

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Mengacu pada tujuan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab I sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa teknik permainan *Connect Four* dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Hal ini didasarkan hasil perhitungan statistik, dengan menggunakan taraf signifikansi 1% dan derajat kebebasan (d.b) $(N-1) = 32-1 = 31$, maka diperoleh t_{tabel} sebesar 2,45 dan t_{hitung} sebesar 3,90, sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Selanjutnya, terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa sebelum dan setelah menggunakan teknik permainan *Connect Four* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis sebesar 15%. Hal ini didasarkan pada hasil analisis data yang diperoleh dari nilai rata-rata prates siswa sebesar 6,54. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan siswa menulis kalimat sederhana bahasa Perancis sebesar 65%. Sedangkan nilai rata-rata pascates siswa sebesar 8,02. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan siswa menulis kalimat sederhana bahasa Perancis sebesar 80%. Selanjutnya, berdasarkan hasil analisis angket, 71% siswa merasa senang setelah menggunakan teknik permainan *Connect Four* dan merasa terbantu dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

5.2 Saran

Peneliti menemukan beberapa hal yang dapat dikembangkan serta diperbaiki sehubungan dengan penggunaan teknik permainan *Connect Four* dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Disamping itu, peneliti mengharapkan pembelajar bahasa Perancis, pengajar serta peneliti lain untuk memperhatikan catatan pada penelitian ini agar dapat bermanfaat dan lebih baik lagi.

5.2.1 Saran bagi Pembelajar bahasa Perancis

Untuk meningkatkan kemampuan menulis, terutama menulis kalimat sederhana, peneliti merekomendasikan pembelajar bahasa Perancis untuk banyak belajar dan berlatih guna menambah wawasan yang lebih luas dan memperbanyak kosakata. Selain itu juga latihan menulis, terutama menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Sehingga, menulis menjadi kebiasaan tersendiri dan pada akhirnya menulis kalimat sederhana bahasa Perancis menjadi lebih mudah.

5.2.2 Saran bagi Pengajar

Penelitian ini menjadi suatu referensi pengajar dalam proses belajar mengajar yang efektif, khususnya pembelajaran bahasa Perancis untuk memotivasi pembelajar agar tertarik belajar lebih baik dan aktif., sehingga terciptanya pembelajaran yang menarik serta tidak membosankan. Selain itu, pengajar khususnya pengajar bahasa Perancis untuk memberikan latihan menulis lebih banyak lagi, khususnya dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Salah satunya ialah menggunakan teknik di dalam proses pembelajaran yang inovatif juga menyenangkan.

5.2.3 Saran bagi Peneliti lain

Peneliti mencoba merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan teknik permainan *Connect Four* ini lebih dalam lagi. Selain itu juga, peneliti berharap penelitian ini dapat digunakan dan dikembangkan lagi dari segi materi pembelajaran agar lebih beragam guna terciptanya pembelajaran yang menarik juga efektif.