

## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Metode dan Desain Penelitian

#### 3.1.1 Metode Penelitian

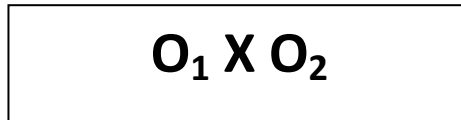
Metode penelitian menurut Sugiyono (2013 : 2) pada dasarnya merupakan cara yang ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sedangkan menurut Fathoni (2009 : 99) metode penelitian itu merupakan cara kerja yang digunakan dalam melakukan suatu penelitian. Dengan demikian peneliti perlu menetapkan metode guna mencapai tujuan itu sendiri. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental*.

#### 3.1.2 Desain Penelitian

Menurut Sugiyono (2013 : 109) terdapat beberapa desain penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian, seperti: *One-shot case study*, *one-group pretest-posttest design*, *posttest-only control design*, *pretest-posttest control group design*, dll.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian *One-group pretest-posttest design* atau tes awal-tes akhir. Adapun skema yang digunakan

dapat  
sebagai



dalam model ini  
digambarkan  
berikut:

#### **Keterangan:**

O<sub>1</sub> = *Pre-test*

X = treatment yang diberikan

$O_2 = \text{Post-test}$

Sugiyono (2013: 74)

## **3.2 Populasi dan Sampel Penelitian**

### **3.2.1 Populasi Penelitian**

Populasi menurut Sugiyono (2013, p. 80) merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dari pengertian tersebut, maka dalam penelitian ini yang dijadikan populasi ialah karakteristik kemampuan menulis kalimat sederhana Bahasa Perancis siswa kelas XI SMAN 6 Cimahi Tahun Pelajaran 2016/2017.

### **3.2.2 Sampel Penelitian**

Menurut Sugiyono (2013, p. 81) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam pengambilan sampel dengan skala yang besar, peneliti dapat melakukan atau mengambil sampel hanya dari beberapa populasi yang ada. Namun dalam pengambilan sampel dengan cara tersebut harus tetap mewakili sampel lain dan tetap teruji validitasnya.

Roscoe (1975) dalam Uma Sekaran (2006, p.252) memberikan pedoman penentuan jumlah sampel dalam penelitian, ialah sebagai berikut:

- a. Sebaiknya ukuran sampel diantara 30 s/d 500 elemen;
- b. Jika sampel dipecah lagi ke dalam subsampel (laki/perempuan, SD/SLTP/SMU, dsb) jumlah minimum subsampel harus 30;
- c. Pada penelitian multifariate (termasuk analisis regresi multifariate) ukuran sampel harus beberapa kali lebih besar (10 kali) dari jumlah variable yang akan dianalisis;
- d. Untuk penelitian eksperimen yang sederhana, dengan pengendalian yang ketat, ukuran sampel bisa antara 10 s/d 20 elemen.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel karakteristik kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis kelas XI IPS 5 SMAN 6 Cimahi Tahun Pelajaran 2016/2017.

### 3.3 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang peneliti ambil ialah salah satu SMA negeri di Kota Cimahi; yaitu SMAN 6 Cimahi, yang terletak di Jalan Melong Raya No.172 Cijerah, Cimahi Selatan – Kota Cimahi.

### 3.4 Variabel Penelitian

Berikut ini ialah variabel bebas dan variabel terikat dari penelitian ini:

- a. Variabel bebas (variabel x) adalah teknik permainan *Connect Four*
- b. Variabel terikat (variabel y) adalah keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

### 3.5 Definisi Operasional

#### a. *Connect Four*

Allis menyatakan bahwa (1988: 7) “Permainan ini ialah salah satu media permainan komputer, namun dapat juga digunakan secara manual melalui sebuah papan berukuran 7 x 6 kotak dengan X dan O sebagai simbolnya. Jika sudah membentuk 4 baris X atau O dengan arah horizontal maupun vertikal ataupun diagonal, maka dinyatakan menang.”

#### b. Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis

Kalimat sederhana memiliki pengertian « *la phrase simple est constituée d'une seule proposition composée au minimum d'un groupe sujet et d'un groupe verbal. Elle est indépendante* » (Hugo, 1874). Yang berarti kalimat sederhana terdiri dari proposisi minimal yang terbentuk dari sekelompok

subjek dan sekelompok kata kerja. Kalimat sederhana merupakan kalimat yang bebas dan dapat berdiri sendiri.

