

ABSTRAK

HUBUNGAN PRESTASI PEMBELAJARAN MUTHALA'AH DENGAN KETERAMPILAN SANTRI DALAM BERBICARA BAHASA ARAB (Studi Korelasi Terhadap Santri Kelas VC di Pondok Modern Mathla'ul-Huda Ciparay Bandung)

Muthala'ah merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari cerita-cerita hikmah dalam bentuk bahasa arab dan metode pembelajaran *muthala'ah* yang diterapkan di PM Mathla'ul huda adalah dengan metode *takallum*, maksud dan tujuan dari pembelajaran *muthala'ah* ialah agar santri dapat termotivasi dan terinspirasi untuk menjalani hidup lebih bermakna dan bermanfaat. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil prestasi pembelajaran *muthala'ah* santri? (2) Bagaimana tingkat keterampilan santri dalam berbicara bahasa Arab? (3) Apakah terdapat hubungan antara nilai prestasi pembelajaran *muthala'ah* terhadap keterampilan santri dalam berbicara bahasa arab? (4) Seberapa besar kontribusi nilai prestasi pembelajaran *muthala'ah* terhadap peningkatan keterampilan santri dalam berbicara bahasa Arab?. Tujuan dalam penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui hasil pembelajaran *muthala'ah* santri (2) Untuk mengetahui tingkat keterampilan santri dalam berbicara bahasa Arab (3) Untuk menemukan hubungan antara nilai prestasi pembelajaran *muthala'ah* terhadap keterampilan santri dalam berbicara bahasa arab (4) Untuk menganalisis seberapa besar kontribusi nilai prestasi pembelajaran *muthala'ah* terhadap peningkatan keterampilan santri dalam berbicara bahasa Arab.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif korelatif, Sampel penelitian adalah santri Madrasah Aliyah 'Mathla'ul Huda' Ciparay Bandung kelas Vc sebagai kelas yang digunakan dalam penelitian. Instrument yang digunakan adalah mengecek hasil belajar santri dan Tes lisan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi linier sederhana, analisis regresi linier sederhana, dan penghitungan koefisien determinasi. Hasil yang diperoleh dari analisis korelasi linier sederhana adalah $r_{hitung} = 0,919$, dan hasil yang diperoleh dari analisis regresi linier sederhana adalah $r_{tabel} = 0,56$ kemudian hasil yang diperoleh dari penghitungan koefisien determinasi berkontribusi sebesar 84,46%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi pembelajaran *muthala'ah* dengan kemampuan santri dalam berbicara bahasa arab.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN MUTHALA'AH LEARNING ACHIEVEMENT WITH STUDENTS ARABIC SPEAKING SKILLS

(Correlation studies to students of VC at Mathla'ul-Huda Modern Boarding
School's Ciparay Bandung 2012/2013 school year).

Muthala'ah is one of the subjects that studied about the stories of wisdom in the form of Arabic language and Muthala'ah learning methods that applied in PM Mathla'ul Huda is the takallum methods, the aims and objectives of Muthala'ah is that students can be motivated and inspired to make their life more meaningful and useful. The basic problem in this study are: (1) How do the results from the students about their muthala'ah learning achievement? (2) What level of skills that students have in Arabic speaking? (3) Is there any relationship between the value of students Muthala'ah learning achievement with their skills in Arabic speaking? (4) How big is the contribution of students Muthala'ah learning achievement value in increasing their skills in Arabic speaking? The purpose in this study are: (1) To determine students learning outcomes in learning muthala'ah (2) To determine how the skill level of students in Arabic speaking (3) To find If there any relationship between students Muthala'ah learning achievement value with their skills in Arabic speaking (4) To analyze the contribution of students Muthala'ah learning achievement value in increasing their speaking Arabic skills.

In this study, researchers used descriptive correlative method, the samples are students of Madrasah Aliyah 'Mathla'ul Huda' Ciparay Bandung, and Vc class as the class that used in the study. Instrument were used to check students learning outcomes and an oral test.

Data analysis techniques that used in this study is a simple linear correlation analysis, simple linear regression analysis, and calculation of the determination coefficient. The results that has been obtained from a simple linear correlation analysis is " $r_{hitung} = 0,919$ ", and the results that has been obtained from a simple linear regression analysis was " $r_{tabel} = 0,512$ ", and the results that has been obtained from the calculation of the determination coefficient is 84.46%. It can be concluded that there is a significant relationship between students Muthala'ah learning achievement with their ability to speak in Arabic.

المجّرد

علاقة إنجاز تعليم المطالعة علي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة

. (دراسة العلاقة علي الطلبو لسنة الخامسة "الجيم" في معهد عصري "مطلع الهدي" جيفاري بندونج لعام الدراسي 2013/2012).

درس المطالعة هو الدرس عن القصص الحِكْم باستعمال اللغة العربية و طريقة تعليم المطالعة التي مستعملة في معهد عصري "مطلع الهدي" هي طريقة التكلّم, القصد و الغرض من تعليم المطالعة هو كي كان الطلبة معلّين و ملهمين من تلك القصص لسير هياتهم بنافع. الصياغة للمشكلة في هذا البحث كما يلي: (1) كيف إنجاز الطلبة في تعليم المطالعة ؟ (2) كيف مستوي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة ؟ (3) هل يتواجد العلاقة بين إنجاز تعليم المطالعة علي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة ؟ (4) كم الأكبر تبرزعات إنجاز تعليم المطالعة علي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة ؟. و الأهداف في هذا البحث كما يلي: (1) لتعريف كيف إنجاز الطلبة في تعليم المطالعة (2) لتعريف كيف مستوي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة (3) لإكتشاف تواجد العلاقة بين إنجاز تعليم المطالعة علي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة (4) لتحليل الأكبر تبرزعات إنجاز تعليم المطالعة علي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة. طريقة التي مستعملة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية العلاقية, عيّنة البحث هي الاتقياء لمدرسة العالية في الفصل الخامس "الجيم" معهد العصري "مطلع الهدي" جيفاري بندونج كالفصل المستعمل في هذا البحث. الأداة المستعملة هي تفتيس دفتر قيمة الطلبة للسنة الخامسة و اختبار مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربيّة.

تحليل البيانات المستعمل في هذا البحث هي تحليل العلاقة الخطي البسيط, و تحليل خط الانحدار البسيط, و حساب معامل التحديد. و الحصيلة المكتسبة من تحليل العلاقة الخطي البسيط هي " $r_{hitung} = 0,919$ ", و الحصيلة المكتسبة من تحليل خط الانحدار البسيط هي " $r_{tabel} = 0,512$ " تمّ الحصيلة المكتسبة من حساب معامل التحديد يتبرّع بقدر 84,46%. فكانت الخلاصة وجدت العلاقة بين إنجاز تعليم المطالعة علي مهارة الطلبة في تكلم اللغة العربية.

