

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas
VIII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Irna Septiani Maolidah

NIM. 1305613

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas
VIII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)

Oleh
Irna Septiani Maolidah
1305613

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Irna Septiani Maolidah 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto
kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
IRNA SEPTIANI MAOLIDAH

1305613

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas
VIII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Toto Ruhimat, M. Pd

NIP: 19591121 198503 1 001

Pembimbing II

Dr. Laksmi Dewi, M. Pd

NIP. 19770613 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M. Pd
NIP. 19770613 200112 2 001

Dr. Cepi Riyana, M. Pd
NIP. 19751230 200112 1 001