

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>FLIPPED CLASSROOM</i> PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA.....	11
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.1.1 Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran	12
2.2 Model Pembelajaran.....	13
2.2.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	14
2.2.2 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	16
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	16
2.4.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	18

2.4.3 Pengertian Edmodo	19
2.4.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	20
2.5 Tahap Perkembangan Kognitif	21
2.6 Berpikir Kritis	23
2.6.1 Pengertian Berpikir Kritis	23
2.6.2 Ciri-ciri Berpikir Kritis	24
2.6.3 Unsur dan Aspek Berpikir Kritis	25
2.7 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	30
2.7.1 Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP/MTs	30
2.7.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP/MTs	31
2.7.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VIII	31
2.8 Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	32
2.9 Penelitian Terdahulu	34
2.9 Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	46
3.3 Populasi Dan Sampel	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Prosedur Penelitian.....	51
3.6 Analisis Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	56
4.1.1 Uji Validitas	56
4.1.2 Reliabilitas	57
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian	58
4.2.2 Deskripsi Hasil Pengamatan Observasi	59

4.2.3 Data Hasil Penelitian.....	61
4.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	63
4.4 Analisis Data.....	75
4.4.1 Uji Normalitas.....	75
4.4.2 Uji Hipotesis.....	77
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Implikasi.....	103
5.3 Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi

DAFTAR TABEL

2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	22
2.2 Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	26
2.3 Aspek Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
2.4 SK dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas VIII.....	32
2.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	33
3.1 Hubungan Antar Variabel secara Khusus	44
3.2 Populasi Penelitian	47
3.3 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	48
3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi	50
4.1 Data Hasil Uji Validitas Empiris Butir Soal	57
4.2 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen secara Umum	57
4.3 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Per Item Soal	58
4.4 Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
4.5 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	62
4.6 Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	63
4.7 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Secara Keseluruhan.....	64
4.8 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Setiap Seri	65
4.9 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Secara Keseluruhan.....	66
4.10 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Setiap Seri	67
4.11 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Secara Keseluruhan	69

4.12 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Setiap Seri.....	70
4.13 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Secara Keseluruhan.....	71
4.14 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Setiap Seri	72
4.15 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Strategi Dan Taktik (<i>Strategy And Tactics</i>) Secara Keseluruhan.....	73
4.16 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Aspek Strategi Dan Taktik (<i>Strategy And Tactics</i>) Setiap Seri	74
4.17 Uji Normalitas Data Keseluruhan Kelas Eksperimen.....	75
4.18 Uji Normalitas Data Seri 1 Kelas Eksperimen.....	76
4.19 Uji Normalitas Data Seri 2 Kelas Eksperimen.....	76
4.20 Uji Normalitas Data Seri 3 Kelas Eksperimen.....	77
4.21 Uji Hipotesis Umum	78
4.22 Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>).....	79
4.23 Uji Hipotesis Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>)	81
4.24 Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>).....	82
4.25 Uji Hipotesis Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>).....	84
4.26 Uji Hipotesis Aspek Strategi Dan Taktik (<i>Strategy And Tactics</i>).....	85

DAFTAR GAMBAR

2.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	17
4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum	78
4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>).....	80
4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>)	81
4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>).....	83
4.5 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>).....	84
4.6 Kurva Uji Hipotesis Aspek Strategi dan Taktik (<i>Strategy And Tactics</i>).....	86

DAFTAR GRAFIK

4.1 Perbandingan Skor Rata-rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Secara Umum	63
4.2 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>)	64
4.3 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>) Setiap Seri	65
4.4 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>)	67
4.5 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic Support</i>) Setiap Seri	68
4.6 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>).....	69
4.7 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Kesimpulan (<i>Inference</i>) Setiap Seri	70
4.8 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>).....	71
4.9 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>) Setiap Seri	72
4.10 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Strategi Dan Taktik (<i>Strategy And Tactics</i>).....	74
4.11 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Strategi Dan Taktik (<i>Strategy And Tactics</i>) Setiap Seri	75