

DAFTAR RUJUKAN

- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. (cetakan pertama). Yogyakarta: Gava Media.
- Kesuma, Dharma. (2012). *Kompetensi dan Proses atau Pengalaman Belajar*.
- Kesuma, Dharma. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi Pedoman dan Teori Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ine. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya. 1 (1). hlm. 1.
- Ivanovich. (2009). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. Bogor: Litbang ITB.
- Jayanti, Ummi NAD. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Berpendapat pada Materi Sistem Imunitas Siswa Kelas XI-II SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Kiki Purwath Wudijaya (2014). *Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa SD*. (Skripsi). Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMP 2015.

- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marno & Idris. (2010). *Strategi Dan Metode Pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar Yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marjan. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Ma Mu'allimat Nw Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia. 2 (1), hlm. 4.
- Nagl, M. G., dkk. (2012). *Effective Teaching of Physics and Scientific Method. Technology Education Management Informatics (TEM)*. Journal, 1 (2), hlm. 85-89.
- Prahastiwi, dkk. (2014). *Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia 3 Sma Negeri 6 Malang*. Jurnal Fisika FMIPA, Universitas Negeri Malang. 2 (1), hlm. 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Rizka, (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd S Bandung*. (skripsi). Perpustakaan UPI. Universitas pendidikan Indonesia.
- Rovina, Devi. (2016) Model Pembelajaran Scaffolding. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/7547227/MODEL_PEMBELAJARAN_SCAFFOLDING_1.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. (edisi kedua). Jakarta: Kencana.
- Sani, A, R. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiarti, S. (2015). *Peningkatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Pendekatan Saintifik*. Jurnal Ilmiah Guru "COPE", 19 (1), hlm. 23-29.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Wudijaya, K. Purwatih. (2014). *Penerapan Pendekatan Saintifik pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa (SD)*. (Skripsi). Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yulia. (2012). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates*. Yogyakarta: UNY.
- Yuliana, Pranita, dkk. (2014). *Penerapan pendekatan Tematik dengan Menggunakan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas III Sekolah Dasar 04 Kota Bengkulu*. Jurnal Pedagogik Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pedagogik FIP UPI Bandung, 2 (1), hlm. 13-28.
- Zainal & Nur Aini. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa*. [Online]. Diakses dari <http://zanuraini-rental.blogspot.co.id/2011/08/upaya-meningkatkan-kemampuan-bertanya.html>.