

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian eksperimen yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional (kelas control) memiliki rata-rata peningkatan hasil belajar dengan kategori rendah.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan yang menggunakan metode pembelajaran *scaffolding* (eksperimen) memiliki rata-rata peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.
3. Perbedaan hasil belajar antara penerapan metode pembelajaran *scaffolding* (kelas eksperimen) dengan pembelajaran konvensional (kelas control) menunjukkan penerapan metode pembelajaran *scaffolding* lebih baik dari pada metode konvensional. Hal tersebut didasarkan dari nilai $N-Gain = 0,56$ pada kelas pembelajaran Scaffolding dibandingkan $N-Gain$ pada kelas pembelajaran Konvensional sebesar 0,32.

B. Implikasi

Penelitian ini mempunyai implikasi sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran *scaffolding* dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang bersifat praktik.
2. Meningkatkan kemahiran siswa dalam memahami cara menggambar manual.
3. Meningkatkan hasil belajar dan kualitas hasil lulusan siswa.

C. Rekomendasi

Sehubungan dengan simpulan diatas, maka rekomendasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pendidik

Hasil penelitian ini dapat memberikan pilihan alternatif metode pembelajaran kepada pendidik yaitu penerapan metode pembelajaran *scaffolding* dalam pelaksanaan KBM baik mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan maupun mata pelajaran lainnya. Hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat membantu guru untuk mengevaluasi bagaimana penerapan Pembelajaran yang selama ini dilaksanakan oleh guru. Dalam perencanaan penggunaan suatu metode pembelajaran sebaiknya tidak hanya melihat metode apa yang paling banyak digunakan, tetapi juga harus memperhatikan fasilitas pendukung yang ada di sekolah dan karakteristik dari mata pelajaran tersebut.

2. Peneliti

Dari hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyarankan beberapa hal yang terkait dengan penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

- a. Diharapkan pada penelitian berikutnya peneliti lain tidak menggunakan soal tes berbentuk pilihan ganda.
- b. Pada penelitian berikutnya juga diharapkan peneliti lain dapat menerapkan metode *Scaffolding* pada mata pelajaran lain selain Gambar Konstruksi Bangunan.