

## DAFTAR PUSTAKA

- Burns, R.B. (1993). *Konsep Diri (Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta: Arcan.
- Centi, P.J. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (2). hlm. 1-10.
- Fatimah, E. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Ghufron & Risnawita. (2010). *Teori – Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Handika, I. (2014). Penerapan Konseling Rasional Emotif dengan Formula ABC untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VIII 2 SMP Laboratorium UNDIKSHA 2013-2014. *E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. 2(1). Hlm. 6
- Haryani, A. T. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII A MTS Darul Ulum Beringin Semarang Semester Gasal Tahun Pelajaran 2010/2011*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E.B (1999) . *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5 .Surabaya: PT. Gelora Aksara Pratama Erlangga.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan Ptk Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah Classroom Action Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Norman & Hyland. (2003). The role of confidence in lifelong learning. *Education Jurnal Articles*. 29 (2). Hlm. 8.
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Gina Syarifatunnisa, 2017

**PENERAPAN MODEL GUIDED DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santrock, J.W. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Erlangga.
- Siska, dkk. (2003). Kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. (2). Hlm. 68.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, S.N. 2011. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Surya, M.(2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, C. (2010). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok*. Tesis. Program studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak Diterbitkan.
- Wahyuni, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *E-journal Psikologi*. 2(1). Hlm. 54