

Friska Novelina Matondang (1304036), “Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)”, dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Disman, MS., dan Dr. Hj. Sumartini, MP.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari nilai rata-rata UAS semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 belum mencapai KKM. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kota Bandung dan diambil sampel sebanyak 289 siswa yang menjadi responden dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportioned stratified random sampling*,. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) pada umumnya, minat belajar, disiplin belajar, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori sedang, (ii) minat belajar secara parsial berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa (iii) disiplin belajar secara parsial berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa (iv) minat belajar dan disiplin belajar berpengaruh positif secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

Friska Novelina Matondang (1304036) “The Influence of Learning Interest and Learning Dicipline towards Learning Outcome on Economic Subject (Survey on Eleventh Graders of IIS Class at Public Senior High School in Bandung City Period of 2016/2017)” under guidance of Prof. Dr. H. Disman, MS., and Dr. Hj. Sumartini, MP.

ABSTRACT

The aims of this research were to know the influence of learning interest and learning dicipline towards learning outcomes on economic subjects. This research background by the student learning outcomes of Class XI IIS in public senior high school in Bandung City on economic subjects seen from the average of UAS in the first semester academic years 2016/2017 has not reached KKM. The method of this research surveyed explanatory. The populations of this research were all students on eleventh graders IIS in public senior high school in Bandung City, and took a sample of 289 students who responded by using proportioned stratified random sampling technique. The data analysis technique used was multiple linear analyses. The result showed that: (i) in general, learning interest, learning dicipline, and learning outcomes were in the moderate category, (ii) learning interest had a practical influence partly towards learning outcomes (iii) learning dicipline had a practical influence partly towards learning outcomes (iv) learning interest and learning dicipline had a positive influence simultaneously towards learning outcomes on economic subjects.

Keywords: Learning Interest, Learning Dicipline, Learning Outcomes