

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abin Syamsuddin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Basri. Drs. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadis, A dan Nurhayati. (2010). *Psikologi Dalam Pendidikan (Sangat penting untuk : Dosen, Guru, Mahasiswa, Orang tua, Masyarakat, dan Pemerhati Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Khairani, Makmun. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mohamad, Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Nana, Sudjana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Ngalim, Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, dan Kuncoro. (2013). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Syaodih, N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Suryabrata, Sumadi. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Sumber Skripsi

- Ardiansyah, Hanif. (2013). *Faktor- faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII jurusan Administrasi Perkantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013*. Semarang: UNNES

Rahmah, A. 2013. Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Bandung: UPI

Utomo. 2013. Perbedaan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran E-Learning dan Konvensional Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA N 1 Candiroto Temanggung. Semarang : UNNES

Sumber Jurnal

Alinda. (2014). *Pengaruh Hasil Belajar matematika, Ekonomi, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi, 2 (2), hlm. 1-7.

Atik, Setiyaningsi. (2013). Hubungan Antara Minat Masuk Jurusan DIII Kebidanan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. Bidan Prada : *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 4 (1), hlm. 1-13.

Dinar, dkk. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 3 (2), hlm. 118-124.

Eko Prasetyo dkk. 2008. Pengaruh Disiplin Siswa dan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (2), hlm. 219-240.

Elfia, dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring*). *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 2 (1), hlm. 27-40.

Fadli, Ade, Enos, and Supartin. (2013). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Swasta Mareku. *Jurnal : FMIPA Universitas Negeri Gorontalo*, 1 (1), hlm. 1-11.

Heri, Hidayat, and Siti, Aisah. (2013). Read Interest Co-Relational With Student Study Performance In Ips Subject Grade IV (Four) In State Elementary School I Pagerwangi Lembang. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 2(1), hlm. 101-114.

Ketut, dkk (2007). Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, 2 (2), hlm. 165-184.

- Lisnawati, Sitompul. (2016). Hubungan Kecerdasan IQ dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi di Kelas X MAN 2 Padang. *Sidimpunan T.A 2015/2016. Logaritma*, 4 (1), hlm. 37-49.
- Muhammad Khafid, S. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (2), hlm. 185-204.
- Mustafidah dkk. (2012). Fuzzy Quantification System to Analyze the Influence of Student's Interest in Study and Level of Presence toward Learning Achievement on Students of Muhammadiyah University of Purwokerto. *JUITA*, 2 (1), hlm. 65-72.
- Njoroge, Philomena Mukami and Ann Nduku Nyabuto. 2014. Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and Social Research*. (Online), 4(1), hlm. 289-307.
- Pasternak, R. (2013). Discipline, learning skills and academic achievement. *Journal of Arts and Education*, 1 (1), hlm. 1-11.
- Reny Mulyani, Subkhan. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Swadaya Semarang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (1), hlm 219-226.
- Rauf, D. A. (2013). Meningkatkan Minat Belajar Siswa tentang Globalisasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing di Kelas IV SDN 24 PuluBala Kabupaten Gorontalo. Hlm. 1-12.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*, VI (3), hlm. 117-113.
- Umi, K & Andian, A. 2012. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa dengan Motivasi Belajar sebagai Pemoderasi, X (2), hlm. 95-113.
- Yu-Je Lee†, Chia-Hui Chao‡ & Ching-Yaw Chen*. *The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. Global Journal of Engineering Education*, 13 (3), hlm. 141.

Sumber lain :

Dinas Pendidikan Kota Bandung. *Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi*. Disdik. Kota Bandung.

Sardini. (2013). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak. Artikel Penelitian. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak

Widiyawati, Ratna. (2012). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. Artikel Penelitian. Malang: Universitas Negeri Malang