

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل النهار للبشر معاشا و الليل لهم لباسا و ارسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره علي الدين كله و لو كره الكافرون و لو كره المنافقون . الحمد لله نشكر الله عزّ و جلّ الذي اعطاني نعمًا كثيرة حتى استطيع ان أتمّ كتابة هذه الرسالة ، صلاة وسلاما على حبيبنا و نبينا محمّد صلى الله عليه و سلّم و على اله و من تبعه إلى يوم الدين .

كتابة هذه الرسالة كبحث قصير عن موضوع "علاقة إنجاز تعليم المطالعة بمهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة". في المدرسة العالية "مطلع الهدى" تيفاري باندونج للعام الدراسي 2013/2012. الباحث متعقد بأن هذه الرسالة لا تخلو عن الدفع و المساعدة من المشرفين والمساعدين. لذلك يريد الباحث أن يقدم شكرا كثيرا على مساعدتهم و إشرافهم في كتابة هذه الرسالة وهم:

1. المكرّم الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير، كرئيس قسم تربية اللغة

العربية كلية تربية اللغات والفنون جامعة اندونيسيا التربوية باندونج

الذي قد أرشدني و دفعني على إتمام هذه الرسالة؛

2. المكرّم الدكتور الحاج أغوس سلام رحمة الماجستير كالمشرف الأول

الذي أرشدني في إتمام هذه الرسالة؛

3. المكرّم الدكتورندس الحاج احمد سوكرنا الماجستير كالمشرف الثاني الذي

أرشدني في إتمام هذه الرسالة؛

4. جميع الاساتيد و الاستاذات في قسم تربية اللغة العربية

5. الأستاذ الدكتورندس صفيان دميّاتي الماجستير كمدیر المعهد "مطلع

الهدى"

6. الأستاذ ديدي غوناوان الماجستير كمدیر المدرسة العالية "مطلع الهدى"

7. الأستاذ اسيف تيا وهو كالمعلّم في المعهد "مطلع الهدى" الذي

ساعدني في إتمام البحث؛

8. والداي، أندا سوحندا (المرحوم) و نينينج ايرماوات قد شجعاني و

دعياني و أرشداي دائما لإتمام كتابة هذه الرسالة، و إلى اخوات

المحبوبون هم أختي الكبيرة ياني حيندراوتي, و أختي الكبيرة ريني

سوسواني و أخي الكبير تنتن دارماوان.

9. جميع اصحابي في مرحلة 2009 الذين شجعوني وارشدوني وساعدوني

في كتابة هذه الرسالة

10. و جميع المساعدين اللذين لم استطع أن اذكرهم واحدا فواحدا

جزاكم الله خيرا كثيرا, عسى الله أن يقبل أعمالهم ويعطيهم أحسن

الجزاء في الدنيا والآخرة, وعسى أن يكون هذه الرسالة نافعة للباحث و

القارئين.

باندونج, يولي ٢٠١٣

الباحث

أغوس رشديانا

فهرس الموضوعات

i	المجرّد
ii	شكر و تقدير
v	فهرس
x	قائمة الجدول
xi	قائمة الملاحق
الباب الأول: المقدمة	
1	أ. التمهيد للمشكلة
5	ب. التشخيص و الصياغة للمشكلة
6	ج. أهداف البحث
6	1. أهداف البحث

2. فوائد البحث.....7
- د. نظام البحث.....9

الباب الثاني: أساس النظرية

- أ. تعليم المطالعة.....11
1. تعريف التعليم.....11
2. أهداف التعليم.....12
3. شروط التعلّم.....13
4. تعريف المطالعة.....14
5. تعريف منهج التعليم.....16
6. منهج تعليم المطالعة في المعهد العصري "مطلع الهدي".....16
- ب. مهارة التكلّم.....18
1. تعريف التكلّم.....18
2. العوامل التي تأثّر مهارة التكلّم.....18

ج. انجاز التعلّم.....	21
1. تعريف انجاز التعلّم.....	21
2. العوامل التي تأثر انجاز التعلّم.....	22
د. هيكل الفكر.....	36
هـ. فروض البحث.....	38
الباب الثالث: طريقة البحث	
أ. المكان و المجتمع الأصلي \ عيّنة البحث.....	39
1. المكان.....	39
2. المجتمع الأصلي.....	39
ب. تصميم البحث.....	42
ج. منهج البحث.....	42
د. التعريف الإجرائي.....	43
1. التعريف الإجرائي لمتغير البحث.....	43

45	2. التعريف الإجرائي لمفهوم
46	هـ. ادوات البحث
47	و. عملية تطوير الأدوات
48	1. اختبار الصدق
49	2. اختبار الثبات
50	ز. تقنية اجماع البيانات
50	1. استعار دفتر قيمة الطلبة للسنة الخامسة
50	2. اختبار مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربية
56	ح. تحليل البيانات
56	1. القيمة المتواسط و التباين وقيمة الأساس
58	2. اختبار الارتباط
59	3. الاختبار الطبيعي
61	4. اختبار التجانس

الباب الرابع: حصيلة البحث و المباحثة

63	أ. وصف بيانات البحث.....
64	1. وصف البيانات لإنجاز تعليم المطالعة.....
66	2. وصف البيانات لمهارة الطلبة في تكلم اللغة العربية.....
67	ب. تجريب شروط التحليل.....
68	1. اختبار المتجانس.....
69	2. اختبار طبيعي البيانات X و Y.....
70	3. الاختبار الخطي.....
71	ج. تحليل البيانات.....
71	1. تحليل الارتباط الخطي البسيط.....
74	2. تحليل خط الانحدار البسيط.....
74	3. حساب معامل التحديد.....
75	د. تجريب الفروض.....

76 هـ. المباحثة لحصيلة البحث.

الباب الخامس: الخلاصة و الاقتراح

78 أ. الخلاصة

79 ب. الاقتراح

المراجع

سيرة الباحث

قائمة الجدول

53 أ. الجدول 3.1 الأسئلة للإمتحان الشفاهي.

53 ب. الجدول 3.2 معيار القيمة

65 ج. الجدول 4.1 معيار القيمة

68 د. الجدول 4.2 اختبار التجانس

69 هـ. الجدول 4.3 اختبار طبيعي

70	و. الجدول 4.4 اختبار الخطي.....
72	ز. الجدول 4.5 الارتباط.....
73	ح. الجدول 4.6 معيار تفسير معامل الارتباط.....
74	ط. الجدول 4.7 المعامل.....

قائمة الملاحق

81	أ. رسالة القرار.....
83	ب. رسالة الاستأذان.....
84	ج. رسالة البيان.....
85	د. الأسئلة للإمتحان الشفاهي.....

86 هـ. معيار قيمة الإمتحان الشفاهي

و. حصيلة الحساب من دفتر قيمة المطالعة للطلبة و مهارة الطلبة في

89 تكلم اللغة العربية

ز. الرسم البياني من دفتر قيمة المطالعة للطلبة و مهارة الطلبة في تكلم

93 اللغة العربية

