

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutardjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Efektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*. New York: Open University Press.
- Akhadi, Mukhlis. (2009). *Ekologi Energi, Mengenali Dampak Lingkungan dalam Pemanfaatan Sumber-sumber Energi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Aqib, Zainal. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary et al. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Alih Bahasa: Furchan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Prilaku, dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwin, Muhamad. (2009). *Hukum Lingkungan dalam Sistem Kebijaksanaan Pembangunan Lingkungan Hidup*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Freire, P. (2010). *Politik Pendidikan Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Grand Desain Pendidikan Karakter Bangsa 2010-2025. (2010). Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Hamzah, Syukri. (2013). *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.

- Hoelman, et al. (2015). *Panduan SDGs: Untuk Pemerintah Daerah (Kota dan Kabupaten) dan Pemangku Kepentingan Daerah*. International NGO Forum on Indonesian Development.
- Indriyanto. (2006). *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kerlingger, Fred. (2006). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Alih Bahasa Simatupang. Yogyakarta: UGM Press.
- Komariah, Aan dan Triatna, Cepi. (2005). *Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group.
- Mc Elmell, S. L. (2002). *Character Education*. Colorado: Greenwood Village.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter “Solusi yang Tepat Membangun Bangsa”*. Jakarta: BM MIGAS.
- Moleong, Lexi J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah. (2011). *Pendidikan Karakter: Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Integralistik*. Jakarta: Prenada Media.
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, Djauhari. (2006). *Geologi Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Noor, Farish A, et al. (2008). *The Madrasa In Asia Political Activism and Transnational Linkages*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Nucci, L. P. dan Narvarez, D. (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. NY: Routledge.
- O’neil, W. F. (2008). *Ideologi-ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan dan Kuncoro. (2014). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Rukiyati, dkk. (2008). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press
- Saaduloh. (2010). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, Muchlas dan Harianto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stedje, L. B. (2010). *Nuts and Bolts Character Education. Literature Review*. Oklahoma: Character First.
- Stevenson, Nancy. (2006). *Young Person's Character Education Handbook*. Indianapolis: JIST Life.
- Sudjana. (2004). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhady, Idup dan Sinaga. (2003). *Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka NKRI*. LAN RI.
- Sulistiyowati, Endah. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan – Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Sumaatmadja, Nursid. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Supranto, J. (2006). *Statistika*. Jakarta: Erlangga Group.
- Winch, C, dan Gingell, J. (2005). *Philosophy and Educational Policy*. NY. Routledge Falmer.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuhriah, Nurul. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan (Mengagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik)*. Jakarta: Bumi Aksara.

## Sumber Jurnal

- Anwari, Amirul Mukminin. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. Jurnal Ta'dib. Vol 19. (2). Hlm 227-252. Tersedia di <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/16>
- Awantara, I. G. P. D. (2011). *Peran Etika Lingkungan dalam Memoderasi Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Berwawasan*. Jurnal Ekosains. Vol. 3 (2). Hlm 105-120. Tersedia di <http://jurnal.pasca.uns.ac.id/index.php/ekosains/article/view/287/271>
- Bakshi, Trilochan S and Naveh Zeh. (1978). *Environmental Education Principal Method and Application Plenum Press*. American Journal of Educational Research. Vol. 3 (7). Hlm 807-812. DOI: 10.12691/education-3-7-3. Tersedia di <http://www.sciepub.com/reference/115086>.
- Bandura, A. (2010). *Perceived Self Efficacy in Cognitive Development and Functioning*. Educational Psychologist. Vol. 28 (2). Hlm 117-148. Copyright 1993. DOI: 10.1207/s15326985ep2802\_3. Tersedia di [http://dx.doi.org/10.1207/s15326985ep2802\\_3](http://dx.doi.org/10.1207/s15326985ep2802_3)
- Blanchard, K dan Stoner, J. (2004). *The Vision Thing: Without It You'll Never Be a World-Class Organization. Leader to Leader*. Vol. 2 (2). Hlm 21-28. DOI: 10.1002/tl.59. Tersedia di [onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/tl.59/pdf](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/tl.59/pdf)
- Bruyere, et al. (2011). *Incorporating Environmental Education into an Urban After-School Program in New York City*. International Journal of Environmental and Science Education. Vol. 7 (2). Hlm 327-341. ISSN 1306-3065. Tersedia di <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ990523.pdf>
- Cha, S. H. (2013). *Restructuring the Concept of Character Education and Policy in Korea*. KJEP Special Issue. Vol. 10 (3). Hlm. 51-63. ISSN 1739-4341. Tersedia di <http://search.proquest.com/openview/175e70234b99f47601de16fedfa36f29/1?pq-origsite=gscholar&cbI=946348>
- Chou, M.J et al. (2013). *Confucianism and Character Education: A Chinese View*. Journal of Social Science. Vol. 9 (2). Hlm. 59-66. ISSN 1549-3652. Tersedia di <http://thescpub.com/PDF/jssp.2013.59.66.pdf>
- Desfandi, Mirza. (2015). *Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata*. Jurnal Sosio Didaktika. Vol 2 (1). Hlm. 31-37. ISSN 2356-1386. Tersedia di [journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/download/1661/1605](http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/download/1661/1605)

