

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II MENGHAFAK SURAH-SURAH PENDEK ALQURAN DENGAN METODE TAMI OTAKA PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN	
A. Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	11

1. Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan	11
2. Kemampuan menghafal Anak dengan - Hambatan Kecerdasan	13
B. Perbandingan Kinerja Belahan Otak dalam Menghafal	14
C. Menghafal dengan Otak Kanan	15
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan- Menghafal.....	16
E. Konsep Menghafal Alquran	17
1. Kerja Memori dalam Menghafal Alquran	17
2. Urgensi Keutamaan Menghafal Alquran.....	17
3. Kerja Memori Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan dalam Menghafal	18
F. Metode Tami Otaka	20
1. Definisi Metode Tami Otaka	20
2. Fase-Fase Metode Tami Otaka	21
3. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Metode- Tami Otaka	23
G. Penelitian yang Relevan.....	23
H. Kerangka Berpikir.....	24
I. <i>Target Behavior</i>	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	26
1. Variabel Bebas	26
2. Variabel Terikat	26
B. Metode Penelitian	27
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	28
1. Subjek Penelitian	28
2. Lokasi Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	30

1. Membuat Kisi-Kisi Instrumen.....	30
2. Menentukan Kriteria Penilaian.....	32
3. Validitas Instrumen.....	34
4. Reliabilitas Instrumen.....	35
5. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Prosedur Penelitian	37
F. Teknik Pengolahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data	43
B. Analisis Data	53
1. Analisis dalam Kondisi.....	53
2. Analisis Antar Kondisi	71
C. Pembahasan.....	80

BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Rekomendasi	89

DAFTAR PUSTAKA	iv
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi dan Cara Kerja Kedua Belahan Otak	14
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Metode Tami Otaka.....	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	30
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian QS. Al-Ikhlas	32
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian QS. Al-Maun.....	33
Tabel 4.1 Data Perkembangan Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas dan QS. Al-Maun.....	43
Tabel 4.2 Pencatatan Skor K Perolehan K pada Fase <i>Baseline</i> 1 (A_1) pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	45
Tabel 4.3 Pencatatan Skor Perolehan K pada Fase Intervensi (B) pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	46
Tabel 4.4 Pencatatan Skor Perolehan K pada Fase <i>Baseline</i> 2 (A_2) pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	47
Tabel 4.5 Data Perkembangan Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas dan QS. Al-Maun.....	48
Tabel 4.6 Pencatatan Skor K Perolehan K pada Fase <i>Baseline</i> 1 (A_1) pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	50
Tabel 4.7 Pencatatan Skor Perolehan K pada Fase Intervensi (B) pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	51
Tabel 4.8 Pencatatan Skor Perolehan K pada Fase <i>Baseline</i> 2 (A_2) pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	52
Tabel 4.9 Panjang Kondisi dalam Setiap Fase pada QS. Al-Ikhlas	53
Tabel 4.10 Panjang Kondisi dalam Setiap Fase pada QS. Al-Maun.....	53

Tabel 4.11 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menghafal-	
QS. Al-Ikhlas	55
Tabel 4.12 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menghafal-	
QS. Al-Maun	56
Tabel 4.13 Ringkasan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghafal-	
QS. Al-Ikhlas	61
Tabel 4.14 Ringkasan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghafal-	
QS. Al-Maun	66
Tabel 4.15 Jejak Data Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	67
Tabel 4.16 Jejak Data Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	67
Tabel 4.17 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	67
Tabel 4.18 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	68
Tabel 4.19. Level Perubahan Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	68
Tabel 4.20. Level Perubahan Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	69
Tabel 4.21 Ringkasan Hasil Analisis dalam Kondisi Kemampuan Menghafal QS.	
Al-Ikhlas	69
Tabel 4.22 Ringkasan Hasil Analisis dalam Kondisi Kemampuan Menghafal QS.	
Al-Maun	70
Tabel 4.23 Jumlah Variabel yang Diubah Kemampuan Menghafal -	
QS. Al-Ikhlas.....	71
Tabel 4.24 Jumlah Variabel yang Diubah Kemampuan Menghafal -	

QS. Al-Maun	71
Tabel 4.25 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	72
Tabel 4.26 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	72
Tabel 4.27 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghafal- QS. Al-Ikhlas	73
Tabel 4.28 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menghafal- QS. Al-Maun	73
Tabel 4.29 Perubahan Level Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	74
Tabel 4.30 Perubahan Level Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	74
Tabel 4.31 Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	77
Tabel 4.32 Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	79
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	79
Tabel 4.34 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi pada Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Data Perkembangan Kemampuan Menghafal QS. Al-Ikhlas	44
Grafik 4.2. Perolehan Skor K Pada Fase <i>Baseline</i> 1 pada QS. Al-Ikhlas	45
Grafik 4.3. Perolehan Skor K Pada Fase Intervensi pada QS. Al-Ikhlas	46
Grafik 4.4. Perolehan Skor K Pada Fase <i>Baseline</i> 2 pada QS. Al-Ikhlas	47
Grafik 4.5. Data Perkembangan Kemampuan Menghafal QS. Al-Maun	49
Grafik 4.6. Perolehan Skor K Pada Fase <i>Baseline</i> 1 pada QS. Al-Maun.....	50
Grafik 4.7. Perolehan Skor K Pada Fase Intervensi pada QS. Al-Maun	52
Grafik 4.8. Perolehan Skor K Pada Fase <i>Baseline</i> 2 pada QS. Al-Maun.....	52
Grafik 4.9. Kecenderungan Arah pada QS. Al-Ikhlas	54
Grafik 4.10. Kecenderungan Arah pada QS. Al-Maun.....	55
Grafik 4.11 Kecenderungan Stabilitas dalam Fase <i>Baseline</i> 1 pada- QS. Al-Ikhlas.....	57
Grafik 4.12 Kecenderungan Stabilitas dalam Fase Intervensi pada - QS. Al-Ikhlas.....	59
Grafik 4.13 Kecenderungan Stabilitas dalam Fase <i>Baseline</i> 2 pada- QS. Al-Ikhlas.....	60
Grafik 4.14 Kecenderungan Stabilitas dalam Fase <i>Baseline</i> 1 pada- QS. Al-Maun	62
Grafik 4.15 Kecenderungan Stabilitas dalam Fase Intervensi pada - QS. Al-Maun	64

Grafik 4.16 Kecenderungan Stabilitas dalam Fase <i>Baseline</i> 2 pada- QS. Al-Maun	65
Grafik 4.17. Data <i>Overlap</i> Fase <i>Baseline</i> 1 ke Fase Intervensi QS. Al-Ikhlas	75
Grafik 4.18. Data <i>Overlap</i> Fase ke Intervensi Fase <i>Baseline</i> 1 QS. Al-Ikhlas	76
Grafik 4.19. Data <i>Overlap</i> Fase <i>Baseline</i> 1 ke Fase Intervensi QS. Al-Maun	77
Grafik 4.20. Data <i>Overlap</i> Fase ke Intervensi Fase <i>Baseline</i> 1 QS. Al-Maun	78
Grafik 4.21. <i>Mean Level</i> Kemampuan QS. Al-Ikhlas	83
Grafik 4.22. <i>Mean Level</i> Kemampuan QS. Al-Maun	85

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Skema Proses Menghafal Al-Quran.....	19
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Asesmen
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas
- Lampiran 5 Uji Validitas
- Lampiran 6 Program Pembelajaran Individual
- Lampiran 7 Pencatatan Skor
- Lampiran 8 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 9 Surah Perizinan
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 Dokumentasi
- Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis