

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	22
C. Tujuan Penelitian	25
D. Manfaat Penelitian	25
1. Manfaat Teoretis	26
2. Manfaat Praktis	26
E. Penjelasan Istilah	26
1. Model Pembelajaran Induktif	26
2. Keterampilan berpikir kesejarahan	27
F. Sistematika Penulisan	28
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	
A. Keterampilan berpikir Kesejarahan	29
1. Pengertian keterampilan berfikir	29
2. Keterampilan berpikir kesejarahan	31
a. Pengertian keterampilan berpikir kesejarahan.....	31
b. Aspek-aspek Keterampilan berfikir kesejarah.	34
B. Implementasi kurikulum pembelajaran sejarah	39
1. Implementasi kurikulum pada mata pelajaran sejarah.....	39
2. Peran guru dan siswa dalam pembelajaran sejarah	43
3. Proses pembelajaran sejarah di kelas	45
C. Model pembelajaran sejarah	47
	xvi

1. Pengertian model pembelajaran	47
a. Model Pemrosesan informasi	50
b. Model personal	52
c. Model sosial	52
d. Model sistem perilaku	53
2. Model pembelajaran sejarah dengan pendekatan induktif	54
a. Konsep Model pembelajaran induktif	55
b. Teori belajar yang mendasari model pembelajaran induktif	60
c. Prinsip model pembelajaran induktif	63
d. Jenis-jenis pengajaran induktif	66
1). Pengajaran Induktif berbasis penyelidikan (<i>discovery learning</i>)	66
2). Pengajaran Induktif Berbasis Metode Proyek (<i>Project-Based</i>)	67
3). Pembelajaran just-in-time teaching (JiTT).....	69
4). Pengajaran Induktif berbasis Kasus Mengajar (<i>Case-Based Learning</i>)	69
e. Langkah-langkah model pembelajaran induktif	71
f. Strategi guru dan peran siswa dalam model pembelajaran induktif	73
3. Keunggulan dan kekurangan model pembelajaran induktif	82
a. Keunggulan	82
b. Kekurangan	83
4. Konsep dasar pembelajaran sejarah	84
a. Definisi sejarah	84
b. Tujuan dan manfaat pembelajaran sejarah	87
5. Pembelajaran Sejarah dalam kerangka Pendidikan IPS.....	97
a. Definisi IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	97
b. Ilmu social	99
c. Studi social	100
d. Pembelajaran sejarah dalam kerangka pendidikan IPS	102
6. Penelitian terdahulu	106
BAB III METODE PENELITIAN	123
A. Desain Penelitian.....	123
B. Prosedur Penelitian.....	123
1. Studi Pendahuluan (<i>presurvey</i>)	125
a. Studi kepustakaan	125
b. Studi lapangan	126

2.	Penyusunan dan perencanaan draf awal Model.....	129
a.	Kerangka model	129
1).	Struktur model	129
2).	Sistem social	133
3).	Prinsip Reaksi	133
4).	Sistem pendukung	133
5).	Dampak pembelajaran	134
b.	Perencanaan pembelajaran	134
1).	Tujuan pembelajaran	135
2).	Materi pembelajaran.....	136
3).	Model pembelajaran	136
4).	Media dan sumber belajar.....	136
5).	Evaluasi hasil belajar.....	137
c.	Pelaksanaan (implementasi) pembelajaran.....	137
d.	Evaluasi	138
e.	Bagan draf desain model	138
3.	Pengembangan dan Pengujian Model pembelajaran induktif	143
a.	Uji coba terbatas	144
b.	Uji coba luas	145
4.	Analisis dan interpretasi hasil percobaan	147
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	149
D.	Lokasi dan Seting Penelitian.....	151
1.	Lokasi penelitian.....	151
2.	Setting penelitian	152
E.	Paradigma Penelitian dan kerangka berpikir	153
F.	Teknik pengumpulan data	156
G.	Pengembangan instrument penelitian	159
H.	Teknik analisis Data.....	163
1.	Analisis data tahap Studi Pendahuluan (<i>presurvey</i>) ...	163
2.	Analisis data pada tahap Pengembangan.....	164
3.	Analisis data pada Tahap Pengujian Model	165