### 3.6 Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto (2009: 101) instrument penelitian ialah alat bantu yang dipilih dan digunakan dalam kegiatan mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. Maka dari itu instrumen yang digunakan pada penelitian ini ialah (a) Tes ; (b) Angket ; yang selanjutnya akan dibahas mengenai instrumen yang terkait yang akan digunakan oleh peneliti.

#### 3.6.1 Tes

Menurut Djemari (2008:67) tes merupakan sejumlah pertanyaan yang memiliki jawaban benar atau salah, tes juga diartikan sebagai sejumlah pertanyaan yang membutuhkan jawaban.

Tes yang digunakan dalam penelitian ini ialah tes kemampuan menulis kalimat sederhana. Tujuannya ialah mengetahui kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas XI IPS 5 SMAN 6 Cimahi Tahun Pelajaran 2016/2017 sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan teknik permainan *Connect Four*.

Tes yang diberikan kepada siswa terbagi menjadi dua yaitu *pretest* dan *posttest*. Tes tersebut dikonsultasikan terlebih dahulu kepada dosen ahli untuk dimintai pandangan ahlinya dalam menguji keabsahan atau validitas atau yang biasa disebut *Expert Judgement*.

Tes yang digunakan adalah tes kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Tes dilaksanakan dua kali ; di awal dan di akhir proses pembelajaran. Tes awal (*pretest*) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum mendapatkan *treatment* atau perlakuan menggunakan teknik permainan *Connect Four*. Adapun tes akhir (*posttest*) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mendapatkan *treatment* atau perlakuan menggunakan teknik permainan *Connect Four*.

### 3.6.2 Kuesioner (Angket)

Kuesioner menurut Arikunto (2009, p.102-103) merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang tersebut bersedia memberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna. Kuesioner digunakan untuk mengetahui respon dari siswa setelah mendapat perlakuan menggunakan teknik permainan *Connect Four*. Kuesioner yang digunakan menggunakan kuesioner tertutup; yaitu jawabannya sudah tertera dan responden tinggal memilih saja. Kuesioner disusun berupa beberapa pertanyaan pilihan ganda untuk mengetahui pendapat siswa mengenai keterampilan menulis kalimat sederhana, minat siswa dalam menulis kalimat sederhana dan respon siswa mengenai teknik permainan *Connect Four*.

Kuesioner yang diberikan dalam penelitian ini berisikan 20 pertanyaan. Kuesioner ini diberikan kepada siswa SMAN 6 Cimahi kelas XI IPS 5 Tahun Pelajaran 2016/2017 setelah mengerjakan *posttest* atau tes akhir. Sebelum membuat kuesioner ini peneliti membuat kisi-kisi dan mengembangkannya kedalam pertanyaan. Berikut ini ialah spesifikasi kisi-kisi kuesioner yaitu:

**Tabel 1**  
**Kisi-kisi Angket**

No	Kategori Pertanyaan	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Pendapat responden tentang Bahasa Perancis	3	1,2,3
2	Pendapat responden tentang media pembelajaran yang digunakan	3	4,5,6
3	Kesulitan responden dalam mempelajari Bahasa Perancis	2	7,8

4	Kesulitan responden dalam membuat tulisan berbahasa Perancis	2	9,10
5	Media seperti apa yang responden inginkan dalam proses belajar mengajar	2	11,12
6	Pendapat responden tentang teknik permainan <i>Connect Four</i>	4	13,14,15

### 3.7 Validitas

Sebuah instrumen dapat dikatakan layak dan baik untuk digunakan dalam sebuah penelitian jika sudah teruji melalui validitas. Menurut Arikunto (2006: 65) validitas ialah ukuran kesahihan dari suatu instrumen. Sedangkan validitas test ialah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Sebuah instrumen yang valid ialah instrumen yang memiliki validitas yang tinggi, sebaliknya instrument yang kurang valid maka instrument tersebut memiliki validitas yang rendah. Untuk mengetahui instrumen tersebut layak digunakan atau tidak, maka dalam penelitian ini peneliti meminta pandangan ahli atau yang disebut *Expert Judgement* dalam rangka pengujian validitas.

