

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Abbas,Hafid (1998) “Dasar Filosofis kurikulum sejarah”,dalam Simposium Pengajaran Sejarah; Kumpulan Makalah Diskusi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Akbar, S. 2011. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Yogyakarta: Cipta Media
- Anggara, Boyi. (2007). Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi pada Masalah-Masalah Sosial Kontemporer. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007.
- Arikunto, S. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto,S dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2008),Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Artur L Costa (1952). *Developing Minds*. ASCD. Alexandra. Virginia
- Banks, J.A. (1985). *Teaching Strategies for The Social Studies*. New york: Longman, Inc.
- Beyer, K.B (1991). *Teaching Thinking Skill a Hand Book for Secondary School Teachers*.Boston: Allyn Bacon.
- Belth, Marc. (1977). *The Process of Thinking*. New York: David McKayCompany, Inc.
- Borg, W.R., dan Gall, M.D., (1983). *Educational Research*, London: Longman Group. Brown,H.Douglas. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. (Noor Choliz dan Yusi A. Pareanom, penterjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bybee, Roger, W. dan Sund, Robert, B. (1987). *Piaget for Educator*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Carr, E.H. (1972). *What is History*. New York: Alfred A Knopt

- Collins dan George. (2002). *Teacher Attitude Toward Hands-on Science Instruction Versus Traditional Teaching Methods*. Eric Document. NOED 380271. Ohio State University.
- Creswell, John. (1994). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: Sage Publish
- Costa, A.L. (1991). "Teacher Behaviors that Enable Student Thinking". Dalam *Developing Minds: A resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASDC
- Collingwood. (2001). *The Principles of History*. United States: Oxford University Press
- Cooper, Hillary. (1992). *The Teaching of History Implementing The National Curriculum*. London: Davis Fulton Publishers
- Daniels. (1981). *Studying History: how and Why*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Davis, Meyer (2001) *Future Wealth*. New York: Oxford University Press
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Mata Pelajaran Sejarah SMU*. Jakarta: Puskur
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Mata Pelajaran Sejarah SMA*. Jakarta: Puskur
- Dick and Carey, (2003) *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collin Publishers..
- Evans, R. W. (1988). "Lesson From History: Teacher and Student Conceptions of The Meaning history". *Theory and Research in Social Education*.
- Gagne, R.M., & Briggs, L.J., (1985). *Principles of Instructional Design*, New York: Holt, Renerhart and Winston.
- Gall, Meredith, D., gall, Joyce P. and Borg, Walter, R. (2003). *Educational Research*. 7 th Ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Garvey, B. dan Krug, M. (1977). *Models of History Teaching in The Secondary School*. United States: Oxford University Press
- Gawronski. (1969). *History Meaning and Method*. Amerika: Scoot, Foresman and Company

- Gazalba, Sidi. (1981). Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu. Jakarta: Bharatara Karya Aksara.
- Gonggong Anhar (2003), "Nasionalisme: Tinjauan Kritis dengan Wawasan Sejarah", makalah seminar Nasional, Pengajaran Sejarah dan Nasionalisme (Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS IKIP, Yogyakarta).
- Garvey, B. dan Krug, M. (1977). Models of History Teaching in The Secondary School. United States: Oxford University Press.
- Gross. (1979). Social Studies for Our Times. New York: John Wiley & son.
- Gunning Dennis, The Teaching of History. (London: Cronhelm, 1999). Paulo Freire, Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan. Alih bahasa agung Prihantoro. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999).
- Hamalik, Oemar, (2007) Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, O. (1990). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, Oemar. (2008) Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT Bumi Aksa
- Hariyono. 1995. Mempelajari Sejarah Secara Efektif. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Hasan, Hamid, S. (1996). Pendidikan Ilmu Sosial. Jakarta: Depdikbud- Proyek Pendidikan tenaga Akademik.
- Hasan, Hamid. S. (1999). "Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia". *Mimbar Pendidikan*. 22 (18): 8-11
- Hasan, Hamid, S. (2002). "Pendidikan IPS di Jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah". Makalah pada Seminar Nasional Pembaharuan Pendidikan IPS, Bandung. (31 Oktober 2002)
- Hasan, Hamid, S. (2003). "Strategi Pembelajaran Sejarah Pada Era Otonomi Daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi". *Historia Magistra Vitae*. 2003. Bandung: Historia Utama Press.
- Hergenhahn, B.R., & Olson, M.H., (2009). Theories of Learning, Terjemahan, Jakarta: Kencana.
- Hilda Taba, (1966) teacher's handbook for elementary Social studies (Reading, Mass.: Addison-wesley Publishing Co., Inc.

