

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh minat belajar, disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum minat belajar siswa secara keseluruhan berada pada kategori sedang, artinya bahwa sebagian besar siswa cukup memiliki minat belajar terhadap mata pelajaran ekonomi. Disiplin belajar secara umum juga berada pada kategori sedang, artinya bahwa sebagian besar siswa cukup memiliki sikap disiplin dalam belajar, baik itu disiplin belajar di rumah maupun disiplin belajar di sekolah. Hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, artinya sebagian siswa masih memiliki nilai dibawah KKM.
2. Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung.
3. Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi tingkat disiplin belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung.
4. Minat Belajar dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi minat belajar dan disiplin belajar siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran yang dapat dilakukan yaitu sebagai berikut:

## 1. Bagi Guru dan Pihak Sekolah

- a. Guru hendaknya dapat lebih menumbuhkan dan mengembangkan minat dalam diri siswa terhadap mata pelajaran ekonomi. Seorang Guru turut memiliki peran dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara guru menjalin hubungan yang akrab dengan siswa, dengan demikian suasana akrab akan membuat siswa lebih nyaman dalam belajar, dan memberikan gambaran tentang manfaat dari kegiatan pembelajaran ekonomi dalam kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu, guna lebih meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran, guru dituntut untuk memberikan pembelajaran yang inovatif dan menarik, dengan demikian siswa lebih tertarik untuk mempelajari lebih dalam tentang ekonomi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam meningkatkan disiplin belajar siswa, guru juga dapat memacu siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu. Selain itu, rendahnya disiplin siswa dalam memiliki jadwal belajar yang teratur, guru dapat memberikan motivasi kepada siswa agar siswa selalu memiliki waktu yang teratur dalam belajar, misalnya dengan membentuk kelompok belajar.
- b. Pihak Sekolah sebaiknya menerapkan peraturan-peraturan yang harus dipatuhi siswa. Kemudian dan apabila melanggar aturan yang telah disepakati akan dikenakan sanksi, sehingga diharapkan akan tumbuh sikap disiplin belajar dalam diri siswa yang nantinya akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

## 2. Bagi Orang Tua

Orang tua harus berperan aktif dalam menumbuhkan semangat belajar siswa agar dapat memberikan hasil belajar yang baik, seperti mengingatkan anak untuk mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan mempelajari materi untuk besok. Selain itu orang tua juga hendaknya memberikan bimbingan ketika siswa mengalami kesulitan belajar dan memberikan dorongan kepada anak untuk lebih giat dalam belajar. Orang tua juga harus

membiasakan untuk menerapkan sikap disiplin di rumah, dimana siswa dapat menggunakan waktu luangnya untuk belajar.

### 3. Bagi Siswa

Untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal dalam mata pelajaran ekonomi maka siswa dapat meningkatkan minat belajar dan disiplin belajar yaitu dengan cara memiliki waktu belajar yang teratur, berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar, mencari informasi mengenai pelajaran ekonomi yang lebih luas di luar kelas maupun sekolah, serta menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik dan tepat waktu.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya, melakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang berhubungan secara langsung dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan demikian hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.