding* adalah cukup (71,1%). Tanggapan siswa terhadap penugasan autentik adalah baik. Siswa tertarik pada tugas proyek dan dapat menambah wawasan serta mempermudah dalam memahami larutan asam basa dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : penilaian autentik, hasil belajar

ABSTRACT

The study is titled "Authentic Assessment of Learning Outcomes Students in Class XI Acid Bases Content". The purpose of this study was to describe the authentic assessment of student learning outcomes in acid-base materials with demonstrations and project assignments. The method used in this research is descriptive method. Subjects examined in this study were high school students of class XI were 18 people. Instruments used are student learning outcomes assessment rubrics, observation sheet, written test (essay), questionnaires, and interview guides. Authentic assessment of student learning outcomes by using the assignment demonstrations on cognitive aspects of knowledge in a given level is sufficient (69.4 %), psychomotor aspects of the skill level using the tools demonstration was good (82.4 %), and affective aspects of the receiving level, responding, and valuing is enough (74.85 %). Authentic assessment of student learning outcomes by using a project assignment in cognitive level of understanding, application, analysis, and evaluation is sufficient (72.9 %), psychomotor aspects of the skill level using experimental tools are good (77.2 %), and aspects on the affective level of receiving and responding is enough (71.1 %). Student responses to the assignment of authenticity is good. Students interested in the project tasks and can add insight and facilitate the understanding of acid-base solution in everyday life .