- Hopkins, David.(1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia:Open University Press.
- Ismaun (2001).” Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna”
Historia.
- Jarolimek, John, (1993). *Social Studies in Elementary Education*. New York: MacMillan.
- Johnson, KA (1989) *Instructional Design:New Alternative for Effective Educationand Training*. New York: NUCEA
- Joyce, Bruce. Marsha Well, and Emily Calhoun. (1986). *Model of Teaching* . Sydney : Allyn and Bacon.
- Joyce, B. Weil, dan Calhoun, E. (2002) *Models of Teaching*. Boston: Pearson Education,Inc.
- Kamarga, H. (2000). Advance Organizers: Sebuah Model Pembelajaran dalam Mengembangkan Aspek Berpikir Kesejarahan di Sekolah Dasar. *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah* No.2, Vol.I, tahun 2000. Bandung: Historia Utama Press.
- Kartodirjo, Sartono. (1970). *Ideologi Bangsa dan Pendidikan Sejarah*. Jakarta:Kantor ANRI
- Kartodirdjo, Sartono. 1982.*Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia; Suatu Alternatif*. Jakarta: Gramedia
- Kartodirdjo Sartono. (1989). “Fungsi Sejarah dalam Pembangunan Nasional”,dalam *Historika* No.1 Tahun I. Surakarta: Program Pasca SarjanaPendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta KPK Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Kartodirdjo. Sartono (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*.Jakarta: Gramedia.
- Kartodirjo, Sartono. (1993) *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*.Jakarta: Gramedia
- Kartodirjo, Sartono. (1998) *Pengantar sejarah Indonesia baru 1500-1900 dari emporium sampai imperium, jilid I* .Jakarta: Gramedia
- Komalasari, K. (2005) *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama

- Kolb, David A. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice Hall
- Lasmawan (2010). *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual-Empirik*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lee, P.J. (1984) "Historical Imagination" Dalam *Learning History* London: Heinemann Educational Books
- Lucey, W.L. (1984). *Methods and Interpretation*. New York: Gerland Publishing Co.
- Madgoc, Robert. (1971). *A Guide to Inquiry Training*. New York: Scholastic Book Services
- Mapparanga, Suriadi. (2004). *Kemampuan Berpikir Kronologis Mahasiswa Sejarah. Makalah Pada Seminar Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional*
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S.S.(2001). *Research in Education*. New York:Addison Wesley Longman, Inc.
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S.S.(2008). *Research in Education*. New York:Addison Wesley Longman, Inc.
- Milles, Matthew B., and Huberman, A. Michael. (1987). *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills:Sage Publ, Inc.
- Moore, David. T (2007). *Critical Thinking and Intelligence Analysis: Occasional Paper Number Fourteen*. Washington D.C: National Defense Intelligence College
- Mumford, Richard, L. (1991)"Teaching History through Analytical and Reflective Thinking Skills". *Social Studies*.82 (5)
- Nash, G. B., et al. (1996). *National Standards for History: Basic Edition*. Los Angeles: National Center for History in the Schools.
- NCSS. (1994), *The Curriculum Standars for Social Studies*, Washington DC.: National Council for the Social Studies.
- Nasution (2005) *Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus BesarBahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- National Center for History In The Schools. (1994). *National Standard for History, Exploring Paths to the Present*. Los Angeles: University of California.