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi hasil studi penelitian	168
1.	Deskripsi hasil Studi Pendahuluan	168
1.1.	Studi Lapangan	168
1.2.	Model pembelajaran yang selama ini digunakan dalam proses pembelajaran sejarah pada jenjang SMA di Kabupaten Serang	172
a.	aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran sejarah	172
1).	Aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran sejarah di SMAN I Kramatwatu...	172

2).Aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran sejarah di SMAN I Ciruas	176
3).Aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran sejarah di SMAN I Anyer	179
4).Aktifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran sejarah di SMAN I Cinangka.....	182
b. Pola Interaksi dalam proses pembelajaran sejarah.....	186
c. Tujuan proses belajar mengajar sejarah	188.
d. Pengembangan materi pembelajaran sejarah.....	190
e. Penggunaan sumber belajar, media dan sarana prasarana dalam proses pembelajaran sejarah.....	192
f. Metode pembelajaran dalam proses pembelajaran sejarah	194
1.3.Kegiatan guru melakukan analisis rencana program pembelajaran sejarah	197
1.4.Profil keadaan guru	205
1.5.Motivasi siswa terhadap proses pembelajaran Sejarah..	206
a. Motivasi siswa terhadap proses pembelajaran sejarah.....	206
b. Pendapat siswa tentang keterkaitan materi sejarah dengan kekinian.....	207
1.6.Tugas dan penilaian yang dilakukan guru	208
2. Deskripsi Pengembangan Model	210
2.1.Tahap Penyusunan Draft Model Pembelajaran.....	210
a. Kerangka model	218
1). Struktur	218
2). Sistem sosial	221
3). Prinsip Reaksi	221
4). Sistem pendukung	222
5). Dampak pembelajaran	222
b. Perencanaan pembelajaran	223
1). Tujuan pembelajaran	223
2). Materi pembelajaran.....	224
3). Model pembelajaran	224
4). Media dan sumber belajar.....	225
5). Evaluasi hasil belajar.....	225
c. Pelaksanaan (implementasi) pembelajaran	225
d. Evaluasi	226
e. Bagan desain awal model pembelajaran	226
2.2. Tahap Uji Coba lapangan Product awal Model.....	231
a. Perencanaan Pembelajaran.....	231
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	232
c. Evaluasi proses	236

1). Perkembangan tingkat aktifitas siswa.....	236
2). Evaluasi hasil	237
d. Refleksi dan rekomendasi	239
2.3. Tahap ujicoba terbatas Model Pembelajaran.....	239
1). Ujicoba terbatas (tahap kesatu).....	242
a. Perencanaan Pembelajaran.....	242
b. Pelaksanaan Pembelajaran	244
c. Hasil Observasi dan Rekomendasi.....	245
2). Ujicoba Terbatas (Tahap kedua).....	249
a. Perencanaan Pembelajaran.....	249
b. Pelaksanaan Pembelajaran	252
c. Hasil Observasi dan Rekomendasi	254
3). Ujicoba Terbatas (Tahap ketiga).....	255
a. Perencanaan Pembelajaran.....	255
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	259
c. Hasil Observasi dan rekomendasi.....	261
2.4. Tahap Uji coba Luas	261
1). Uji coba Luas (Tahap kesatu).....	263
1.1. Perencanaan Pembelajaran.....	263
1.2. Pelaksanaan Pembelajaran	264
a). Ujicoba luas di SMAN I Kramatwatu	264
b). Ujicoba luas di SMAN I Ciruas.....	266
c). Ujicoba luas di SMAN I Anyer.....	267
d). Ujicoba luas di SMAN I Cinangka.....	269
1.3. Hasil observasi dan Rekomendasi.....	270
2). Uji Coba Luas (Tahap kedua).....	271
2.1. Perencanaan Pembelajaran.....	271
2.2. Pelaksanaan Pembelajaran	274
2.3. Hasil observasi dan Rekomendasi	275
3. Deskripsi uji efektifitas model	276
3.1. Efektifitas model dilihat dari hasil Tes.....	277
3.2. Efektifitas model dilihat dari hasil Angket Evaluasi Diri (<i>self Evaluation</i>).....	280
3.3. Hasil Pengujian model	284
1).Pengujian dilihat dari hasil Tes.....	284
a. Keadaan Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	284
b. Perbedaan Hasil Pretes-postes Kelompok Eksperimen.....	285
c. Perbedaan Hasil Pretes-postes Kelompok Kontrol.....	286
d. Perbedaan <i>Gained Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	286
2).Hasil pengujian model dilihat dari hasil Evaluasi	

