

.BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat ditemukan dengan adanya interaksi antara pendidik dan peserta didik. Oleh karena itu, perlu adanya pembelajaran bahasa dalam suatu lembaga pendidikan. Pembelajaran bahasa yang dimaksud yaitu bahasa Indonesia dan bahasa asing. Tujuan pembelajaran bahasa asing ini yaitu agar peserta didik mampu berkomunikasi dengan bahasa yang dipelajarinya dan mampu bersaing di dunia internasional dengan berbagai latar belakang bahasa yang beragam. Selain bahasa Inggris di SMA, SMK, dan MA sederajat, peserta didik juga diberi keterampilan berbahasa asing lainnya, salah satunya ialah bahasa Perancis.

Terdapat empat keterampilan berbahasa dalam bahasa Perancis, yaitu keterampilan menyimak (*Compréhension Orale*), keterampilan berbicara (*Production Orale*), keterampilan membaca (*Compréhension Ecrite*) dan keterampilan menulis (*Production Ecrite*). Dari keterampilan-keterampilan tersebut, keterampilan menulis merupakan keterampilan yang kompleks dan sulit untuk dipelajari, karena keterampilan menulis merupakan kegiatan produktif dan ekspresif (Tarigan, 2008). Sejalan dengan penelitian sebelumnya, Rankin memaparkan (dalam Anggraeni, 2008, p.1) bahwa “Aktivitas yang paling sering dilakukan ialah menyimak sebanyak 45%, berbicara 30%, membaca 16% dan menulis 9%”. Dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa kurangnya minat peserta didik dalam menulis, sehingga minat dalam menulis ini perlu ditingkatkan.

Berdasarkan pemaparan di atas, kurangnya minat peserta didik dapat diminimalisir dengan menggunakan media, metode maupun teknik pembelajaran yang lebih menarik. Maka dari itu, diperlukan sebuah teknik yang inovatif dan interaktif untuk mengajarkan bahasa Perancis, khususnya dalam keterampilan

menulis. Salah satu teknik yang dapat digunakan ialah teknik permainan *Connect Four*. Teknik permainan *Connect Four* merupakan permainan untuk dua pemain, di mana objek dari permainan ini adalah untuk mendapatkan empat atau lebih potongan warna dalam garis vertikal, horizontal, atau diagonal. Teknik ini telah diuji coba dalam mengonjugasikan kata kerja bahasa Jerman oleh Sari (2014, hlm.38). Hasil dari penelitian tersebut ialah siswa dapat mengonjugasikan kata kerja bahasa Jerman dengan cepat dan tepat. Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap penggunaan teknik permainan *Connect Four* dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana dalam pembelajaran bahasa Perancis. Maka dari itu penelitian ini berjudul **“Penggunaan Teknik Permainan *Connect Four* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana”**

1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah

1.2.1 Identifikasi masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut.

- a. Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang jarang dilakukan.
- b. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana dalam bahasa Perancis masih rendah.
- c. Kurangnya teknik permainan untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

1.2.2 Batasan masalah

Agar pembahasan dalam penelitian ini dapat dilakukan secara terarah dan tidak menyimpang, maka penulis membatasi penelitian ini pada penerapan penggunaan teknik permainan *Connect Four* dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Apakah teknik permainan *Connect Four* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis?
2. Seberapa besar hasil pembelajaran keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa sebelum dan sesudah menggunakan teknik permainan *Connect Four* ?
3. Seperti apa tanggapan siswa setelah menggunakan teknik permainan *Connect Four* dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini ialah untuk:

1. Mengukur tingkat efektivitas penggunaan teknik permainan *Connect Four* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa;
2. mendeskripsikan kemampuan hasil belajar siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis sebelum dan setelah menggunakan teknik permainan *Connect Four*; dan
3. memperoleh informasi mengenai tanggapan siswa setelah menggunakan teknik permainan *Connect Four* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Bagi guru
Mengetahui kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana dalam bahasa Perancis
2. Bagi siswa

Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama dalam pembelajaran bahasa Perancis.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan menjadi wawasan terhadap peneliti mengenai tingkat kemampuan peserta didik dalam menulis kalimat sederhana dalam bahasa Perancis sebelum dan setelah menggunakan teknik permainan *Connect Four*.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau sumber rujukan bagi peneliti lain.

1.6 Asumsi

Asumsi atau anggapan dasar menurut Arikunto (2013, p.56) adalah sesuatu yang diyakini kebenarannya oleh peneliti yang akan berfungsi sebagai hal yang dipakai untuk berpijak bagi peneliti dalam melaksanakan penelitiannya. Menurut pengertian tersebut, peneliti memiliki asumsi atau dugaan yang dianggap benar, yaitu:

- a. Keterampilan menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai.
- b. *Connect Four* merupakan sebuah teknik permainan.

1.7 Hipotesis

Hipotesis menurut Arikunto (2013, p.110) dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Berdasarkan latar belakang dan masalah yang dipaparkan sebelumnya, peneliti memiliki hipotesis yaitu:

H_a: Penggunaan Teknik Permainan *Connect Four* dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

H₀: Penggunaan Teknik Permainan *Connect Four* tidak dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.