- National Council for Social Studies (1994). *Expectation of Excellence: Curriculum Standard for Social Studies*. Washington: NCSS.
- Nickerson, Raymond. (1985). *The Teaching of Thinking*. New Jersey: Lawrence Erlbaum
- Palmer, B.C., et. al. 1994. *Developing Cultural Literacy through the Writing Process*. Boston: Allyn and Bacon.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah .
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah .
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 65 tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah .
- Piaget, J., (1986). *The Developmental of Thought: Equilibrium of Cognitive Structure*, New York: Viking.
- Pramono, Soewito, Eko. (1999) *Pendidikan Multikultur dalam Pendidikan IPS* Makalah pada Seminar dan pertemuan Ilmiah Pendidikan IPS, Singaraja Bali
- Presseisen, B. Z. (1985). "Teaching Skills: Meaning and Models. Dalam *Developing Minds: a Resousch Book for Teaching Thinking*.Alexandira:ASDC.
- Prince Michael dan Richard M. Felder (2007) " *the Many faces of inductive teaching and learning McGill-Queen's University Press*
- Rusbult,C (1996) *Thinking Skills in Education, Analytical Comparison of Four Frameworks:Integrated Design Method, Dimensions of Thinking,Infusion of Thinking Skills, Four Frames of Knowledge*.
- Sanjaya, W (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta :Kencana
- Sanusi, Ahmad. 1989. *Kapita Selekta Pembahasan Mahasalah Sosial dan Pendidikan*. Bandung:FPS IKIP Bandung.
- Seel, Norbert M, and Dijkstra, Sanne (2004). *Curriculum, Plans, and Pocesses in Instructional Designn: International Perspectives*. Mahwah, New Jersey, London: Lawrence, Erlbaum Associates, Publishers

- Semiawan, Conny. (1992). *Pendekatan Pembelajaran, Acuan Konseptual pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Ditjen Dikti
- Seixas,P. (1996). Mapping The Terrain on Historical Significance. *Social Education*, 61, 22-27
- Seixas, P.(2001). *Review of Research on Social Studies. Handbook of research onTeaching*. 4 th edition. Washington DC: American Education Research Association.
- Sigel. (1984).”A Constructionist Perpective for Teaching Thinking”. *EducationalLeadership*. 42 (3) 18-22
- Scheurman, Geoffrey. (1998). “From Behaviorist to Constructivist Teaching”.*Social Education* 62 (9) 215-219
- Sjamsuddin, Helius , (1996), *Metodologi Sejarah*, Jakarta, Ditjen Dikti Depdikbud
- Sjamsuddin, Helius. (2001). “Sejarah dan Pendidikan Sejarah”. *Mimbar Pendidikan*.
- Soedjatmoko, (1995)“Sejarawan Indonesia dan Jamannya”,dalam Soedjatmoko, dkk., (ed), *Historiografi Indonesia Sebuah Pengantar* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama,
- Soedjatmoko, (1983) *Dimensi Manusia dalam Pembangunan: Pilihan Karangan* (Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan, dan Penerangan Ekonomi dan Sosial,
- Soedjatmoko, “Kesadaran Sejarah dalam Pembangunan”, dalam *Prisma* No. 7. Jakarta LP3ES. 30
- Soemantri. Numan. (2000). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Sternberg,R. (1987). “Teaching Critical Thinking: Eight Easy ways to Fail Before You Begin”. *Phi Delta Kappan*. .
- Stopsky, Fred dan Lee, Sharon. (1994). *Social Studies in a Global Society: Amerika Serikat: Delmar Publishers, Inc*
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih.(2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPS UPI Bandung dan Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2008). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulaiman, D. (1988). *Tekhnologi Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Depdikbud.
- Sumaatmaja, Nursid, (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Suparno, P. (2000). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta Kanisius.
- Supriatna, Nana (2001). “Pengajaran Sejarah yang Konstruktivistik: Sebuah Gagasan dan Pengalaman” dalam *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah* No. 3 Vol II. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Supriatna, Nana (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Suryo Djoko .(1991). “Pengajaran Sejarah dan Globalisasi Kehidupan” dalam *Historika*, No. 5, Tahun III, Surakarta : FPS UNS
- Supardan, Dadang. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Masmedia
- Taba, H. (1966). *Teaching strategies and cognitive functioning in elementary school children*. San Francisco, CA: San Francisco State College. (Co-operative Research Project.
- Taba, H. (1971). *Teacher’s handbook for elementary social studies*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Tilaar, H.A.R. (2000). *Paradigma Baru pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*, Jakarta : Prestasi Pustaka