### 3.8 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa rumus tertentu untuk menghitung hasil tes dan angket. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

#### a. Studi Pustaka

Studi pustaka menurut Sukardi (2004: 33) ialah sebuah kegiatan yang diwajibkan dalam penelitian, khususnya penelitian

akademik yang tujuan utamanya adalah mengembangkan aspek teoritis maupun aspek manfaat praktis.

Studi pustaka dilakukan oleh peneliti guna memperoleh dan membangun informasi yang relevan dengan penelitian yang dilakukan, sehingga peneliti dapat mengerti dan mengembangkan informasi tersebut. Sumber pustaka yang peneliti cari ialah informasi yang relevan dengan permainan *Connect Four* dan juga kalimat sederhana.

## b. Tes

Tes yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari tes menulis kalimat sederhana bahasa Perancis pada siswa kelas XI IPS 5 SMAN 6 Cimahi Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menggunakan teknik permainan *Connect Four*. Untuk mengetahui hasil tes kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis, peneliti menggunakan format penilaian yang dikemukakan oleh Tagliante yang berfokus pada struktur kalimat.

**Tabel 2**  
**Kriteria Penilaian Penulisan Kalimat**

<i>Compréhension de la consigne</i> (pemahaman terhadap perintah yang diberikan)	0	0,5	1	1,5	2
<i>Performance globale</i> (hasil tulisan secara keseluruhan)	0	0,5	1	1,5	2
<i>Structures simples correctes</i> (kalimat sederhana yang tepat)	0	0,5	1	1,5	2
<i>Lexique approprié (décrire, domaine privé)</i> (pemilihan kosakata untuk menggambarkan objek)	0	0,5	1	1,5	2
<i>Présence d'articulateurs très simples, comme « et</i>	0	0,5	1	1,5	2

» <i>et « mais »</i> (penggunaan kata sambung yang sangat sederhana, seperti “et” (dan) dan “mais” (tetapi))					
<b>JUMLAH</b>					10

(Tagliante, 2005: 70)

Kriteria penilaian tersebut kemudian difokuskan pada komponen struktur kalimat guna memudahkan peneliti dalam menganalisis data dan hasil penelitian dapat terarah dengan baik. Adapun penjabaran komponen penilaian tersebut ialah sebagai berikut:

**Tabel 3**

**Kriteria Penilaian Penulisan Kalimat Sederhana Bahasa Perancis**

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor	Skor Maksimal
1.	Struktur kalimat	a. Tidak ada satupun kesalahan struktur kalimat.	2	2
		b. Ada kesalahan struktur kalimat tetapi secara umum dianggap baik.	1,5	
		c. Cukup banyak kesalahan struktur kalimat tapi masih dapat dipahami	1	
		d. Sangat banyak kesalahan struktur kalimat namun bahasa dapat dimengerti.	0,5	
		e. Sangat banyak kesalahan		



		sruktur kalimat dan tidak dapat dimengerti.	0	
--	--	---	---	--

Setelah data diperoleh dari hasil tes, lalu peneliti mengolah data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1.) Mencari nilai rata-rata (*mean*) dari *Pretest* ( $O_1$ )

$$X = \frac{\Sigma x}{n}$$

Ket.

X = rata-rata (*mean*) nilai *Pretest* ( $O_1$ )

$\Sigma X$  = jumlah nilai *Pretest*

N = jumlah sampel

(Nurgiyantoro, 2010: 219)

- 2.) Mencari nilai rata-rata (*mean*) dari *Posttest* ( $O_2$ )

$$Y = \frac{\Sigma y}{n}$$

Ket.

Y = rata-rata (*mean*) dari *Posttest* ( $O_2$ )

$\Sigma Y$  = jumlah nilai *Posttest*

N = jumlah sampel

(Nurgiyantoro, 2010: 219)

- 3.) Rata-rata dari selisih nilai *pretest* dan *posttest*

$$Md = \frac{\Sigma d}{n}$$

Ket.

Md = rata-rata (*mean*) dari selisih *pretest* dan *posttest*

$\Sigma d$  = jumlah selisih variabel  $x$  dan  $y$

$N$  = jumlah sampel

4.) Deviasi masing-masing subjek

$$Xd = d - Md$$

Ket.

$Xd$  = deviasi masing-masing subjek

$d$  = selisih variabel  $x$  dan  $y$

$Md$  = rata-rata (*mean*) dari selisih *pretest* dan *posttest*

5.) Selisih antara variabel  $x$  dan  $y$

$$d = y - x$$

Ket.

