

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abraham, M. R., dkk. (1992). Understandings and misunderstandings of eighth graders of five chemistry concepts found in textbooks. *Journal of research in Science Teaching*, 29 (2), hlm. 105 – 120.
- Adisendjaja, Y. H. (2007). *Analisis buku ajar sains berdasarkan literasi ilmiah sebagai dasar untuk memilih buku ajar sains (biologi)*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Anwar, S. (2015). *Pengolahan bahan ajar*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2009). *Laporan BSNP Tahun 2009*. Jakarta: BSNP.
- Chang, R. (2010). *Chemistry*. (edisi kesepuluh). New York, NY: McGraw-Hill.
- Chiang-Soong, B & Yager, R.E. (1993). The inclusion of STS material in the most frequently used secondary science textbooks in the U.S. *Journal of Research in Science Teaching*, 30 (4), hlm. 339 – 349.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: PT INDEKS.
- Dikmenli, M., Cardak, O., & Oztas, F. (2009). Conceptual problems in biology-related topics in primary science and technology textbooks in Turkey. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (4), hlm. 429 – 440.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Petunjuk teknis pengembangan bahan ajar SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Elmubarak, Z. (2009). *Membumikan pendidikan nilai*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing human character: pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herron, J. D. dkk. Problem associated with concept analysis. *Science Education*., 61 (2), hlm. 185 – 199.
- Husna, L. (2015). *Analisis materi laju reaksi pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irawati, E. (2015). *Analisis materi termokimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jespersen, N. D., Brady, J. E., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry: the molecular nature of matter*. (edisi keenam). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Kean, E & Middlecamp, C. (1985). *A survival manual for general chemistry (panduan belajar kimia dasar)*. Jakarta: Gramedia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013a). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: an introduction to its methodology*. London: SAGE Publications.
- Lee, Y. H. (2014). Comparative analysis of the presentation of the nature of science (NOS) in Korea and US elementary science textbooks. *Journal of The Korean Association for Science Education*, 34 (3), hlm. 207 – 212.
- Luoga, N. E., Ndunguru, P.A., Mkoma, S. L. (2013). High school students' misconceptions about colligative properties in chemistry. *Tanzania Journal of Natural & Applied Sciences*, 4 (1), hlm. 575 – 581.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Permata.

- Majid, A. H. (2015). *Analisis materi sistem koloid dalam buku teks pelajaran kimia SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, hlm. 33 – 34.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah. *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Januari 2007, 2 (1), hlm. 14 – 23.
- Mulyasa, H. E. (2010). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2010). *Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nakhleh, M.B. (1992). Why some students don't learn chemistry: chemical misconceptions. *Journal of Chemical Education*, 69 (3), hlm. 191 – 196.
- Oyserman, D. (2001). Values: psychological perspectives. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, hlm. 16150 – 15153.
- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. (edisi revisi). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Pratiwi, M. (2015). *Analisis materi ikatan kimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ramadhan, I. (2015). *Analisis materi struktur atom pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Silberberg, M. (2007). *Principles of general chemistry*. Boston: Mc-Graw Hill.

- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan buku ajar kimia SMA melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Semirata FMIPA, 1* (1), hlm. 237 – 246.
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia dasar 1: berdasarkan prinsip-prinsip kimia terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science education textbooks: Conceptual framework and instruments for analysis*. (Disertasi). University of South Africa, Pretoria.
- Talanquer, V. (2009). Exploring dominant type of explanation built by general chemistry students. *International Journal of Science Education, 32* (18), hlm. 2393 – 2412.
- Tarigan, H. G. & Tarigan, D. (1986). *Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Watt, J.H. & Berg, S. (2002). *Research methods for communication science*. Portland: Book News, Inc.
- Whitten, dkk. (2004). *General chemistry*. (edisi ketujuh). Philadelphia: Saunders College Publishing.
- Wiguna, F. M. (2014). *Kajian teoritik pengolahan bahan ajar 4S TMD tahap strukturisasi dilihat dari aspek filosofis, aspek psikologis, dan aspek didaktis pada pokok bahasan larutan asam basa*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winarni, S. (2010). Perlunya konsep kimia secara benar pada buku ajar kimia SMA. *Jurnal Biologi Edukasi, 2* (1), hlm. 42 – 47.