

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan	i
Ucapan Terimakasih	ii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi penulis.....	4
1.4.2 Bagi guru	4
1.4.3 Bagi siswa.....	4
1.4.4 Bagi sekolah	4
1.4.5 Bagi peneliti lain	4
1.4.6 Bagi pengambil kebijakan.....	5
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Pendekatan Sainifik	7
2.2 Karakteristik Pembelajaran Pendekatan Sainifik.....	8
2.3 Tujuan Pembelajaran Pendekatan Sainifik	8
2.4 Prinsip-Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik.....	9
2.5 Langkah-Langkah Pendekatan Sainifik.....	9
2.6 Keterampilan Bertanya	10
2.6.1 Pengertian Keterampilan Bertanya.....	10
2.6.2 Fungsi Bertanya dalam Kegiatan Pembelajaran.....	11

2.6.3 Manfaat Bertanya	12
2.6.4 Kriteria Pertanyaan yang Baik	13
2.6.5 Tingkatan Pertanyaan	14
2.6.6 Indikator Keterampilan Bertanya	19
2.7 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	24
2.8 Hasil Belajar	25
2.9 Penelitian yang Relevan	26
2.10 Kerangka Berpikir Penelitian	27
2.11 Definisi Operasional	28
2.11.1 Pendekatan Pembelajaran Saintifik	28
2.11.2 Keterampilan Bertanya.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Desain Penelitian	30
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.4 Prosedur Administratif Penelitian.....	33
3.4.1 Siklus I.....	33
3.4.1.1 Tahap Perencanaan	33
3.4.1.2 Tahap Pelaksanaan.....	33
3.4.1.3 Tahap Pengamatan.....	33
3.4.1.4 Tahap Refleksi	33
3.4.2 Siklus II	34
3.4.2.1 Tahap Perencanaan	34
3.4.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	34
3.4.2.3 Tahap Pengamatan.....	34
3.4.2.4 Tahap Refleksi	34
3.5 Prosedur Substantif Penelitian	35
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	36
3.5.2.1 Instrumen Pembelajaran	36
3.5.2.2 Instrumen Pengungkap Data.....	37

3.5.2.3 Pengolahan Data	38
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Awal Penelitian	42
4.2 Temuan Penelitian	43
4.2.1 Penerapan Pendekatan Saintifik	43
4.2.1.1 Siklus I	43
4.2.1.2 Siklus II	49
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa	56
4.2.2.1 Siklus I	56
4.2.2.2 Siklus II	61
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	65
4.2.3.1 Siklus I	65
4.2.3.2 Siklus II	67
BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Rekomendasi	71
DAFTAR RUJUKAN	74

DAFTAR TABEL

2.1. Pendekatan Saintifik	10
2.2. Kategori Dimensi Proses Kognitif	14
3.1. Kategori Tingkatan Kognitif	38
4.1. Contoh Pertanyaan Siswa pada Siklus I.....	59
4.4. Contoh Pertanyaan Siswa pada Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ikhtisar Taksonomi Bloom.....	24
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Model Rancangan PTK	31
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Persentase Jumlah Siswa Bertanya Siklus I.....	57
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Jumlah Pertanyaan Dibuat Siswa Berdasarkan Jenis Tingkatan Siklus I	58
Gambar 4.1. Contoh Pertanyaan C1.....	58
Gambar 4.2. Contoh Pertanyaan C2.....	58
Gambar 4.3. Contoh Pertanyaan C3.....	58
Gambar 4.4. Contoh Pertanyaan C4.....	59
Gambar 4.5. Contoh Pertanyaan C5.....	59
Gambar 4.6. Contoh Pertanyaan C6.....	59
Gambar 4.3. Grafik Persentase Pertanyaan Dibuat Siswa Berdasarkan Kategori Kualitas (Tinggi-Rendah) Pertanyaan Siklus I	60
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Persentase Jumlah Siswa Bertanya Siklus II....	61
Gambar 4.5. Grafik Peningkatan Persentase Jumlah Pertanyaan Siswa Siklus II	62
Gambar 4.6. Grafik Peningkatan Jumlah Pertanyaan Dibuat Siswa Berdasarkan Jenis Tingkatan Siklus II.....	62
Gambar 4.7. Contoh Pertanyaan C1	63
Gambar 4.8. Contoh Pertanyaan C2.....	63
Gambar 4.9. Contoh Pertanyaan C3.....	63
Gambar 4.10. Contoh Pertanyaan C4.....	63
Gambar 4.11. Contoh Pertanyaan C5.....	63
Gambar 4.12. Contoh Pertanyaan C6.....	63
Gambar 4.7. Grafik Perbandingan Peningkatan Persentase Pertanyaan Dibuat Siswa Berdasarkan Kategori Kualitas (Tinggi-Rendah) Pertanyaan Siklus II.....	64
Gambar 4.8. Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
Gambar 4.9. Grafik Perbandingan Peningkatan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	68

Gambar 4.10. Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Rata-Rata Kelas Siklus II.....	68
Gambar 4.11. Grafik Peningkatan Persentase Perbandingan Keterampilan Bertanya dengan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Indikator Keberhasilan Penerapan Pendekatan Saintifik 77
2. Tingkatan Pertanyaan Keterampilan Bertanya 79

LAMPIRAN B

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 81
4. Lembar Observasi Siklus I 99
5. Catatan lapangan Siklus I 115
6. Nilai Keterampilan Bertanya Siklus I 119
7. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I 120

LAMPIRAN C

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 121
9. Lembar Observasi Siklus II 135
10. Catatan Lapangan Siklus II 143
11. Nilai Keterampilan Bertanya Siklus II 147
12. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II 148

LAMPIRAN D

13. Hasil Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I 149
14. Hasil Keterampilan Bertanya Siswa Siklus II 152
15. Hasil Evaluasi pembelajaran Siklus I 154
16. Hasil Evaluasi pembelajaran Siklus II 157
17. Lembar Kartu Tanya Siklus I 162
18. Lembar Kartu Tanya Siklus II 164

LAMPIRAN E

19. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II 165

LAMPIRAN F

20. SK Pengangkatan Pembimbing	167
21. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian	168
22. Lembar Catatan Bimbingan Penelitian	169
23. Riwayat Penulis	171