

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI/SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan. Adapun hal-hal yang dapat penulis simpulkan dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Tahap pengembangan media pembelajaran menggunakan software Flash 8 yang dibuat sesuai dengan flowchart dan storyboard yang telah didesain sebelumnya. Yang kemudian menghasilkan beberapa tampilan media pembelajaran diantaranya : Menu Utama (Beranda), Menu Materi Hardware, Menu Materi Program Aplikasi, Sub Menu Pilih Gambar Input, Sub Menu Materi Alat Input, dan lain-lain. Yang kemudian berdasarkan hasil penilaian (judgement) terhadap media pembelajaran yang dilakukan kepada 1 orang ahli media dan materi maka media pembelajaran yang dibuat oleh penulis pada penelitian ini layak digunakan pada proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran TIK di SMP. Media pembelajaran ini diimplementasikan sebagai alat bantu guru dalam menyajikan materi dan siswa dalam mengurutkan atau memasang gambar. Dengan menggunakan media pembelajaran ini sebagai alat bantu pembelajaran, siswa dapat lebih memahami materi tentang “Identifikasi Berbagai Komponen Perangkat Keras (Hardware) dan Program Aplikasi Komputer” sehingga hasil belajar siswa pun dapat lebih meningkat.

2. Penerapan model *Picture And Picture* ini dilakukan di kelas eksperimen. Berdasarkan hasil dari pretes dan postes kelompok eksperimen, diperoleh rata-rata nilai pretes sebesar 38,03 dan rata-rata nilai postes sebesar 64,85. Sehingga, dapat diketahui selisih rata-rata nilai tes kelas eksperimen adalah sebesar 26,82. Sehingga didapat nilai gain ternormalisasi (<g>)

kelas eksperimen sebesar 0,44. Berdasarkan kriteria peningkatan hasil belajar melalui indeks $\langle g \rangle$, nilai 0,44 tergolong pada tingkat efektivitas “sedang”. Dari data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa **terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* pada pelajaran TIK di SMP.**

3. Sebelum pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* diberikan tes awal (pretes) kepada kelas eksperimen dan pekontrol. Dari hasil pretes diperoleh rata-rata nilai pretes kelas eksperimen sebesar 38,03 dan rata-rata nilai pretes kelas kontrol sebesar 39,09. Setelah dilakukan uji statistik parametris diketahui bahwa pengetahuan awal siswa pada kedua kelompok cenderung tidak berbeda. Setelah proses pembelajaran diberikan tes akhir (postes) kepada kelas eksperimen dan kontrol. Dari hasil postes diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen sebesar 64,85 dan rata-rata nilai postes kelas kontrol sebesar 56,36. Berdasarkan data tersebut maka diperoleh hasil analisis indek *gain* (G) dan *gain ternormalisasi* ($\langle g \rangle$) diperoleh selisih rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar $G = 26,82$ atau $\langle g \rangle = 0,44$ (sedang) dan selisih rata-rata nilai kelas kontrol sebesar $G = 17,27$ atau $\langle g \rangle = 0,25$ (rendah). Sehingga disimpulkan bahwa **hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* meningkat lebih signifikan daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional.**

B. REKOMENDASI/SARAN

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar yang ditimbulkan akibat penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* terhadap mata pelajaran TIK kelas eksperimen di SMP. Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, penulis mengemukakan saran yang dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun saran tersebut adalah ketika peneliti selanjutnya melakukan penerapan model

pembelajaran *Picture And Picture* seharusnya di dampingi oleh minimal 1 orang observer sehingga penerapan model pembelajaran lebih terkontrol langkah-langkahnya. Selain itu diharapkan pada penelitian selanjutnya menggunakan media pembelajaran yang lebih interaktif sehingga model pembelajaran *Picture And Picture* dapat lebih baik.

