

الباب الخامس

الخلاصة و الاقتراح

أ. الخلاصة

بعد أدّيت البحث في علاقة إنجاز تعليم المطالعة و مهارة الطلبة في

تكلّم اللغة العربيّة, فكانت الخلاصة كما يلي:

1. إنجاز طلبة "مطلع الهدى" للسنة الخامسة "ج" في تعليم المطالعة من الترتيب الجيّد.

2. مهارة الطلبة "مطلع الهدى" للسنة الخامسة "ج" في تكلّم اللغة العربيّة من الترتيب الجيّد.

3. وجدت العلاقة الأهميّة بين إنجاز تعليم المطالعة (X) بمهارة الطلبة

في تكلّم اللغة العربيّة (Y). و تلك العلاقة من الترتيب الأعلى.

4. تبرّج انجاز تعليم المطالعة بقدر 84,46% بمهارة الطلبة في تكلم

اللغة العربيّة.

ب. الاقتراح

ترقية قدرة الطلبة في مهارة التكلّم تحتاج الى تعوّد النفس و الشجاعة في تكلم اللغة العربيّة. فيتعلّق على ذلك الحال, قدّم الباحث بعض الاقتراحات كما يلي:

1. أقترح الطلبة تمرين تكلم اللغة العربيّة مع اصحابهم لكي يتعوّدوا على تليظ جمل اللغة العربية.

2. المفتاح الأول في تمرّن مهارة التكلّم هما تعوّد النفس و عدم الخوف من التجريب و الخطاء. و لو كان احيانا مخطيئ في التليظ و اللهجة

غير مناسبة, ذانك الحالان كالعادة لأننا نتعلّم اللغة الأجنبيّة. و لا بدّ لنا ان نتعلّم من الخطاء القبلي, حتّى نستطيع ان نعرف اين الصحيح

و اين الخطاء.

3. نذكر أنّ تبرُّع انجاز تعليم المطالعة بقدر 84, 46% بمهارة الطلبة

في تكلم اللغة العربيّة, و لازم للباحث التالي ان يؤدّي البحث بمتغيّر

X الأخر حتّى وجده العامل الأخر الذي يتعلّق بمهارة الطلبة في تكلم

اللغة العربيّة.

