

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi	5
G. Hipotesis	5
BAB II BEBAN KOGNITIF SISWA PADA KEGIATAN PRAKTIKUM EKOSISTEM DI LUAR KELAS	
A. Cognitive Load	7
B. Praktikum Luar Kelas	12
C. Analisis Kurikulum Ekosistem	13
D. Deskripsi Materi Ekosistem.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	19
B. Desain Penelitian	20
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Subjek Penelitian	20

E. Instrumen Penelitian	21
F. Proses pengembangan intrumen.....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
H. Prosedur Penelitian	32
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	40
 BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	52
B. Implikasi	52
C. Rekomendasi.....	53
 DAFTAR PUSTAKA	 54
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Ekosistem	13
3.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Ekskresi	22
3.2 Rubrik Pemberian Skor Pertanyaan <i>Task Complexity</i> pada Lembar Kerja	23
3.3 Kategorisasi Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi	25
3.4 Rubrik Pemberian Skor Lembar Kuisisioner dengan Skala Likeet	25
3.5 Kategorisasi Kualitatif Pembelajaran Melalui Lembar Kuisisioner	26
3.6 Kategorisasi Hasil Belajar Melalui Soal Tes dan Instrumen	
Penelitian	26
3.7 Klasifikasi Validitas	28
3.8 Hasil uji validitas pada instrumen soal evaluasi akhir sebagai alat	
ukur hasil belajar	28
3.9 Klasifikasi Reabilitas	29
3.10 Tafsiran Daya Pembeda	30
3.11 Hasil uji daya pembeda pada instrumen evaluasi akhir sebagai	
alat ukur Hasil belajar (HB)	31
3.12 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	32
3.13 Hasil uji tingkat kesukaran pada instrumen evaluasi akhir sebagai alat ukur Hasil	
belajar (HB)	32
4.1 Rata-rata MMI, UM dan HB siswa dalam praktikum luar.....	38
4.2 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Menerima dan Mengolah	
Informasi (MMI) dan Usaha Mental (UM) pada Tiap	
Pertemuan	39
4.3 Presentase Hasil Belajar (HB) siswa Berdasarkan Indikator	
Penalaran Marzano	40
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Menerima dan Memproses	
Informasi (MMI), Usaha Mental (UM) dan Hasil Belajar (HB)	42
4.5 Uji Homogenitas Data Kemampuan Menerima dan Memproses	
Informasi (MMI), Usaha Mental (UM) dan Hasil Belajar (HB)	42

4.6 Hasil Uji Korelasi Antar Komponen Beban Kognitif	43
4.7 Contoh Soal Pada Tiap Instrumen Yang Digunakan	50
4.8 Contoh Soal Yang Kurang Selaras Antar Indikator Dengan Instrumen Yang Digunakan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Hubungan kemampuan mengolah informasi dengan <i>intrinsic cognitive load</i> berbanding terbalik	8
2.2 <i>Extraneous cognitive load</i> yang berlebih dapat mengurangi <i>germane load</i>	11
3.1 Alur Penelitian	34
4.1 Ilustrasi memori kerja siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 RPP Pertemuan ke-1	62
Lampiran 2 RPP Pertemuan ke-2	71
Lampiran 3 Instrumen <i>Intrinsic Cognitive Load</i>	79
Lampiran 4 Instrumen <i>Extraneous Cognitive Load</i>	80
Lampiran 5 Instrumen <i>Germane Cognitive Load</i>	82
Lampiran 6 Keselarasan Indikator terhadap instrumen MMI, UM dan HB	85
Lampiran 7 Perolehan Nilai Siswa	91
Lampiran 8 Perolehan Skor MMI Siswa.....	92
Lampiran 9 Perolehan Skor UM Siswa.....	93
Lampiran 10 Rata-rata Skor Siswa	94
Lampiran 11 Perolehan Skor Siswa Pertemuan 1	95
Lampiran 12 Perolehan Skor Siswa Pertemuan 2	96
Lampiran 13 Uji Normalitas	97
Lampiran 14 Uji Homogenitas	98
Lampiran 15 Uji Korelasi	102