

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian pada siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran TLDO, faktor intern dan faktor ekstern tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar. Secara khusus penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran TLDO berpengaruh. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat diteliti lebih lanjut karena nilai KMO lebih besar dari 0,5. Gambaran faktor intern meliputi minat 66,%, motivasi 80,6%, perhatian 61,5% sedangkan gambaran faktor ekstern meliputi metode mengajar 63,9%, media pembelajaran 66,8%, dan lingkungan sosial 50,5%.
2. Faktor-faktor dominan yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran TLDO berdasarkan nilai *Extraction* terbesar adalah dimulai dari motivasi, media pembelajaran, minat, metode mengajar, perhatian dan lingkungan sosial.

#### B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa implikasi dan rekomendasi. Implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini diantaranya:

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran TLDO menggunakan faktor intern yang meliputi minat, motivasi dan perhatian, sedangkan faktor ekstern meliputi metode mengajar, media pembelajaran dan lingkungan sosial. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan faktor intern yang lain seperti intelegensi siswa, kondisi fisiologis siswa, kemampuan kognitif dsb, sedangkan faktor ekstern dapat meliputi kurikulum, program pendidikan, sarana dan fasilitas dsb. Sehingga penelitian selanjutnya akan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran TLDO.

## 2. Bagi Kepala Sekolah

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran TLDO berpengaruh besar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk meningkatkan proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasil belajar dapat maksimal.

## 3. Bagi Guru

Gambaran penelitian ini merupakan hasil dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran TLDO. Gambaran hasil penelitian yang kurang dominan adalah faktor lingkungan sosial. Artinya perlu adanya hubungan yang baik antara siswa dengan siswa, guru dengan siswa, ataupun siswa dengan keluarganya. Perlu adanya pendekatan dalam belajar mengajar yang membuat siswa memiliki hubungan baik dengan lingkungan sosial mereka.