$d$  = selisih variabel  $x$  dan  $y$

$y$  = nilai *posttest*

$x$  = nilai *pretest*

6.) Taraf signifikasi perbandingan t-hitung dan t-tabel

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\Sigma x^2 d}{N(N-1)}}$$

Ket.

$T$  = *treatment*

$D$  =  $y - x$

$Md$  = mean dari perbedaan *pretest* dengan *posttest*

$Xd$  = deviasi masing-masing subjek ( $d - Md$ )

$\Sigma x^2 d$  = jumlah kuadrat deviasi

$N$  = subjek pada sampel

d.b. = derajat kebebasan (ditentukan  $N-1$ )

(Arikunto, 2013: 349)

### c. Angket

Selain mengumpulkan data melalui test, peneliti pun menggunakan angket kepada responden guna mengetahui kesulitan-kesulitan serta upaya-upaya dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis menggunakan teknik permainan *Connect Four*. Peneliti menyediakan 15 butir pertanyaan seputar penelitian tersebut. Untuk mengetahui hasil angketnya, peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} 100\%$$

Ket.

P = presentasi jawaban

F = frekuensi setiap jawaban dari responden

N = jumlah responden

100% = presentase frekuensi dari setiap jawaban responden

(Sudjana, 2014 : 131)

Agar memudahkan peneliti dalam menginterpretasikan hasil perhitungan dari angket ini, berikut ialah table yang dapat menentukan hasilnya tersebut:

**Tabel 4**

**Penafsiran Presentase Hasil Angket**

0%	Tidak ada yang menjawab
1-25%	Sebagian kecil menjawab
26-49%	Hampir setengahnya menjawab
50%	Setengahnya menjawab
51-75%	Sebagian besar menjawab

76-99%	Hampir semuanya menjawab
100%	Semuanya menjawab

(Sudjana, 2014 p. 131)

## 1.7 Prosedur Penelitian

Pada tahap ini, peneliti melakukan beberapa langkah yang diperlukan sebagai persiapan penelitian dilapangan. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan penelitian, dan tahap akhir pengumpulan dan analisis data. Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan sebagai berikut:

### 1.7.1 Persiapan

Di tahap ini, peneliti melakukan kajian pustaka, mencari teori-teori yang relevan yang dijadikan sebagai acuan penelitian. Kemudian peneliti membuat sistematika tahap-tahap penelitian, dalam penelitian ini peneliti membuat dan menyusun instrument penelitian yang selanjutnya meminta pandangan para ahli dalam rangka uji validitas atas instrument penelitian yang telah dibuat. Setelah instrument penelitian tersebut dinyatakan valid atau sah oleh para ahli, peneliti mulai menyiapkan instrument untuk dilanjutkan pada tahap pelaksanaan.

### 1.7.2 Pelaksanaan

Peneliti mulai melaksanakan penelitian dengan cara memberikan sejumlah tes kepada responden yang relevan. Tahap pertama yang dilakukan ialah *pretest* atau tes awal, guna mengetahui kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa sebelum dilakukan perlakuan atau *treatment*. Selanjutnya dilakukan perlakuan atau *treatment* dengan menggunakan teknik permainan *Connect Four* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Setelah itu *posttest* atau tes akhir dilaksanakan guna mengetahui kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa setelah diberikan perlakuan atau *treatment* dengan menggunakan teknik permainan *Connect Four*.

Selain itu, peneliti memberikan angket sejumlah 15 butir pertanyaan seputar penelitian tersebut yang bertujuan agar peneliti mendapatkan data sekunder terkait penelitian tersebut.

### **1.7.3 Pengumpulan Data**

Pada tahap pengumpulan data ini dilakukan setelah peneliti selesai memberikan tes dan angket kepada responden. Setelah sejumlah data telah terkumpul, peneliti melakukan verifikasi data dengan cara mengecek kembali kelengkapan data seperti nama, lembar kerja serta angket. Selanjutnya peneliti merekap kembali data yang telah diperoleh. Kemudian peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan kriteria-kriteria penilaian dan rumus statistika yang telah ditetapkan guna mendapatkan hasil yang selanjutnya peneliti dapat menarik kesimpulan dan memberikan saran dan rekomendasi.