

METODE SUGESTOPEDIA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur
Tahun Ajaran 2016/2017)¹

FARHAN MUSTAQIM²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis puisi siswa. Kemampuan siswa dalam pelajaran menulis masih kurang dalam mengembangkan ide, ejaan, tata basa, dan imajinasi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) kemampuan siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur dalam menulis puisi sebelum menggunakan metode sugestopedia; (2) kemampuan siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur dalam menulis puisi sesudah menggunakan metode sugestopedia; dan (3) beda kemampuan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode sugestopedia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Tekniknya adalah teknik tes. Sumber datanya siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur sebanyak 36 siswa. Analisis data dengan cara analisis statistik, yaitu uji normalitas data menggunakan uji Shapiro Wilk, dan uji hipotesis menggunakan uji nonparametrik Wilcoxon. Hasil Penelitian ini menyatakan bahwa: (1) kemampuan siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur dalam menulis puisi sebelum menggunakan metode sugestopedia siswa belum mampu menulis puisi, rata-rata nilainya 51,38; (2) kemampuan siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur dalam menulis sajak sesudah menggunakan metode sugestopedia siswa mampu menulis puisi, rata-ratanya 85,27; dan (3) jadi ada beda yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode sugestopedia berdasarkan hasil uji nonparametrik Wilcoxon, bahwa nilai signifikansi (Asymp Sig. 2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$, maka H_1 diterima atau H_0 ditolak artinya hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode sugestopedia dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: metode sugestopedia, menulis puisi

¹ Judul Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Daerah

² Mahasiswa yang dibimbing Dr. H. Usep Kuswari M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan Dr. Retty Isnendes, M.Hum. sebagai pembimbing 2

**SUGGESTOPEDIA METHOD
TO INCREASE WRITING POEM SKILL
(Quasi – Experiment study toward Eleventh-18 grade’s students in 1 Cianjur
Senior High School)¹**

FARHAN MUSTAQIM²

ABSTRACT

The background of this study was risen from the students’ lack of ability to write poetry. This study is aimed to describe (1) students’ poetry writing ability before the implementation of suggestopedia method; (2) students’ poetry writing ability after the implementation of suggestopedia method; and (3) the difference between students’ outcomes before and after the implementation of suggestopedia method. The research methodology of this study is a quasi-experimental using tests technique. The data gained from the students of XI IPA 6 SMA Negeri 1 Cianjur which consists of 36 students. The data was analyzed using statistical analysis, namely normality test data using Shapiro Wilk test, and hypothesis tests using Wilcoxon nonparametric test. The results of this study states that: (1) writing poem skill before using suggestopedia students were not able to write poetry appropriately, the average score is 51.38; (2) writing poem skill after using suggestopedia students’ ability to write poetry were increased, the average score is 85.27; and (3) so there is a significant difference between before and after using suggestopedia method based on the results of Wilcoxon nonparametric tests, that the significance value (Sig Asymp. 2-tailed) was $0.000 < 0.05$, then H_1 was accepted or H_0 was rejected it means that the hypothesis is accepted. It is proven that suggestopedia method can improve students’ poetry writing ability in XI IPA 6 classroom of SMAN 1 Cianjur 2016/2017 year of study.

Key Words: suggestopedia method, poetry writing

¹ The Thesis Title of Departement of Regional Language of Education

² Students That Supervised by Dr. H. Usep Kuswari M.Pd. as Supervisor 1 dan Dr. Retty Isnendes, M.Hum. as Supervisor 2