- Dewi, R. (2009). *Studi Kasus Pengetahuan dan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup*. Fakultas Kedokteran Unika Atma Jaya Jakarta. Jurnal Damianus. Vol.8 (2). Hlm. 112-124.
- Gunawan, Zaini. (2016). *Pengembangan Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jurnal Pendidikan. Vol 3 (2). Hlm. 82-95. Tersedia di [pedagogik.jurnal.iainuruljadid.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/15/18](http://pedagogik.jurnal.iainuruljadid.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/15/18)
- Hungerford, H.R. and Volk, T.L. (2013). *Changing Learner Behavior Through Environmental Education*. Journal of Environmental Education. Vol. 21 (3). Hlm. 8-21. Tersedia di <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00958964.1990.10753743>
- Karpagam and Ananthasayanam. (2011). *Role of teachers in constructivistic approach*. I-Manager's Journal On School Educational Technology. Vol. 7 (1). Hlm. 14-18. Tersedia di <http://search.proquest.com/openview/2f8b776cdcba61d21a4485a05e7ad30e/1?pqorigsite=gscholar&cbl=2030614>
- Kresnawati, Novia. (2013). *Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo*. Jurnal Pendidikan Humaniora. Vol. 1 (3) September 2013. Hlm. 298-303. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jph.v1i3.4139>. Tersedia di <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4139/787>
- Lickona (2000). *Talks About Character Education*. Scholastic Early Childhood Today. Vol 14 (7). Hlm. 48-49. Tersedia di ProQuest Research Library.
- Maat, et al. (2015). *Confirmatory Factor Analysis of Learning Environment Instrument among High Performance School Students*. Creative Education. Vol. 6 (1). Hlm. 640-646. Tersedia di [http://file.scirp.org/pdf/CE2015043013\\_490276.pdf](http://file.scirp.org/pdf/CE2015043013_490276.pdf)
- Mastrili, T. (2005). *Environmental Education in Pennsylvania's Elementary Teacher Preparation Program: The Fight to Legitimize EE*. Journal of Environmental Education. Vol. 17 (1). Hlm. 17-23. Tersedia di [www.springer.com/cda/.../cda.../9789048192212-c2.pdf?](http://www.springer.com/cda/.../cda.../9789048192212-c2.pdf?)
- Moser. (1987). *Changing attitudes of student teachers on classroom discipline*. The Teacher Educator. Vol. 18 (1). Hlm. 10-15. DOI: 10.1080/08878738209554798 Tersedia di <http://dx.doi.org/10.1080/08878738209554798>
- Mulyana, Rachmat. (2009). *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jurnal Tabularsa PPS Unimed. Vol. 6 (2). Hlm. 175-180. Tersedia di <http://digilib.unimed.ac.id/712/1/Penanaman%20etika%20lingkungan%20melalui%20sekolah%20peduli%20dan%20berbudaya%20lingkungan.pdf>

