

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. (2014). *Penelitian Kependidikan : Prosedur & Strategi*. Bandung : Angkasa Bandung
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Ennis, R.H. (1985). "An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum". In *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD Publication.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis : Suatu Pengantar (Terjemahan)*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Miarso, Yusufhadi. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Diterbitkan Atas Kerja Sama dengan Pustekkom Diknas, Kencana : Jakarta
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI

Sumber Artikel Jurnal:

- Bergman, J., A. Sams. 2012. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States: The International Society
- Danker, B. (2015). Using Flipped Classroom Approach to Explore Deep Learning in Large Classroom. *The IAFOR Journal of Education*, Volume III – Issue I – Winter 2015
- Darmawan. (2010). "Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang*. 11 (2), 21-29.
- Engin, M. (2014). Extending the Flipped Classroom model: Developing second language writing skills through student-created digital videos by. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 14, No. 5, December 2014, pp. 12 - 26. doi: 10.14434/josotlv14i5.12829
- Hasrudin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. Dalam *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6 (1), 48-60. [pdf]. Tersedia: <https://ml.scribd.com/doc/214791099/memaksalkan->

[kemampuan-berpikir-kritis-melalui-pendekatan-kontekstual-hasrudin](#) [13
April 2016]

- Herreld C and Schiller N. (2013). *Case Studies and the Flipped Classroom Journal of College Science Teaching*, Vol. 42, No. 5
- Jacob & Matthew. *The Flipped Classroom: A Survey of the Research*. 120th ASEE Annual Conference & Exposition.
- Knewton. 2011. Flipped Classroom: A New Method of Teaching is Turning The Traditional Classroom on Its Head. New York: Knewton. Tersedia di <http://www.knewton.com/flippedclassroom/>[diakses 7 April 2015].
- Schwartz, M. (2013). *The Flipped Classroom by, Instruction and Research Strategist, for the Learning Teaching Office*, Ryerson University.
- Soenarno, A.R. (2015). Analisis Pengaruh Kualitas Informasi dan Kredibilitas Sumber Terhadap Kegunaan Informasi dan Dampaknya pada Adopsi Informasi. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*. 25 (1), 1-8. [pdf]. Tersedia: administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id [23 Juni 2016]
- Tucker B. (2012). *The Flipped Classroom “Online instruction at home frees class time for learning”*. Education Next
- Yulietri.F, dkk. Agung Pascasarjana UNS, (2015). *Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*. Teknodika Volume 13, No 2.
- Zaqiah, Qiqi Y. (2013). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak (Brain Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Repositoroty UPI Bandung

Sumber Non Buku:

- Kualitas Pendidikan Indonesia di Mata Dunia. Diakses 28 Januari 2017 dari <https://www.taralite.com/artikel/post/kualitas-pendidikan-indonesia-di-mata-dunia/>
- Kualitas Pendidikan Indonesia di Tingkat Dunia. Diakses 28 Januari 2017 dari http://www.kompasiana.com/michaellee/kualitas-pendidikan-indonesia-peringkat-69-tingkat-dunia_54f98d58a3331140548b48f8
- Lai, C.-L., & Hwang, G.-J. (2014). Effects of Mobile Learning Participation Time on High School Students’ 21st Century Core Competences. *2014 International Conference of Educational Innovation through Technology*, 205–211. <http://doi.org/10.1109/EITT.2014.40>
- Laporan OECD. Diakses 28 Januari 2017 dari <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2015/05/laporan-oecd-kualitas-pendidikan.html>
- Litbang Kemdikbud. (2013). Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad-21. Retrieved September 29, 2015, from

<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>

P21. (2015). Framework for 21st Century Learning Retrieved January 28, 2017, from

http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf

Peran dan Tantangan Guru pada Abad 21. Diakses 28 Januari 2017 dari <http://www.sumeks.co.id/index.php/metropolis/budaya-opini/2563-peran-dan-tantangan-guru-pada-abad-21>

Wu, W. H., Jim Wu, Y. C., Chen, C. Y., Kao, H. Y., Lin, C. H., & Huang, S. H. (2012). Review of Trends from Mobile Learning Studies: A Meta-Analysis. *Computers and Education*, 59(2), 817–827. <http://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.03.016>

Yengin, I. (2014). Using Educational Technology to Create Effective Learning Societies in 21st Century. In *Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET)* (pp. 1 – 7). York: IEEE. <http://doi.org/10.1109/ITHET.2014.7155689>