- Undang-undang Nomor 20 (2003) tentang Sitem Pendidikan Nasional .
- Virgyn, R. (2013). *Mengembangkan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.FPIPS UPI Bandung.
- Wahyu, T., Astuti, I., dan Saptono D., (2007). *Studi Perbandingan antara Teori Konstruktivisme dan Konsep E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek dan Sipil, Auditorium Kampus Universitas Gunadarma, 21-22 Agustus 2007.
- Widja, I Gde. (2002). *Menuju Wajah Baru Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Lappera Pustaka Utama
- Winata Putera US, (1992) Model-model Pembelajaran. (Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan .
- Winneburg, Sam. (2001). *Historical Thinking and Other Unnatural Acts:Charting the Future of Teaching The Past*. Philadelphia: Temple University.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (1992). Peranan Pengajaran Sejarah Nasional Indonesiadalam Pembentukan Identitas bangsa (Upaya Peraihan Nilai-NilaiIntegralistik dalam Proses Sosialisasi dan Enkulturasasi Berbangsa diKalangan Siswa SMK I BPK Penabur di Bandung). Disertasi doctor pada FPS IKIP Bandung.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2002). Pendidikan Sejarah di Indonesia. Bandung: Historia Utama Press.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PPS UPI Bandung dan PT Remaja Rosdakary
- Woolever, Roberta. Dan Scoot, Kathryn. (1988). *Active Learning in SocialStudies*. London: scoot Foresman and Company.
- Zais, Robert (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper and Row Publisher.

SUMBER DARI INTERNET dan JURNAL

- Murni. (2005). Implementasi Pembelajaran Holistik Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan. (Online). Tersedia di

http://digilib.upi.edu/administrator/fulltext/d_ips_029806_murni_chapter2a.pdf. Di Akses 05-10-2015

- Wijanarti, E. (2013). Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah. (Online). Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012ERLINA_WIJANARTI/CTL_DL_M_PMBLRAN_SEJARAH.pdf. Di Akses 28 -11-2015
- Tn. (2013). Pemahaman kesejarahan Dalam pembelajaran IPS. (Online). Tersedia di: digilib.upi.edu/administrator/fulltext/d_ips_029806_murni_chapter2a.pdf. Di Akses 12-12-2015
- Tn. (2013). Materi pelatihan guru: implementasi kurikulum 2013. (Online) Tersedia di: <http://psg15.um.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/SMA-SMK-SEJARAH-INDONESIA-rev.pdf>. Di Akses 28 Februari 2016
- Wijanarti, E. (2013). Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah. (Online). Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012ERLINA_WIJANARTI/CTL_DL_M_PMBLRAN_SEJARAH.pdf. Di Akses 28 Februari 2016
- Pranata, <http://puslit.petra.ac.id/journals/interior/> diakses 2/07/2015
- Kontruksi Pembelajaran Sejarah Melalui Problem Based Learning (PBL) Oleh Novita Mujiyati dan Sumiyatun Jurnal HISTORIA Volume 4, Nomor 2, Tahun 2016
- Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya oleh Leo Agung S.
- Permasalahan Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri Torue Oleh Suyuti
- Pengembangan Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah melalui Model *Value Clarification Technique* Oleh Nunuk
- Tahap Upaya Pengajaran Guru Sejarah dan Hubungannya dengan Pencapaian Murid di Sekolah Berprestasi Rendah (*The Relationship Between History Teachers' Level of Capability and Students' Performance in Low Performance Schools*) oleh Anur Ahmad, Siti Haishah dan Nur Atiqah T Abdullah (2009).
- Penggunaan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pencapaian Mata Pelajaran Sejarah bagi Pelajar Tingkatan Dua (*The Use of Concept Maps in Improving Achievement in The Subject of History for Form Two Students*) oleh Zahra Aziz dan Nurliah Jair (2009)
- Pembelajaran Sejarah di Sekolah dari Pragmatis ke Idealis oleh Joko Sayono (2015)