Diri peserta didik	287
a. Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan postes Hasil Evaluasi Diri Peserta didik pada kelompok Eksperimen.....	287
b. Perbandingan Rata-Rata Skor Prestes dan postes Hasil Evaluasi Diri Peserta didik pada Kelompok Kontrol.....	288
c. Perbandingan Rata-Rata <i>Gained Score</i> Hasil Evaluasi Diri Peserta didik pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	290
d. Hasil Evaluasi Diri terhadap Motivasi Belajar Sejarah Peserta didik Pada Tahap Pengujian Model.....	291
 B. Pembahasan hasil penelitian	293
1. Pembahasan hasil studi pendahuluan	293
2. Pembahasan pengembangan model	307
3. Pembahasan uji efektifitas model	318
 C. Kelebihan dan Kelemahan model	324
1. Kelebihan dari model pembelajaran	324
2. Kelemahan model dan solusi pemecahannya.....	326
 BAB V :	
SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	328
A. Simpulan	328
B. Implikasi	336
C. Rekomendasi	338
 DAFTAR PUSTAKA	xxiii
Lampiran-Lampiran .	
LAMPIRAN 1 :	
1.1.Angket evaluasi diri untuk siswa	
1.2.Angket pada studi pendahuluan	
LAMPIRAN 2 :	
2.1. Pedoman observasi pembelajaran sejarah	
2.2. Pedoman observasi kegiatan siswa pada pembelajaran sejarah	
LAMPIRAN 3 :	
3.1. Pedoman wawancara untuk siswa	
3.2. Lembar wawancara bagi guru	
LAMPIRAN 4 :	
4.1. Instrumen soal untuk pre dan post tes pada validasi model	
4.2. Rumus bobot soal	
LAMPIRAN 5 :	
Satuan Rencana Program Pembelajaran (RPP) pada pengujian model	
LAMPIRAN 6 :	

- 6.1. Lembar kerja kelompok mengenai analisis dokumen tertulis
 - 6.2. Lembar kerja kelompok mengenai analisis foto
 - 6.3. Lembar kerja analisis dalam kegiatan bedah buku /sumber
- LAMPIRAN 7 :
- Kumpulan foto-foto kegiatan pengembangan dan pengujian model pembelajaran induktif
- LAMPIRAN 8 :
- Format – format lainnya
- 8.1. Permohonan ijin Penelitian
 - 8.2. Rekomendasi Ijin penelitian dari Kepala Sekolah
 - 8.3. Berita Acara pertemuan dan kegiatan observasi
 - 8.4. Daftar hadir kegiatan musyawarah pada refleksi
 - 8.5. Daftar hadir kegiatan sosialisasi untuk Desiminasi
- LAMPIRAN 9 :
- Data dan hasil pengolahan statistic
- 9.1. Output final
 - 9.2. Output final angket
 - 9.3. Output final tes
 - 9.4. Output final ulangan sekolah
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP
- SURAT – SURAT KETERANGAN
- FORMAT – FORMAT LAINNYA