

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Percaya Diri.....	6
B. <i>Guided Discovery</i>	11
C. Penelitian Terdahulu	18
D. Kerangka Pikir	19
E. Definisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Administratif Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Pengolahan dan Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Siklus I	32
a. Perencanaan.....	33
b. Pelaksanaan	36
c. Tindak Lanjut.....	40
d. Hasil Observasi.....	43
2. Siklus II.....	45
a. Perencanaan.....	46
b. Pelaksanaan	47
c. Tindak Lanjut.....	52

d. Hasil Observasi.....	56
B. Pembahasan.....	58
1. Pelaksanaan <i>Guided Discovery</i>	59
2. Peningkatan Percaya Diri	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Indikator Percaya Diri.....	27
Tabel 3.2. kriteria Percaya Diri.....	27
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Guided Discovery</i> siklus I.....	39
Tabel 4.2. Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus I.....	40
Tabel 4.3. Hasil Pengamatan Penerapan Model <i>Guided Discovery</i> siklus II.....	52
Tabel 4.4. Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus II	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Percaya Diri Siklus I dan Siklus II.....	61

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1. Presentase Indikator Kecerdasan Naturalis Siklus I.....	49
Grafik 4.2. Penilaian Kriteria Kecerdasan Naturalis.....	50
Grafik 4.3. Presentase Indikator Kecerdasan Naturalis	58
Grafik 4.4. Grafik Tingkat Kecerdasan Naturalis Siklus II	59
Grafik 4.5. Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam Penerapan SETS	63
Grafik 4.6. Grafik Kecerdasan Naturalis Siswa per indikator tiap siklus	64

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

1. Rubrik Penilaian Indikator Kecerdasan Naturalis	75
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	76
3. Catatan Lapangan	77
4. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	78
5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	79
6. Rubrik Penilaian Indikator Siklus I	81
7. Rubrik Penilaian Indikator Siklus II	83

Lampiran B

1. AMP Siklus I	84
2. RPP Siklus I	89
3. LKS Siklus I	105
4. AMP Siklus I	112
5. RPP Siklus I	117
6. LKS Siklus I	138

Lampiran C

1. Lembar Observasi I	141
2. Catatan Lapangan I	142
3. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	149
4. Catatan Lapangan	152
5. Temuan Siklus I	166
6. Refleksi Siklus I	167
7. Temuan Siklus II	168

Lampiran D

1. Hasil Siklus I	170
2. Hasil Siklus II	207

Lampiran E

1. SK	245
2. Surat izin penelitian	246
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	247
4. Lembar Bimbingan Dosen	248

Gina Syarifatunnisa, 2017

PENERAPAN MODEL GUIDED DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran F	
1.Riwayat Hidup	250
Lampiran G	
1.Foto-foto Penelitian.....	251