

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2016). Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Dalam Pembelajaran. *Pedagogik; Jurnal Pendidikan*, 3(2), hlm. 73-81.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aqid, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artu, N. (t.t.). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi *Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R)*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (2), hlm. 105-113.
- Badru, dkk. (2003). *Pemahaman dan Penguasaan Siswa Kelas VI DKI Jakarta Terhadap Wacana Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Hartati, T. & Mulyasari, E. (2016). The Implementation of Big Book in An Effort To Improve Elementary School Students' Reading Comprehension Abilities: A Case of West Java Province in Indonesia. *An International Journal of Anthropology: Man In India*, 96 (8), hlm. 2461-2470.
- Hernawan, dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Hopkins, D. (2011): *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Husna, H. & Sanjaya, Y. (2015) Analisis Pertanyaan Siswa Melalui Pembelajaran Inquiri Ilmiah Menggunakan Komik Pendidikan Sains. *Edusains*, 2 (7), hlm.122-126.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: prenatalmedia group.
- Mirasanthi, G.dkk. (2016). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Panarukan. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan PGSD*, 1(4), hlm. 1-10.
- Muslich. (2009). *Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustikowati, D. dkk. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Kata Bersambut. *Briliant Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), hlm. 39-42.
- Nasir, E. (t.t.). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SDN Sabelak Kecamatan Bulagi Selatan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5 (9), hlm. 76-89.
- Ngalimun. (2014). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca Suatu Teknik Memahami Litelatur yang Efisien*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Paizaluddin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Rakhmat, C. & Budiman, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Intan Nurhidayah, 2017
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rokhayati, A. (2010). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Permainan Kartu Kalimat Di Kelas 3 SDN Nyantong Kota Tasikmalaya. *Jurnal Saung Guru*, 1(2), hlm 84-88.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Siaga, S. (2016). *Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanti, E. (2015). *Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated and Composition) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa SD*. (Skripsi). Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tampubolon. (2015). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ujiati, dkk. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.