

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Arikunto, S. (2005), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Budiharto,Widodo, (2005) ,”*Panduan Lengkap Belajar Mikrokontroler Perancangan Sistem dan Aplikasi Mikrokontroler*”,Penebit : PT Elex Media Komputindo,Jakarta
- Dahar, R,W (1996), *Teori-teori Belajar*. Bandung : Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional,(2005) *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBI)*, (Jakarta: Balai Pustaka), halaman 590.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006), *.Belajar Dan Pembelajaran*,Bandung : Alfabeta.
- Istarani, (2011), *Model Pembelajaran Inovatif (referensi guru dalam menentukan model pembelajaran)*. Medan : Media Persada.
- Majid Abdul,(2013).*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Nasution, (2000), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S, (1998), *Asas – Asas Kurikulum*. Bandung : CV. Jemmass
- Pedoman penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indoneia tahun 2015.
- Slavin, Robert E, (1995), *Cooperative Learning. Theory, Research and Practice*. Boston: Ally and Bacon.
- Sugiyono, (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Rustaman, N., Rochintaniawati, D. dkk (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. JICA IMSTEP: Tidak diterbitkan.
- Trianto,(2010), *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel, (2005), *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.

**Sumber lainnya :**

- Adinegara (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD)*. (Online). Tersedia : <http://blog.unnes.ac.id/adinegara/2010/03/04/Vygotskian-Perspective-Proses-Scaffolding-untuk-mencapai-Zone-of-Proximal-Development-zpd/>. (3 November 2016).
- Anni, Chatarina Tri et al. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang. (Jurnal) Jurnal Pendidikan UNNES
- Sari, Devina Aria, (2009). *Peningkatan Prestasi Belajar Membaca dengan Metode Pembelajaran Asistensi (Asistensi)*. Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Skripsi)
- Pertiwi, Fitria Kusuma, (2013). *Eksperimen Metode Asistensi Untuk Meningkatkan Kualitas Gambar Mata diklat Mengatur Tata Letak Gambar Manual Dan Layout di SMKN 6 Bandung*. Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI. (Skripsi)
- Gasong, (2007). *Langkah-Langkah Pembelajaran Scaffolding*. Diposkan oleh Fhian 02 April 2011
- I.G.A.K. Wardani. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta (Jurnal) Jurnal Pendidikan SD/MI Universitas Terbuka
- Juniati, H. (2016). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak Di SMK PU Negeri Bandung*. Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI. (Skripsi)
- Nurul, U. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Assessment-Feedback Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak Di Smk Negeri 2 Garut*. Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI. (Skripsi)
- Rachmiati, T, (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*

*Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri Surakarta.* Universitas  
Sebelas Maret Surakarta. (Skripsi)

*Silabus Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.* SMKN 1  
Sumedang, 2016.

Setiawan, Dani. (2014). *Pengaruh Model Teaching Games For  
Understanding (Tigfu) dan Model Direct Instruction Terhadap Self-  
Esteem dan Keterampilan Bola Voli Di Sekolah Menengah Kejuruan  
(SMK).* (Skripsi) FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.