Agus Rustamana , 2017

MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN PENDEKATAN INDUKTIF BERBASIS MASALAH UNTUK MENGEMBANGKAN ASPEK BERPIKIR KESEJARAHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penggunaan Multimedia dalam Pendidikan Sejarah pada abad ke-21 dan hubungannya dengan Minat Belajar Sejarah oleh Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad, dan Nur Syazwani Abdul Talib. *Jurnal Pemikir Pendidikan* (2016)
- Evaluasi Hasil Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran IPS Kompetensi Dasar Sejarah (Studi Kasus: SMP Kartika Nasional Plus Surabaya Kelas VIII Semester 1) oleh Ratih Fitroh Yuliantari dan Agus Suprijono. *e-Journal Pendidikan Sejarah Volume 2, No. 1, Maret 2014*
- Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya Problem-Based Learning Model To Enhance Senior High School Students' Mathematical Critical And Creative Thinking Abilities oleh Yoni Sunaryo. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014.*
- Achmad, Arief. (2004). *Quovadis Pendidikan IPS di Indonesia*. [Online]. *Administrators, and Parents About the Utility of Studying United States Analysis* and National Council for the Social Studies (1998). *Teaching Witharchieves/htm/* [22 – 06-2015]
- Aryani, N., 2005, *Mensikapi Genre dalam Studi Sejarah*, <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/0303/09/2016.htm>.
- Arsip Nasional Republik Indonesia. *Pembelajaran Sejarah: Konfrensi Meja* Tersedia: <http://artikel.us/mangkoes6-04-4.htm>[10 – 03-2015]
- ATEEC. (2000). *Self Regulation Learning*. [Online]. Tersedia: Tersedia: <http://artikel.us/mangkoes6-04-4.htm>[10 – 03-2015]
- Bencze (2003). *Constructivism*. [Online]. Tersedia: Tersedia: <http://www.Anri.co/id>[10 – 03-2015]
- Bundar. [Online]. Tersedia: <http://www.Anri.co/id>[10 – 03-04] Chang, S. (2001). *Why become a Historian?* [Online]. Tersedia: Tersedia: <http://artikel.us/mangkoes6-04-4.htm>[10 – 03-2015]
- Common Essential Learning (CEL), 2004, *From Understanding to Action*, <http://www.sasked.gow.sk.ca/docs/policy/cels/e11.html>.
- Die naputra, R.D., 2002, *Reinterpretasi dan Interpretasi Sejarah*, <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/0603/07/0801.htm>.

- Clark, Thomas,D. (2001) *Critical Thinking* [Online]. Tersedia Tersedia:<http://courses.ncsu.edu.clases/ni300000/history.htm>[20 – 03-2016]
- Constructivist Learning in A Community College American History IIDalam The History Teacher. Vol 36 (1). [Online]. Tersedia: Tersedia: <http://courses.ncsu.edu.clases/ni300000/history.htm>[20 – 03-2015]
- Davis, Mary Ann. (2001). Teaching and Learning History in The Elementary Tersedia:[http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/ index_sub](http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/index_sub) diakses tanggal 9-6-2016).
- Dictionary Online (tanpa tahun). [Online]. Tersedia:<http://education.yahoo.com/reference/dictionary/entry> id=h0219800[5 – 03-2015]
- Disney Learning Partnership. (tanpa tahun). Design Instruction. [Online]. Tersedia:[http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/ index_sub 4.html](http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/index_sub4.html) [9 – 10-2016]
- Documents: Using Primary Sources from the National Archives.* [Online]. Tersedia:[http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/ index_sub 4.html](http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/index_sub4.html) [9 – 07-2014]
- Drake, Frederick.D. (2002). *Teaching Historical Thinking.* [Online]. Tersedia: <http://www.Ericdigest.org/2003-2/historical.htm>[15 – 03-2015]
- Enhance History Teaching in Secondary Schools.* . [Online]. Tersedia: Tersedia:<http://www.Criticalthinking.net/goals.html> [5 – 02-2014]
- Ennis. Robert,H. (2000). *An Outline of Goals a Critical Thinking Curriculum and* Tersedia:<http://www.Criticalthinking.net/goals.html> [8 – 02-2016]
- Fatih, A., *Tantangan Pendidikan Islam di Era Globalisasi*,<http://www.arsp-milis.s5.com/agama9.htm>-3lk.
- Giddens, A., 2001, *The Runway World*,<http://www.gamedia.com/downloads/ebook-RunawayWorld.rtf>.
- Ginn, W.I. (1995). *Jean Piaget – Intellectual Development.* [Online]. Tersedia: Tersedia:[http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/ index_sub 4.html](http://www.thirteen.org/edunline/concept2class/mont2/index_sub4.html) [9 – 07-2014]

