

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran	10
1. Belajar	10
B. Model Pembelajaran.....	12
C. Model Pembelajaran Kooperatif	12
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)16	
E. Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). Error! Bookmark not defined.	
F. Media Pembelajaran.....	18
G. Permainan Ular Tangga.....	19
H. Motivasi Belajar	20
1. Konsep Motivasi.....	20
2. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	22

3.	Tipe-Tipe Motivasi dalam Belajar	23
4.	Indikator Motivasi Belajar.....	25
5.	Bentuk-bentuk Motivasi Di Sekolah	26
I.	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	28
J.	Penelitian Terdahulu	29
K.	Kerangka Berpikir.....	31
L.	Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	32
1.	Asumsi.....	32
2.	Hipotesis Umum.....	32
3.	Hipotesis Khusus	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
A.	Metode dan Desain Penelitian.....	35
1.	Metode Penelitian.....	35
2.	Desain Penelitian	36
3.	Variabel Penelitian	37
B.	Definisi Operasional.....	40
1.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments	40
2.	Media Permainan Ular Tangga.....	40
3.	Motivasi Belajar Siswa.....	41
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	41
1.	Lokasi Penelitian	41
2.	Subjek Penelitian	41
D.	Instrumen Penelitian.....	43
E.	Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian.....	44
1.	Uji Validitas	44
2.	Uji Reabilitas	48
F.	Prosedur Penelitian.....	50
1.	Perencanaan/Persiapan	50
2.	Tahap Pelaksanaan	51
3.	Tahap Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknis Analisis Data	51
1.	Uji Normalitas	51

2. Uji Homogenitas.....	51
3. Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Hasil Penelitian Umum.....	54
2. Deskripsi Hasil Penelitian Khusus.....	56
B. Analisis Data.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Hipotesis.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Secara Umum.....	74
2. Secara Khusus.....	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	81
B. Guru Mata Pelajaran.....	82
C. Sekolah.....	82
D. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.....	82
E. Peneliti Selanjutnya.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	
CV PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif	15
Tabel 2.2 Fase Model Pembelajaran Langsung	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2 Hubungan antar variabel	38
Tabel 3.3 Populasi Penelitian SD Labschool UPI Bandung	42
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.5 Skala Likert Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3.6 Uji Validitas	47
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.8 Nilai Tingkat Keandalan <i>Cronbach' Alpha</i>	48
Tabel 4.1 Kriteria Interpretasi Skor	55
Tabel 4.2 Persentase Skor Awal dan Akhir <i>Cognitive Motives</i>	56
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Awal dan Akhir Aspek <i>Cognitive Motives</i> Keseluruhan	57
Tabel 4.4 Persentase Skor Awal dan Skor Akhir Aspek <i>Self-Expression</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Awal dan Skor Akhir Aspek <i>Self-Expressions</i> Keseluruhan.....	58

FARAH NABILA MARTA, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6 Persentase Skor Awal dan Skor Akhir Aspek <i>Self-Enhancement</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 4.7 Rata-rata Skor Awal dan Skor Akhir Aspek <i>Self-Enhancement</i> Keseluruhan	59
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol	61
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Gain Aspek <i>Cognitive Motives</i>	63
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Gain Aspek <i>Self- Expressions</i>	64
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Gain Aspek <i>Self- Enhancement</i>	64
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Umum	66
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Aspek <i>Cognitive Motives</i>	68
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Aspek <i>Self-Expressions</i>	70
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Aspek <i>Self-Enhancement</i>	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	32
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Skor Awal dan Akhir Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Grafik 4.2 Rata-Rata Skor Awal dan Akhir Aspek <i>Cognitive Motives</i> Keseluruhan	57
Grafik 4.3 Rata-Rata Skor Awal dan Akhir Aspek <i>Self-Expressions</i> Keseluruhan.....	58
Grafik 4.4 Rata-rata Skor Awal dan Skor Akhir Aspek <i>Self-Enhancement</i> Keseluruhan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum.....	67
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Cognitive Motives</i>	69
Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Self- Expressions</i>	71
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Self- Enhancement</i>	73