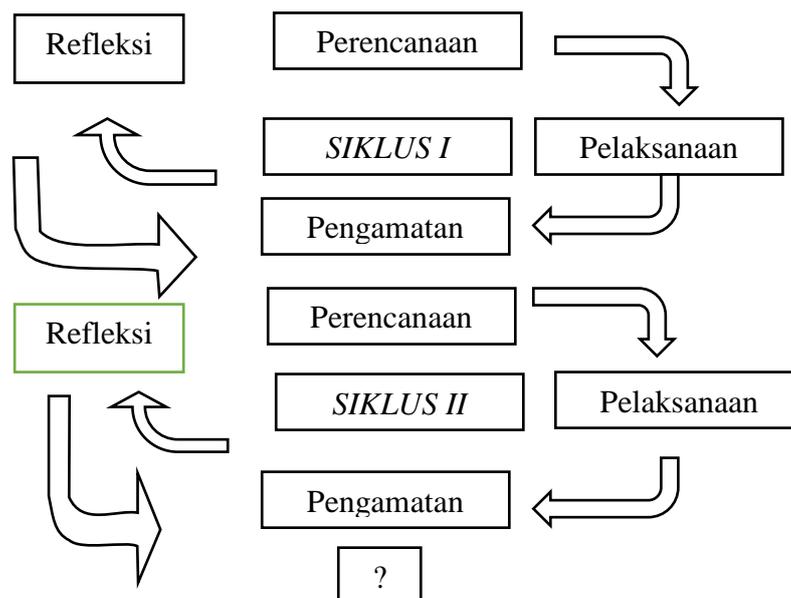


BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan ini yaitu dengan desain penelitian tindakan kelas dari Prof.Suharsimi Arikunto.dkk. Secara garis besar penelitian tindakan kelas mempunyai empat komponen atau empat tahapan penting yang selalu ada pada setiap siklus, yaitu : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Adapun model dan penjelasan untuk masing-masing tahap adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1

Model desain Arikunto (2010, hlm. 16)

B. Partisipan

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini diantaranya mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

berjumlah 2 orang dan satu orang guru pendidikan jasmani. Dasar pertimbangan pemilihan partisipan dalam penelitian ini adalah karena partisipan mengerti dan memahami prosedur dalam melakukan penelitian ini.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Pasundan 2 Kota Bandung kelas IX E yang berjumlah 34 siswa. .

D. Data Penelitian

1. Sumber data:

- a) Siswa-siswi kelas IX E SMP Pasundan 2 Kota Bandung yang mengikuti pembelajaran aktivitas permainan bola basket dengan menggunakan modifikasi pembelajaran.
- b) Guru/peneliti yang mengajar permainan bola basket menggunakan model pembelajaran TGFU (Teaching Game For Understanding)/pendekatan taktis.
- c) Lingkungan sekolah SMP Pasundan 2 Kota Bandung yang dijadikan tempat penelitian.

2. Jenis data: data yang didapatkan adalah data kualitatif yang terdiri dari :

- a) RPP (Rencana Program Pembelajaran)
- b) Hasil observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran
- c) Catatan lapangan
- d) Dokumentasi (photo/camera)

3. Cara pengambilan data

- a) Data hasil belajar didapat dari RPP
- b) Data tentang situasi belajar mengajar pada saat pelaksanaannya tindakan diambil dengan menggunakan catatan lapangan.
- c) Data tentang keterampilan antara perencanaan dengan pelaksanaan didapat dari RPP dan lembar format observasi perilaku siswa
- d) Data dokumentasi dilakukan pada proses belajar mengajar berlangsung.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 tindakan atau 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 tindakan, sebelum melakukan tindakan

satu pada siklus pertama penulis melakukan observasi awal, untuk lebih jelasnya sebagai berikut :

1. Observasi Awal

Kegiatan yang dilakukan pada saat observasi awal yaitu mengamati pembelajaran dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan penelitian ini.

2. Perencanaan

Tahapan-tahapan yang dibuat pada saat perencanaan adalah :

- a. Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- b. Mempersiapkan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran.
- c. Mempersiapkan dan menyusun alat pengumpul data berupa lembar catatan lapangan, lembar catatan observer, lembar hasil belajar mempertahankan penguasaan bola dan alat dokumentasi.

3. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan ini yaitu pelaksanaan yang merupakan penerapan isi rancangan yang sudah dibuat pada tahap perencanaan, yaitu mengenai tindakan kelas.

4. Perbaikan

Tahap perbaikan merupakan tahapan atau langkah dimana peneliti menilai kembali situasi dan kondisi, setelah subjek/objek yang diteliti memperoleh treatment. Komponen ini merupakan sarana untuk melakukan pengkajian kembali xt yan telah dilakukan dan menjadi acuan atau bahan pertimbangan untuk melakukan tindakan selanjutnya.

F. Teknik Analisis Data

Untuk membuktikan kebenaran hipotesis yang telah dirumuskan, diperlukan pengolahan dan analisis data untuk menerima atau menolak hipotesis. Adapun langkah dalam pengolahan data dengan menggunakan rumus statistika dan mencari jawabannya dengan menggunakan Microsoft Excel 2013, sebagai berikut :

1. Menghitung skor rata-rata setiap tindakan dengan rumus sebagai berikut :

$$\bar{x} = \frac{\sum xt}{n}$$

Keterangan :

\bar{x} = skor rata-rata

xt = skor mentah

\sum = jumlah

n = banyaknya sample