- Murtalaksono, et al. (2011). *Secondary and Higher Education for Development of in Indonesia*. Journal of Development in Sustainable Agricultural. Vol. 6 (4). Hlm. 35-44. Tersedia di <https://www.jstage.jst.go.jp/article/jdsa/6/1/6135/pdf>
- Nahadi, dkk. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Konteks Berpendekatan Education For Sustainable Development dan Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa*. Jurnal Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VI 2014 ISBN: 9793631740.
- Ovadia, H. L. and Steger, M. (2010). *Character Strengths and Well-being Among Volunteers and Employees: Toward An Integrative Model*. The Journal of Positive Psychology. Vol. 5 (6). Hlm. 419-430. DOI: 10.1080/17439760.2010.516765 Tersedia di <http://dx.doi.org/10.1080/17439760.2010.516765>
- Ozsoy Sibel, et al. (2012). *Can Eco-Schools Improve Elementary School Students' Environmental Literacy Levels?*. Asia- Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Vol. 13 (3). Hlm. 1-25. Tersedia di <https://acikarsiv.aydin.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11547/828/ozsoy.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Purnomo, Agus. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Outdoor Terhadap Pengetahuan dan Sikap pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Kanjuruhan Malang*. Jurnal Pendidikan Geografi. Vol. 20 (1). Hlm. 37-47. Tersedia di [journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/download/5010/1764](http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/download/5010/1764)
- Ramsey, Curtis Paul. (2009). *Classroom discipline: A new approach to reality*. Peabody Journal of Education. Vol. 34 (4). Hlm. 209-214. DOI: 10.1080/01619565709536739 Tersedia di <http://dx.doi.org/10.1080/01619565709536739>
- Sadik, Fatma. (2014). *A Study on Environmental Knowledge and Attitudes of Teacher Candidates*. Procedia – Social and Behavioral Science. Vol. 116 (1). Hlm. 2379-2384. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.577. Tersedia di [www.sciencedirect.com/science/article/.../S187704281400594](http://www.sciencedirect.com/science/article/.../S187704281400594)
- Saghafi, A and Shatalebi, B. (2012). *Analyzing The of Teachers in The Nature Character Education of Student From The Attitudes of Them*. Arabian Journal of Business and Management Review (OMAN Chapter). Vol.1 (8). Hlm. 54-59. Tersedia di [http://arabianjbm.com/pdfs/OM\\_VOL\\_1\\_\(8\)/5.pdf](http://arabianjbm.com/pdfs/OM_VOL_1_(8)/5.pdf)
- Sarkar, Manhub. (2011). *Secondary Students' Environmental Attitudes: The Case of Environmental Education in Bangladesh*. International Journal of Academic Research Business and Social Science. Vol. 1 (1). ISSN. 2222-6990. Hlm. 106-116. Tersedia di [www.hrmars.com/admin/pics/95.pdf](http://www.hrmars.com/admin/pics/95.pdf)