- Gray, Audrey. (1997). *Constructivist Teaching and Learning*. Dalam SSTA Research Centre Report#97-07. [Online]. Tersedia: <http://www.Ssta.sk.ca/research/instruction/97-07.htm> [15 – 02-2016]
- Henry, Michael. (2002). *Constructivism in The Community College Classroom. History as a discipline*. [Online]. Tersedia: <http://www.Historycooperative.org/journals/ht/36.1/henry.html> [15 – 03-2016]
- Johnson, F.M. (2005) Making Connection in Elementary and Middle School Social Studies. [Online]. Tersedia: <http://66.218.69.11/search/cache?holistic+approach%2bdefinon> [12-07-2016]
- Kumaidi. (2000). *Prestasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Semester VII*. [Online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/sikep/issue/SENTRAS/47.html> [20–03-2016]
- Kebenaran yang Sejati*, 2002, <http://www.polarhome.com/pipermail/nusantara/2002-October/000405.html>
- Learning Leads Homepage. (2004). *Reading Comprehension and Historical Thinking: Classroom Realities in Building a Context Connection*. [Online]. Tersedia: <http://www.designedinstruction.com/learningleads/readinghistorical-sources.html/> [25 – 03-2015]
- Maypole, Joanne. Dan Davies, Timothy, Gray. (2001). “Students’ Perceptions of Constructivist Learning in A Community College American History II Survey Course.” Dalam *Community College Riview*, Fall. [Online]. Tersedia: http://articles.fidararticles.com/p/articles/mi_mOHCZ/15_2_29/ai_80344771 [15 – 02-2016]
- Morrison, Dirk. (2003). “Using Activity Theory to Design Constructivist On Line Learning Environments For Higher order Thinking: A Retrospective Analysis” .
- McNeil, William, H. (2000). *Understanding The Past*. [Online]. Tersedia: <http://infogettable.Net/book/guide-to-past/understading.html> [25 – 02-2016]
- Murphy, Elizabeth. (1997). *Construktivism in School*. Tersedia dalam [Online]. Tersedia: tersedia dalam <http://www.cdli.ca/~elmuephy/emurphy/cle3.html>, diakses tanggal 19-6-2016).
- Ohio Historical Society (2011). Primary Resources. [Online] Tersedia di [:http://www.ohiohistory.org/resource/teachers/primary.html#definitions](http://www.ohiohistory.org/resource/teachers/primary.html#definitions)

