

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tentang penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dilaksanakan melalui beberapa langkah, yaitu:

- a. Orientasi masalah yang dilakukan dengan menyediakan permasalahan melalui audio dan video sebagai stimulus bagi siswa untuk menyadari masalah yang akan dibahas.
- b. Mengorganisasikan siswa untuk meneliti yang dilakukan dengan membuat beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang akan dibahas dan didiskusikan bersama teman sekelompoknya.
- c. Membimbing penyelidikan yang dilakukan dengan siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan hipotesis yang telah dibuat dengan bimbingan guru.
- d. Mengembangkan dan Mempresentasikan yang dilakukan oleh siswa dengan mencari informasi dari sumber lainnya dan mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan percobaan yang telah dilakukan.
- e. Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah yang dilakukan dengan cara memberikan tanggapan atau pertanyaan dari kelompok lainnya kepada kelompok yang tampil didepan dan guru memberikan penguatan materi terhadap hasil diskusi yang telah dilakukan oleh siswa.

5.1.2 Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV dengan penambahan *reward* untuk mengapresiasi siswa yang berani memberikan pendapat. Hal ini dapat

dilihat dari siklus I dengan presentase pemahaman konsep sebesar 61.29% menjadi 82.88% pada siklus II.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Problem Based Learning*, maka peneliti akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran di kelas khususnya untuk mata pelajaran IPA di sekolah dasar sebagai berikut.

- 5.2.1 Penerapan model PBL ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, karena siswa dituntut aktif dalam pembelajaran dengan memberikan pendapat serta menggali informasinya secara sendiri berdasarkan hasil percobaan sederhana yang dilakukan dengan 5 langkah kegiatan dalam model PBL.
- 5.2.2 Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model PBL dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru di kelas, karena guru dapat membimbing siswa untuk melakukan percobaan sederhana pada materi energi dan perubahannya.
- 5.2.3 Model PBL ini dapat dijadikan masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran di sekolah yang menuntut siswa aktif dan mengembangkan pengetahuan barunya.
- 5.2.4 Agar keterbatasan pada penelitian ini dapat di atasi dengan teknik dan strategi yang tepat sehingga proses pembelajaran akan berjalan secara optimal.