- Schusler, T and Krasny M. E. (2010). *Environmental Action as Context for Youth Development*. The Journal of Environmental Education. Vol. 41 (9). Hlm. 209-223. Tersedia di [0c96052bc443cc165d000000.pdf](http://dx.doi.org/10.1080/08878737009554474)
- Sciara, Frank J. (2010). *Effective classroom discipline: A proposal for maximizing student teacher learning*. The Teacher Education. Vol. 6 (2). Hlm. 21-26. DOI: 10.1080/08878737009554474. Tersedia di <http://dx.doi.org/10.1080/08878737009554474>
- Schwartz, A. et al. (2016). *Are All Schools Created Equal? Learning Environments in Small and Large Public High Schools in New York City*. Economics of Education Review. Vol. 52 (7). Hlm. 272-290 DOI: 10.1016/j.econedurev.2016.03.007 Tersedia di <http://dx.doi.org/sci-hub.cc/10.1016/j.econedurev.2016.03.007>
- Shih et al. (2015). *The Study of Teachers' Attitudes of Positive Disciplines and Class Management Effectiveness in Junior High School*. International Journal of Information and Education Technology, Vol. 5 (7). Hlm. 507-511. DOI: 10.7763/IJiet.2015.V5.558 Tersedia di <http://www.ijiet.org/papers/558-T026.pdf>
- Tversky, B. (1993). *Cognitive Maps, Cognitive Collages, and Spatial Mental Models*. In Frank, A.U. and Campari, I. (Eds.) *Spatial Information Theory: A Theoretical Basis for GIS, Proceedings COSIT '93*. Lecture Notes in Computer Science, 716, Hlm. 14-24. Springer: Berlin. Tersedia di <http://ai2-s2-pdfs.s3.amazonaws.com/53f8/64bfb84131d2d16687d5c6ffa774a9b95f37.pdf>
- Yustina. (2006). *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Persepsi, Sikap dan Minat dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup pada Guru Sekolah Dasar di Kota Pekanbaru*. Jurnal Biogenesis Vol. 2 (2). Hlm. 67-71. ISBN: 1829-5460. Tersedia di [http://biologi-fkip.unri.ac.id/karya\\_tulis/7%20tina\\_hubungan%20pengetahuan%20lingkungan%2067-71.pdf](http://biologi-fkip.unri.ac.id/karya_tulis/7%20tina_hubungan%20pengetahuan%20lingkungan%2067-71.pdf)
- Zula, K. and Chermack, T. (2007). *Human Capital Planning: A Review of Literature and Implications for Human Resource Development*. Human Resource Development Review. Vol. 6 (3). Hlm. 245-262. Tersedia di <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1534484307303762>

### Sumber Skripsi, Tesis, Disertasi dan Makalah

- Ampel, J.A. (2009). *Character Education: Examining The Perceptions of Elementary, Middle and High School Teacher in A Central Florida School District*. University of Central Florida. Dissertation.

- Bahm, K. L. (2012). *The Integration of Character Education and It's Impact on Teacher's Professional Practice*. University of Missouri - St. Louis. Dissertation.
- Lee, W. R. (2008). *A Framework for Understanding Character Education in Middle Schools*. Walden University. Dissertation.
- Lendrawati, dkk. (2013). *Faktor-faktor Determinan yang Berhubungan dengan Kepedulian Peserta Didik SMP Cendana Pekanbaru Terhadap Lingkungan Sekolah*. Pusat Penelitian Lingkungan Hidup. Universitas Riau: Tidak diterbitkan.
- Sudarwati, Theresia Melansia. (2012). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup SMA Negeri 11 Semarang Menuju Sekolah Adiwiyata*. UNDIP. Tesis. Semarang.
- Watzh, M. H. (2010). *An Assessment of Character Education in New York State*. D'Youville College. Dissertation.
- Yandless, J (2008) *Teachers' Perceptions of Their Role in Character Education*. Walden University. Dissertation.

### **Sumber Dokumen**

- Kementrian Lingkungan Hidup dan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. E-Book.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 02 Tahun 2009 Tentang Program Adiwiyata.
- Pusat Buku dan Kurikulum. (2010). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

### **Sumber Internet**

Moh. Dendy Fathurahman Bahrudin, 2017  
**KONTRIBUSI PELAKSANAAN PROGRAM ADIWIYATA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMA ADIWIYATA KABUPATEN PANDEGLANG BANTEN**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Marsianti, Andriana. (2014). *Membangun Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah*. (Online) Tersedia: <http://www.rakyatpos.com/membangun-karakter-peduli-lingkungan-di-sekolah-upaya-penyelematan-lingkungan-hidup.html>. (28 September 2016).