

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- DePorter, B., dkk. (2008). *Quantum Teaching. Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B. dan Mike H. (2007). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Hamid, M.S. (2011). *Model Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press
- Hermawan, R., Mujono, & Suherman, A. (2010). *Model penelitian pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Hosnan, S. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kenan. (2014). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun pelajaran 2012/2013, *Jurnal Sainstech*, 6 (2), hlm. 69.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal penelitian tindakan kelas, edisi kedua*. Jakarta: PT Indeks.
- Mufidah, L. dkk. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan matriks, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (1), hlm. 118.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan ptk itu mudah (action research) pedoman praktis bagi guru professional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmat, B. dkk. (2012). Meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar matematika melalui model pembelajaran STAD, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), hlm. 35.
- Rohmanurmeta, F. M.. (2015). Peningkatan motivasi belajar ipa melalui model pembelajaran *Quantum teaching* bagi siswa kelas IV, *Premiere Educandum*, 5 (2), hlm. 253.
- Rubiyanto, R. (2009). *Model Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Slameto. (2010). *Pentingnya Belajar*. Jakarta: Rineka cipta.

- Subagia, I Wayan & Suidiana, I Ketut. (2002). *Materi Kuliah Strategi Belajar Mengajar* (KIMP 401). Singaraja : IKIP
- Sudariyanto. (2014). Meningkatkan hasil dan aktivitas belajar tentang kenampakan buatan di wilayah Indonesia dengan media visual pada siswa kelas V SDN Selodakon 04 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember tahun pelajaran, *Pancaran*, 3 (3), hlm. 187-198.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supradewi, R. (2010). Otak, music, dan proses belajar, *Buletin Psikologi*, 18 (2), hlm. 2&9.
- Widodo & Widayanti. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 49(17), hlm. 33.
- Turnip, J. dan Keysar Panjaitan. (2014). Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Autocad Teknik Gambar Bangunan, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7 (2), hlm. 120.
- Widodo & Nursanti. (2013). Penerapan model pembelajaran latihan inkuiri untuk meningkatkan keaktifan lisan dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika pada siswa kelas VII SMPN 2 Pandak Bantul, *Indonesian Journal of Applied Physics*, 3 (2), hlm. 153.

2. Skripsi

- Anggraeni, M. C. (2010). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA dengan Menggunakan Model Quantum Learning pada Siswa Kelas III SD Negeri Sondakan No. 11 Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.