

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anggraini, A. J. (2014). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri I Parangtritis Studi Kasus*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukum terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar. *Jurnal EKSOS*. 8 (1), hlm. 61-72.
- Ariananda, dkk. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1 (2), hlm. 233-238.
- Baharuddin & Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahar, R. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Farozin & Fathiyah. (2003). *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gultom & Siahaan. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*. 12 (2), hlm. 100-106.
- Indrawati, R. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui pemberian Reward dan Punishment Dalam pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 1 (2), hlm. 304-306.
- Khodijah, . (2015). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Dengan Menggunakan Reward Sticker Pictured: Studi Terhadap Kelas II SDN Pisangan 3 Legoso Ciputat Timur Tangerang Selatan. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Martin & Pear. (2015). *Modifikasi Perilaku*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Masruroh, S. (2011/2012). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar melalui Layanan Konseling Individu pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta. *Artikel Jurnal*. Hlm. 1-11.
- Mufidar, U. (2013). Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. (Skripsi).

Dini Aprilianti, 2017

PENERAPAN TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

- Mulyasa, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurlaela, M. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Pemberian Teknik Token. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Praja. (2015). Pengertian dan Ruang Lingkup Psikologi Belajar. [Online]. Diakses pada tanggal 08 Maret 2017 pada: <http://www.altundo.com/pengertian-dan-ruang-lingkup-psikologi-belajar>
- Pujiati, I. (2008). Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1 (1), hlm. 1-20.
- Rahmawati, N. (2015). Token Economy Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Baturetno. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rohmaniah, dkk. (2016). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Economy untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *E-journal*, 4 (2).
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ulufannuri, Hadana. (2014). Teknik Self Contracting and Reinforcement untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surabaya.
- Sari, W. (2011). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS SD Melalui Diskusi Kelompok. 13 (1), hlm. 1-20.
- Smith, M. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. 8 (1), hlm. 25-40.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. 4 (3), hlm. 117-131.
- Suwardhani, F. (2013). Perbedaan Tingkat Konsentrasi pada Siswa yang Melakukan Sarapan Pagi dengan yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi di SDN Gondang III Kecamatan Nawangan Pacitan. Naskah Publikasi. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Syarifa, dkk. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Komitmen terhadap Tugas (Task Commitment) pada Siswa Akselerasi tingkat SMA. 13 (01), hlm. 1-11.
- Umar, dkk. (2014). Implementasi Teknik Behavior Dengan Prosedur Contract Untuk Mengatasi Rendahnya Motivasi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pekerjaan Rumah (PR) Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pawiyatan Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam, Surabaya.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,.
- Wahyuni, S. (2016). Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Teknik Kontrak Perilaku (Behavior Contract) di TK Aba Pakis. 3 (5), hlm. 270-278.
- Wantah, M. (2005). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Widosari, L. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Behavior pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 2 (2), hlm. 56-62.
- Willis, S. (2014). *Konseling Individual*. Bandung: Alfabeta.
- Zaroh, S. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dalam Mengurangi Kecenderungan Perilaku Konsumtif Siswa Kelas X Akutansi 4 SMK Dr. Soetomo Surabaya. 4 (3), hlm. 444-454.