

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Penelitian	8
G. Hipotesis	9
 II. KETERKAITAN PORTOFOLIO ELEKTRONIK SEBAGAI ASESMEN FORMATIF DENGAN <i>HABITS OF MIND</i> DAN PENGUASAAN KONSEP	
A. Pentingnya Asesmen Formatif dalam Pembelajaran	10
B. Asesmen Portofolio Elektronik	13
C. <i>Habits of Mind</i>	16
D. Penguasaan Konsep	20

E. Karakteristik Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan	23
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
C. Definisi Operasional	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Pengolahan Data	38
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peningkatan <i>Habits of Mind</i> Mahasiswa	41
B. Peningkatan Penguasaan Konsep Mahasiswa	55
C. Pembahasan Umum	61
V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi <i>habits of mind</i>	17
2.2 Dimensi proses kognitif	22
2.3 Karakteristik materi Fisiologi Tumbuhan	24
3.1 <i>The one-group pretest-posttest design</i>	25
3.2 Instrumen penelitian dan tujuan instrumen	27
3.3 Kisi-kisi soal penguasaan konsep	28
3.4 Kriteria koefisien	30
3.5 Kriteria indeks daya pembeda	31
3.6 Kriteria indeks kesukaran	32
3.7 Kisi-kisi angket <i>habits of mind</i>	33
3.8 Kisi-kisi angket respon mahasiswa	34
3.9 Kategorisasi skor N-gain/Indeks Gain	39
4.1 Rekapitulasi perhitungan skor angket HoM	42
4.2 Hasil uji normalitas data angket <i>habit of mind</i>	43
4.3 Hasil analisis regresi komponen asesmen terhadap HoM	43
4.4 Hasil analisis regresi komponen asesmen terhadap <i>self regulation</i>	46
4.5 Hasil analisis regresi komponen asesmen terhadap <i>critical thinking</i>	49
4.6 Hasil analisis regresi komponen asesmen terhadap <i>creative thinking</i>	52
4.7 Rekapitulasi skor tes pada setiap jenjang kognitif	57
4.8 Hasil uji normalitas data tes penguasaan konsep	59
4.9 Hasil analisis regresi asesmen terhadap penguasaan konsep	59
4.10 Hasil analisis regresi kategori HoM terhadap penguasaan konsep	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	36
4.1 Pengelompokan N-gain <i>habits of mind</i>	41
4.2 Perbandingan peningkatan indikator setiap kategori HoM	45
4.3 Kontribusi komponen asesmen terhadap <i>self regulation</i>	48
4.4 Kontribusi komponen asesmen terhadap <i>critical thinking</i>	51
4.5 Kontribusi komponen asesmen terhadap <i>creative thinking</i>	53
4.6 Pengelompokan N-gain penguasaan konsep	55
4.7 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	56
4.8 Perbandingan kontribusi asesmen terhadap penguasaan konsep	60
4.9 Perbandingan kontribusi HoM terhadap penguasaan konsep	62
4.10 Respon mahasiswa terhadap perkuliahan	64
4.11 Kendala mahasiswa dalam penerapan asesmen	65
4.12 Cara mahasiswa menanggulangi kendala yang dihadapi	65
4.13 Respon terhadap penerapan asesmen portofolio elektronik	66
4.14 Urutan kontribusi komponen asesmen menurut mahasiswa	68
4.15 Respon mahasiswa terhadap umpan balik	69
4.16 Respon mahasiswa terhadap <i>self assessment</i>	70
4.17 Saran mahasiswa terhadap perkuliahan	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Silabus Pembelajaran	87
A.2 Satuan Acara Perkuliahan	91
A.3 Panduan Praktikum	103
B.1 Soal Penguasaan Konsep	108
B.2 Angket <i>Habits of Mind</i>	122
B.3 Rubrik Penilaian Tugas	127
B.4 Angket Respon Mahasiswa	135
B.5 Lembar <i>Self Assessment</i>	138
C.1 Rekapitulasi Analisis Soal Penguasaan Konsep	140
C.2 Rekapitulasi Nilai Tugas-tugas Mahasiswa	143
C.3 Rekapitulasi Analisis Hasil Angket <i>Habits of Mind</i>	145
C.4 Rekapitulasi Analisis Nilai Penguasaan Konsep	146
C.5 Data yang Diuji Regresi	147
C.6 Normalitas Data	148
C.7 Hasil Uji Regresi Komponen Asesmen terhadap HoM	149
C.8 Hasil Uji Regresi Asesmen terhadap Kategori HoM	153
C.9 Hasil Uji Regresi Asesmen terhadap Penguasaan Konsep	165
C.10 Hasil Uji Regresi HoM terhadap Penguasaan Konsep	167
D.1 <i>Layout Website</i>	172
D.2 Dokumentasi Pembelajaran	174
D.3 Surat Izin Penelitian	175