- Pappas, Peter. (1999). *Teaching With Documents: Document Based Question/ Constructed Response Question*. [Online]. Tersedia: <http://www.Edteck.com/dbq/> [22 – 06-2016]
- Purwanto (1980). *Pembelajaran dan Pengkajian Sejarah yang Benar*. Dalam IKIP MALANG [Online]. Tahun 4 No. 5. Tersedia: http://www.MALANG.AC.ID/Indo/jfips.htm#Sejarah_no_4 [30– 03-2015]
- Ruggiero, Vincent, Ryan. (1999). *Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.Iss.stthomas.edu/studyguides.htm> [2 – 02-2016]
- Susanto, H., 2003, “Menggagas Sosiologi Profetik: Sebuah Tinjauan Awal”, *Jurnal Pemikiran Islam*, vol. 1.No. 2, Juli, International Institute of Islamic Thought Indonesia, <http://www.geocities.com/jurnal-iiitindonesia/soisiologiprofetik>. Htm
- Sutrisno, Joko (2009). *Menggunakan Keterampilan Berpikir untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [available at]: [http://www/artikel.ttgberpikir.kritis.joko.sutrisno.htm](http://www.artikel.ttgberpikir.kritis.joko.sutrisno.htm)
- Stearn, Peter. (2001). *Why Study History?* [Online]. Tersedia: <http://www.Theaha.Org/pubs/stearns.htm> [15 – 02-2016]
- Stearns, Peter. (2003). *Benchmarks for Professional Development in Teaching History as a discipline*. [Online]. Tersedia: <http://www.historians.org/info/contact.cfm?u=nfrankel> [22 – 06-2015]
- Steeves, Kathleen Anderson. (2000). *Building Successful Collaborations to Enhance History Teaching in Secondary Schools*. . [Online]. Tersedia: <http://www.historians.org/pubs/free/steeves/htm> [22– 02-2015]
- Turner, Stanton Burgess. (1987). *Opinions of Students, Instructors Administrators, and Parents About the Utility of Studying United States History with Respect to Perceived Present and Future Needs of Students*. Ph D.diss., University of Oregon
- The Case Study as a Research Method, 1997*, <http://www.gslis.utexas.edu/ssoy/usesusers/1391dlb.htm>.
- University of Alaska Anchorage, National Archives and Records Administration and National Council for the Social Studies (1998). *Teaching Wit Documents: Using Primary Sources from the National Archives*. [Online] Tersedia: [http:// www. Alaskool.org/resources/teaching/national_ archives/htm/](http://www.Alaskool.org/resources/teaching/national_archives/htm/) [22 – 06-2015]

- Van Laue, Theodore. (1995). *What History for The Year 2000*. Tersedia: <http://tc.unl.edu/ushistory/laue.html> [21 – 03-2016]
- Von Heyking, Amy. (2004). “Historical Thinking in The Elementary Years: A Riview of Current Research”. Dalam *Social Studies Research and Teaching in Elementary Schools*. [Online]. Tersedia: <http://www.Quasar.ualberta.ca/css/Css382>. [10 – 03-2016]
- Voss. (2002). “Issues in Learning History”. *Issues in Education*. 4 (2) 163-210[Online]. Tersedia: <http://tc.unl.edu/ushistory/reserach/voss.html> [1 – 03-2016]
- UCLA Institute (1999). What Are Primary Resources? [available at]: <http://lcweb2loc.gov/ammem/ndlpedu/index.html>
<http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/Guides/PrimarySources.html>
- Weruin, Gerardus (2008). Pendidikan: Melatih Keterampilan Berfikir. [available at]: <http://www.artikelberpikir.htm>
- Wikipedia.*The Free Encyclopedia. Historical Thinking*. [Online]. Tersedia: http://en.wikipedia.org/wiki/Historical_Thinking/ [20– 07-2016]
- William, James, H. (2001). *A Philosophy of Teaching History*. . [Online]. Tersedia: <http://mts.u.edu/~jhwilia/philosophy.html> [20– 07-2016]
- Woolard. (2003). *Jerome Bruner’s Thought on Education*. [Online]. Tersedia:<http://www.Drwoolard.com/miscellaneous/bruner.htm#top>. [20– 07-2016]
- Wikipedia (2009). *Inquiry-Based Learning*. Online Tersedia di:http://edutechwiki.unige.ch/en/Category:Instructional_design_models [10 Agustus 2016]
- Wikipedia (2010). *Inquiry-Based Learning*. [Online] Tersedia di:http://en.wikipedia.org/wiki/Inquiry-based_learning [10 Agustus 2016]
- Why teach history*, 2004, <http://www.studentsfriend.com/onhist/uses.html>
- Yarema, Allan E. (2004) *A Decade of Debate: improving Content and Interest inHistory Education*. [Online]. Tersedia:<http://www.Historycooperative.org/Journals/ht35.3/yarema..htm> [20– 07-2016]